



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Дом детства»

Л. П. Янченко

Приказ от «27» 06.10.2021

№ 114/1

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

ГБОУ «Дом детства»

«7» 06.10.2021

Протокол 15

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

«27» 06.10.2021

Протокол 18

СОГЛАСОВАНО

Представитель работников

ГБОУ «Дом детства»

И.В. Щукина О.В. Щукина

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - **Положение**) в государственном бюджетном образовательном учреждении «Школа - интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» (далее - ГБОУ «Дом детства») регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение о разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Уставом ГБОУ «Дом детства».

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Положение распространяется на всех обучающихся ГБОУ «Дом детства».

1.6. В образовательном процессе применяются следующие виды аттестации:

- стартовая диагностика (процедура оценки готовности к обучению);
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточная аттестация.

1.7. В образовательном учреждении могут применяться следующие системы оценивания:

- оценивание по пятибалльной шкале;
- бинарная система (зачет/не зачет);
- портфолио.

1.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.9. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. **Система оценивания** - определяет успешность освоения учеником учебного материала, формирования практического навыка, показывает динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности, способствует развитию навыков самооценки учащихся. Система оценивания предусматривает связи учитель - ученик, администрация – педагогический коллектив, что обеспечивает системный подход к формированию учебного процесса и его целостность.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале уровня обучения и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково - символическими средствами,

логическими операциями. Стартовая диагностика может проводиться также учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, а также периодическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы, по итогам четверти и полугодия.

Тематический контроль проводится после изучения темы, раздела для определения степени усвоения данного материала.

Промежуточная аттестация учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за год в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик) форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности учреждения;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

2.3. Задачи:

- ориентирование участников образовательных отношений на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;
- понимание сильных и слабых сторон, обучающихся с целью индивидуализации образовательного процесса;
- отслеживание образовательных достижений каждого отдельного обучающегося, а также класса как сообщества обучающихся;
- диагностика уровня обученности учащихся по всем предметам учебного плана, установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого

уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта ФГОС;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.
- Развитие у обучающегося умений самооценивания и самоконтроля.

2.4. Основными **принципами** оценивания являются:

- оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и основной образовательной программой ГБОУ «Дом детства»;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- комплексный подход к оцениванию личностных, метапредметных и предметных результатов;
- прозрачность и открытость оценивания, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- критериальность оценивания;
- понятность и известность принципов, целей, задач и содержания процедур оценивания, форм и порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации всем участникам образовательных отношений;
- адресное информирование обучающихся о целях, содержании, формах и порядке проведения оценивания, текущего, тематического, периодического контроля, промежуточной аттестации.

3. Ведение документации.

3.1. Учитель:

3.1.1 Учитель заполняет бумажный журнал в соответствии с рабочей программой учебного предмета и календарно-тематическим планированием.

3.1.2 Учитель, оценивая обучающегося, выставляет отметку в бумажный журнал в соответствии с «Положением о ведении классного журнала/ дневника в ГБОУ «Дом детства»

3.2. Администрация ГБОУ «Дом детства»:

3.2.1. В своей деятельности администрация ГБОУ «Дом детства» использует по необходимости все материалы учителей и обучающихся для анализа и определения целей и задач оценивания достижения планируемых результатов, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

3.2.2 Заместитель директора собирает материалы у учителей по итогам каждого отчетного периода.

3.3.3 На основе полученных данных проводится анализ работы педагогического коллектива, определяя проблемные места, достижения и трудности как обучающихся, так и учителей.

4. Общие требования к оцениванию образовательных результатов обучающихся

4.1. Оценке подлежат предметные опорные знания и умения учащихся (предметные результаты), сформированность универсальных предметных действий и межпредметных понятий (личностные, метапредметные результаты), личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях и др.).

4.2. Предметные и метапредметные образовательные результаты обучающегося оценивает учитель-предметник в соответствии с требованиями Стандарта, основной образовательной программой ГБОУ «Дом детства» и настоящим Положением.

4.3. Система оценивания обучающихся является критериальной и уровневой.

