**Отчет**

**о работе МО учителей-предметников**

**за  2023-2024учебный год.**

В 2023-2024 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования **в условиях изменения содержания образования** посредством повышения уровня педагогического мастерства.

**Тема работы МО: «Профессиональный рост педагога как необходимое условие повышения качества образования в современной школе в условиях ФОГС СОО»**

**Цель работы:** н**епрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.**

**Задачи:**

* изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС СОО:

в федеральных рабочих программах по предметам;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

* выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
* Продолжить:

- внедрение в практику работы совремменых образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,

-использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в школе,

- работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,

* совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
* создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
* продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
* организация и проведение предметной недели в школе;
* применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
* Вести подготовку к сдачи ОГЭ.

**Ожидаемые результаты работы:**

-  рост качества знаний обучающихся;

-  овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

-  овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

-Успешная сдача основного государственного экзамена.

**Направления работы МО учителей -предметников**

**на 2023-2024 учебный год:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновленного ФГОС СОО.
* Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС СОО.
* Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
* Аналитика результатов ВПР 2023-2024 уч.г. Проблемы и пути решения проблем.
* Анализ результатов ОГЭ.

**2.      *Информационная деятельность*:**

* Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС СОО.
* Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
* Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС СОО.
* Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО.

***3.      Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
* Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Россия –мои горизонты».
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР и ОГЭ.

**Организационные формы работы:**

1.      Заседания методического объединения;

2.      Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в школе, организации внеклассной деятельности;

3.      Взаимопосещение уроков педагогами;

4.      Выступление учителей- предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных плани руемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС СОО.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью **Тема самообразования учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО Преподавателя** | **Тема самообразования** | **Внедряемая технология** |
| 1 | **Руденко Т.В** | Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка. | Технология уровневой дифференциации  Проектная технология |
| 2 | **Батрединов Р.М.** | Роль физической культуры в нашей жизни | Технология уровневой дифференциации  Проектная технология |
| 3 | **Леващев А.М.** | Экологическое воспитание учащихся на уроках биологии и химии. | Технология уровневой дифференциации  Проектная технология |
| 4 | **Петельникова В.Ю.** | Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО. | Технология уровневой дифференциации  Проектная технология |
| 5 | **Логутов С.М.** | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС | Технология уровневой дифференциации  Проектная технология |
| 6 | **Мухамбетова А.К.** | Личностно-ориентированный подход в формировании познавательной активности учащихся. | Технология уровневой дифференциации  Проектная технология |
| 7. | **Хасанов А.Д** | Современный урок физической культуры- основа процесса физического воспитания | Технология уровневой дифференциации |
| 9 | **Урюпина Г.В.** | Реализация технологии проблемного обучения на уроках русского языка | Технология уровневой дифференциации |
| 10 | **Янченко Л.П.** | Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС | Технология уровневой дифференциации |
| 11 | **Питецкая Л.В.** | «Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» | Технология уровневой дифференциации |
| 12 | **Манаева Н.И.** | Компьютерные технологии на уроках информатики и технологии-создание обучающей среды для повышения качества образования | Технология уровневой дифференциации |
| 13 | **Филатова Л.М.** | Развитие функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС ООО. Особенности преподавания предмета ВиС. | Технология уровневой дифференциации |
| 14 | **Ермолаева Е.В.** | Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства | Технология уровневой дифференциации |

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся, Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Дифференцированная работа в классе, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной.

Вся работа, проведенная в 2023-2024 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения:

(проведено 5 заседаний в соответствии с планом работы). На них обсуждались вопросы:

* изучение и анализ учебных программ и документации;
* утверждение календарно-тематического планирования;
* утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
* обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
* обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;
* обсуждение вопросов преемственности;
* разработка требований к выставлению итоговых оценок;

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету.

Учителя активно распространяют свой педагогический опыт в социальных сетях. В частности в социальной сети в контакте, а также размещают свои публикации на сайте школы. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-10 классов  активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и других **Всероссийских и международных конкурсах**, и стали призерами и победителями:

Пивоварова Мария(8класс)- призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Учитель русского языка Руденко Т.В.

Участие учителя английсского языка Петельниковой В.Ю. в номинации «Лучшие практики в сфере воспитания и обучения «О сложном просто».

Первое место во всероссийской олимпиаде «ИКТ – компетенции современного педагога» учителя математики Филатовой Л.М.

Филатова Л.М.-первое место в международном конкурсе «Определения уровня квалификации.

 В 2023-2024 учебном году прошла курсы и получила документ о повышении квалификации:   Филатова Л.М.

**Итоги успеваемости в 2023-2024 учебном году**

Учебная программа на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС СОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.