4.3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с пятибальной шкалой – «1» (низкий уровень), «2» (пониженный уровень), «3» (базовый уровень), «4» (повышенный уровень), «5» (высокий уровень). Учитель знакомит обучающихся с критериями оценивания и выставления отметок по своему предмету в начале учебного года.

4.3.2. Бинарная система оценивания (зачет/не зачет) применяется при оценке метапредметных результатов на уровне основного общего образования и при проведении итогового собеседования на уровне основного общего образования, итогового сочинения на уровне основного среднего образования.

4.3.3. Текущий контроль метапредметных результатов на уровне основного общего образования, осуществляется в соответствии с бинарной системой оценивания – «зачет» ставится, если ребенок выполнил 40% заданий, в ином случае ставится отметка «не зачет».

4.4. Учитель ориентируется на следующие общие количественные и качественные характеристики отметок при оценивании образовательных результатов обучающихся:

- отметкой «5», или «отлично» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет. Объем знаний и умений составляет 90-100% содержания. (Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).
- отметкой «4», или «хорошо» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, и объем знаний и умений составляет 70-89% содержания. (Правильный, но не совсем точный ответ, ученик применяет знания в стандартной ситуации).
- отметкой «3», или «удовлетворительно» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями и умениями в объеме 40-69% содержания. (Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
- отметкой «2», или «недостаточно» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний и умений учащегося составляет до 20-39% содержания (неправильный ответ).

- отметкой «1», или «слабо» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты не соответствуют требованиям программы, имеются грубые ошибки, объем знаний и умений учащегося составляет до 0-19% содержания.

С целью анализа опорных знаний, умений, сформированности универсальных учебных действий, межпредметных понятий, ценностных установок, обеспечения обратной связи об успехах и недостатках учащегося в ГБОУ «Дом детства» используются следующие виды формирующего оценивания:

- самоанализ ученика;
- самооценивание и взаимооценивание;
- письменные и устные комментарии учителя к работам обучающегося и др.

5. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости.

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на текущих занятиях в течение учебного года в соответствии с рабочей программой по предмету.

5.2. К текущему контролю относится также периодический и тематический контроль. Тематический контроль проводится учителем-предметником по итогам прохождения темы или раздела, а также допускается его проведение за четверть и полугодие с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных и метапредметных умений, ценностных ориентаций.

5.3. К текущему контролю относятся результаты Всероссийских проверочных работ.

5.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем предметником. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной, проверочной работы и др.

5.5. Заместитель директора контролирует ход текущего и периодического контроля успеваемости учащихся, при необходимости организует помощь учителю в его проведении.

5.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему и периодическому контролю по предметам, включенным в этот план.

6. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

6.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана за учебный год. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: тематический зачет, итоговое тестирование, контрольная, проверочная работа, проект, тестовая работа, диктант с грамматическим заданием, практическая творческая работа, практическое задание, региональный зачет по физической культуре,

муниципальный зачет по геометрии, региональный зачет по геометрии, итоговая контрольная работа, итоговый контроль лексико-грамматических навыков и др. Промежуточная аттестация учащихся проводится за год. Формы проведения промежуточной аттестации, конкретизированные по предметам, отражены в Учебном плане ГБОУ «Дом детства».

6.3. С формами промежуточной аттестации учащиеся знакомятся через Учебный план на официальном ГБОУ «Дом детства».

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или пропуске учащимися более 75% учебного времени при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5.1. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости несовершеннолетних учащихся возлагается на законного представителя учащегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по ГБОУ «Дом детства» и доводится до сведения участников образовательного процесса.

6.5.2. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их законного представителя. Учреждение создаёт учащимся условия для ликвидации этой задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации, при этом:

классный руководитель в письменной форме извещает об академической задолженности учащегося, знакомит с условиями ликвидации задолженности; заместитель директора организует и координирует работу по ликвидации задолженности, обеспечивает своевременное оформление соответствующей документации; учитель – предметник составляет план - задание по тем темам, за которые ученик имел неудовлетворительные оценки, с конкретным указанием задач, упражнений и других видов заданий, срок их выполнения (отчета перед учителем), оценки за выполнение работы, подписи учителя. Задания составляются в двух экземплярах. Один из них отдается учащемуся, второй - в учебную часть.

6.5.3. Зачетные испытания проводит, как правило, тот учитель, у которого обучался ученик, получивший задание. На основании выполнения учащимся план - задания учитель дает рекомендацию о переводе, сдает данный документ в учебную часть (срок хранения 1 год).

6.6. Учащиеся переводных классов, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз до 15 сентября и (или) до 30 сентября следующего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ГБОУ «Дом детства» создается комиссия. Академическая задолженность по предмету ликвидируется в форме, определенной ГБОУ «Дом детства». Учащийся получает необходимые задания и консультации учителя. Выпускники, чтобы быть допущенными к итоговой аттестации, должны ликвидировать академическую задолженность до 25 мая текущего учебного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.8. Учащиеся ГБОУ «Дом детства» не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению законного представителя остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.9. Вопрос о переводе учащихся, переведенных условно, решается на комиссии по условному переводу, по представлению учителей, проводивших занятия. Решение комиссии по условному переводу оформляется протоколом, на основании которого издается приказ по ГБОУ «Дом детства», классный руководитель делает соответствующие записи в классном журнале.

6.10. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы. Годовые оценки по предметам (дисциплинам), запись о переводе, условном переводе, повторном обучении заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела учащихся.

7. Порядок оценивания и выставления текущих отметок, отметок за четверть и за год.

7.1. Текущие оценки, выставленные учащемуся, фиксируются в бумажном журнале в виде отметок учителем на момент оценки знаний. Отметки за устный ответ, за письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся при текущем контроле успеваемости выставляются в виде отметки по 5-балльной системе. По русскому языку за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

7.2. В ходе текущего контроля успеваемости при выполнении самостоятельной работы обучающего характера педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно»).

7.3. Отметка за устный ответ выставляется к концу урока, за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческую работу в 7-11 классах. Она выставляется не позднее, чем через неделю после её проведения.

7.4. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от практических занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

7.5. При изучении элективных курсов выставляются отметки по 5-балльной системе.

7.6. Оценка метапредметных результатов на уровне начального и основного общего образования производится в бинарной системе (зачет/не зачет).

7.7. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок по правилам математического округления с приоритетным учетом качества знаний учащихся по письменным и практическим работам. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период с приоритетным учетом результатов периодического контроля.

7.8. Во 2-9 классах отметка выставляется за каждую четверть, за исключением предметов, которые оцениваются по полугодиям: родной язык (русский); родная литература (русская); обществознание; основы компьютерной грамотности; основы духовно-нравственной культуры народов России.

7.9. Учителя-предметники выставляют четвертные, полугодовые отметки за 2-3 дня до окончания четверти.

7.10. Отметки за год выставляются по правилам математического округления среднего арифметического четвертных отметок.

7.11. Учителя-предметники, работающие с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, выставляют текущие, годовые и итоговые отметки в

специальном журнале для индивидуальных занятий. Годовые и итоговые оценки дублируются в бумажном журнале.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений текущего контроля и промежуточной аттестации:

8.1. Участниками образовательных отношений текущего контроля и промежуточной аттестации являются: учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, классный руководитель, администрация ГБОУ «Дом детства»

8.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям стандарта и ФГОС;

- давать педагогические рекомендации учащимся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

8.3. Учитель в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации не имеет права:

- при разработке материалов для всех форм аттестации, учащихся использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;

- использовать формы промежуточной аттестации, не предусмотренные настоящим положением на текущий учебный год.

8.4. Учитель обязан:

- ознакомить с системой текущего контроля и промежуточной аттестации по своему предмету учащихся на начало учебного года;

- своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;

- своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, и выставить отметку в бумажный журнал.

8.5. Классный руководитель обязан проинформировать о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год обучающегося и законного представителя. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года классный руководитель обязан уведомить его о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

8.6. Учащийся имеет право:

- на информацию о формах и сроках промежуточной аттестации;

- при пропуске более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета по уважительной причине, при отсутствии минимального количества отметок обучающийся имеет право на продление прохождения промежуточной аттестации на время отсутствия по уважительной причине. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти промежуточную аттестацию в этот период, но не позднее 25 мая текущего года. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая ситуация.

- в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету заявить об этом в установленном порядке в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ «Дом детства».

8.7. Учащийся обязан: