

**Министерство образования Оренбургской области государственное
бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»**

460023, г. Оренбург, ул. Кольцевая, 6

ИНН 5611016606

тел.: 8 (3532) 56-36-23, 8 (3532) 47-94-07, 8 (3532) 35-51-53, 8 (3532) 56-36-27

mail@orendetstvo.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Дом детства»

Т.В.Урюпина
Рассмотрено на заседании педагогического совета
от « 05 » 04 2024 г. № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 31. 12. 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.	4
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.	5
3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	39
6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	56
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	58
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	76
9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	82
10.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	83
11.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	88
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. .	93

Пояснительная записка

Самообследование — это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития ГБОУ «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» (далее – ГБОУ «Дом детства»).

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»
- Приказ директора школы ГБОУ «Дом детства» от 16.03.2024г. № 50 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» (далее – ГБОУ «Дом детства»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «Дом детства» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности.

На основании анализа деятельности ГБОУ «Дом детства» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «Дом детства» в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа- интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» г. Оренбурга
Директор Общеобразовательной организации	Урюпина Галина Валентиновна
Юридический адрес	460023, г. Оренбург, ул. Кольцевая,6
Телефон, факс	8 (3532) 56-36-23, 8 (3532) 47-94-07
Адрес электронной почты	mail@orendetstvo.ru
Адрес сайта	orendetstvo.ru
Учредитель	министерство образования Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	«09» июня 2016г., серия 56Л01, № 0004764, регистрационный номер 01-21/1485 срок действия лицензии – бессрочно . Приложение №2 от 27.04.2018г. №2835 к от 09.06.2016г. на право ведения дополнительного образования детей и подростков серия 56П01 №0005635, выдано министерством образования Оренбургской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	«26» июля 2016 г., Министерство образования Оренбургской области, Серия 56А01 № 0000113 , срок действия свидетельства с « 26 » июля 20 16 г. до «09» июня 20 24 года.
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	АН-56-000726 от 25 июня 2019г.(серия ДА №214799)
Устав ОО	Утверждён приказом министерства образования Оренбургской области от 23.10.2015 № 01-21/2420 с изменениями от 19.12.2018 №01-21/2368, 15.07.2020 № 01-21/935

Основным видом деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педстаж	Стаж административной работы
Директор	Урюпина Галина Валентиновна	Высшее: г. Оренбург Оренбургский государственный педагогический университете ДВС № 1547924 от 25.12.2002г. "Учитель русского языка и литературы". ОУПВПО "Академия труда и социальных отношений" Диплом 137704 0000257 "Государственное и муниципальное управление" 29.12.2014г	1
Зам. директора по УР	Питецкая Любовь Владимировна	1. Высшее: ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» ВСБ № 0569612 22.12.2004г. Учитель русского языка и литературы. учитель, 26л.0м. ООО "Эрудит"г. Оренбург Диплом о профессиональной переподготовке № 562412994145 от 24.03.2022г. "Государственное и муниципальное управление"	1,5
Зам. директора по ВР	Ермолаева Елена Викторовна	1.ГОУ ВПО «ОГПУ» ВСА 0465401 30.05. 2008г.Педагог –психолог 2.ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» 562407029203 16.07.2018г. Менеджмент в образовательной организации, 27л.	10

В своей деятельности ГБОУ «Дом детства» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами Министерства образования Оренбургской области, Уставом ГБОУ «Дом детства» и иными локальными актами.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Первый уровень.

Директор – главное административное лицо. Является единоличным исполнительным органом образовательной организации, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, возникающие в процессе образовательной деятельности организации, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива, решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень.

Заместители директора образовательного учреждения, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- Методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического мастерства, Школа молодого учителя, Школа молодого воспитателя:

* методическое объединение учителей-предметников, руководитель Мухамбетова А.К.;

* методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Соболева Е.В.;

* методическое объединение воспитателей, руководитель Воропаева Т.С.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и воспитателям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Творческая /инициативная/ группа педагогов – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень.

Обучающиеся.

Органом управления является Совет обучающихся, который имеет полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- принимать решения по организации школьных мероприятий;
- согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, бухгалтерия, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в ГБОУ «Дом детства» г.Оренбурга отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления школой - интернатом оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 10 мин. – для обучающихся 5-10 классов,

Начало уроков в 9 ч. 00 мин. – для обучающихся 1- 4 классов.

Продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 40 минут динамическая пауза после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока, 40 минут динамическая пауза после 2 урока, 10 минут после 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-4 классов: после 1, 4, 5 урока - по 10 минут, после 2 урока - 20 минут.

Продолжительность перемены для 5-10 классов: после 1, 2, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 3 урока - 20 минут.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школой утверждены к 2023/2024 учебному году:

- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» на 2023-2028 уч.годы
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» на 2023-2028 уч.годы
- Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» на 2023-2025 уч.годы в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке основных образовательных программ Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В целях реализации конституционных прав обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного образования в учреждении реализуются программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» на 2023-2029 уч. годы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» на 2023-2028 уч. годы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» на 2023-2029 уч. годы

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 30.12.2023**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	104	100
в том числе:		
- на уровне дошкольного общего образования, из них:	10	9,6
обучающихся по ООП ДО	4	3,8
обучающихся по АООП ДО	6	5,7
- на уровне начального общего образования, из них:	33	31,7
обучающихся по ООП НОО	12	11,5
обучающихся по АООП НОО (вариант 7), (вариант 5.1)	21	20,2
- на уровне основного общего образования, из них:	54	51,9
обучающихся по ООП ООО	33	31,7
обучающихся по АООП ООО	21	20,2
- на уровне основного среднего образования, из них:	7	6,7
обучающихся по ООП СОО	7	6,7

На конец отчетного периода 104 обучающихся. В первый класс 01.09.2023 поступило 5 обучающихся.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО и обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО ГБОУ «Дом детства», в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО ГБОУ «Дом детства», в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО ГБОУ «Дом детства», в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ ГБОУ «Дом детства», в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам".

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 4 лет.

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам".

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: : русский язык, литература, иностранный язык

(английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ «Дом детства» соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные кружки, секции, клуб по интересам, библиотечные часы, соревнования, конкурсы, викторины.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса ГБОУ «Дом детства». Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 10 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе и адаптированной. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальная деятельность организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью **основной общеобразовательной программы.**

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Умелые ручки» – отводится по 1 часу в неделю в 1 классе;

«Экономика: первые шаги» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Моё Оренбуржье» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Чтение с увлечением!» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Геометрия вокруг нас» – отводится 1 час в неделю в 3-4 классах;

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;

«За страницами учебника «Математика» – отводится по 1 часу в неделю в 6-7-х классах;

«Будущее в настоящем» – отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах;

«Основы безопасности» – отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;

«Навстречу ГТО» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«История искусства» – отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;

«Наследники Победы» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10 классе;

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10 классе;

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сводная ведомость движения и успеваемости обучающихся в 1-10 классах на декабрь 2023 года.

Результаты успеваемости представлены в таблице:

	1	1 доп	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во на начало четверти 2	6	7	5	2	10	13	5	10	15	10	7	90
Кол-во на конец четверти 2	6	7	5	5	10	13	5	11	15	10	7	94
закончили на «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с одной «4»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на «5» и «4»	-	-	-	2	3	3	1	5	3	1		18
с одной «3»	-	-	1	-	1	1	1	-	3	-	-	7
на «4» и «3»	-	-	5	3	7	10	4	6	12	9	7	63
не аттестованы	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	-	-	0	40	30	23	5	45	20	10	0	21

Успеваемость 100 %.

Показатель качества обучения по школе составил 21%

Сравнительная таблица качества знаний по уровням образования

Уровни образования	2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебный год (1 полугодие)
начальное	31%	25%
основное	20%	24%
среднее	25%	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2023 году (1 полугодие) с результатами освоения учащимися основных образовательных программ по показателю «качество знаний» за 2022-2023 учебный год, то можно отметить:

- в начальной школе процент учащихся, окончивших полугодие на «4» и «5», снизился на 6%;
- в основной школе наблюдается увеличение показателя качества знаний на 4%;
- в средней школе наблюдается очень резкое падение показателя качества знаний на 25%.

Мониторинг результатов успеваемости, качества обучения за последние три года:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 I полугодие
успеваемость	100	100	100	100
Качество обучения	27%	35 %	22%	21%

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2023 (1 полугодие) году с результатами за 2022-2023 учебный год, то отмечается резкое снижение качества знаний в 2022-2023 учебной году на 13%! И незначительное снижение качества знаний в 1 полугодии 2023-2024 учебного года на 1%.

Вывод: педагогическому коллективу необходимо:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников ОП, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 6-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 6 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предмета	6 класс	7 класс	8 класс	9	10	11
Русский язык	8	11	8	14		
Математика	8	10	6	12		
Биология		11		13		
Химия			7			9
История	8	11	7	14		9
География	8				3	9
Английский язык		9				9

Вывод: в работе приняли участие 53 ученика, не имеющих ограничений в здоровье. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные, два предмета – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предметы	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	-	5	3	-	62,5%	-	4	2	2	50%
Математика	1	4	3	-	62,5%	-	3	5	-	37,5%
История	3	2	3	-	62,5%	2	1	5	-	37,5%
География	3	3	2	-	75%	-	5	3	-	62,5%

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - обязательные, два предмета – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предметы	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	1	5	5	-	54,5%	1	2	7	1	27,27%
Математика	1	4	5	-	50%	-	3	6	1	30%
Английский язык	3	5	1	-	89,9%	-	6	3	-	66,67%
История	7	4	-	-	100%	3	7	-	1	90,9%
Биология	6	5	-	-	100%	1	4	6	-	45,4%

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные, два предмета – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предметы	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	-	5	3	-	62,5%	-	1	7	-	12,5%
Математика	-	3	3	-	50%	-	2	3	1	33,33%
История	2	-	5	-	28,5%	1	1	5	-	28,5%
Химия	1	4	2	-	71,4%	1	2	4	-	42,8%

Итоги ВПР 2023 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные, два предмета – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предметы	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	1	6	7	-	50%	-	2	9	3	14,2%
Математика	1	2	9	-	25%	-	1	9	2	8,3%
История	1	6	7	-	50%	-	3	11	-	24,4%
Биология	1	5	7	-	46,1%	-	1	12	-	7,6%

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «География». Форма проведения – традиционная.

Предметы	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
География	-	3	-	-	100%	-	1	2	-	33,33%

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Иностранный язык» - обязательный, «География», «Химия», «История» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предметы	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
География	2	3	4	-	55,5%	-	3	6	-	33,33%
Химия	-	5	4	-	55,5%	-	-	9	-	0%
История	-	7	2	-	77,7%	3	-	6	-	33,33%
Английский язык	3	4	1	-	87,5%	1	6	1	-	87,5%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Анализ результатов ВПР выявил, что показатель качества знаний обучающихся за четверть гораздо выше показателя качества знаний за ВПР, таким образом, обучающиеся не подтвердили свои отметки за 2 четверть/ 1 полугодие 2022-2023 учебного года..

2. Данный анализ позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы в октябре 2023 года проводился **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**. Всего в олимпиаде приняли участие учащиеся 4-10 классов, не имеющие ограничений в здоровье, на основании добровольного желания и согласия. Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	24	3	11
2	Английский язык	21	6	10
3	Литература	24	3	10
4	Информатика	29	7	8
5	Технология	45	8	15
6	Химия	5	2	3
7	ОБЖ	17	6	11
8	Физкультура	17	3	4
9	География	33	7	11

Вывод: на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников не был заявлен никто. Необходимо усилить работу с учащимися, имеющими нестандартное мышление, организовать систематическую работу в течение учебного года по развитию логики, творческих способностей учащихся. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в школе.

Государственная итоговая аттестация

В течение года система контроля за качеством образования выстраивалась по конечным результатам образовательной деятельности. Итоги государственной итоговой аттестации - ведущий критерий оценки качества обучения образовательного учреждения.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 23 человека. Из них 14 обучающихся по общеобразовательной программе, 9 обучающихся – по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513.

Из 23 человек все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, участвовали в пробных экзаменах в декабре 2022 – марте 2023 года. В таблице представлены результаты экзаменов за последние три года с учетом итоговых отметок в аттестатах за 2022-2023 учебный год:

**Качество подготовки выпускников 9 классов по образовательной
программе основного общего образования по образовательным предметам
за три последних года**

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
математика	100	100	100	22	27	13
русский язык	100	100	100	89	60	48
химия		100	100		0	0
обществознание		100	100		33	23
биология		100	100		33	0

Анализ результатов качества знаний по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию, показал отрицательную динамику по предметам:

- по математике на 14%
- по русскому языку на 12%
- по обществознанию на 10%

По химии качество знаний остаётся на уровне нуля в течение двух лет.

Аттестаты об основном общем образовании выданы по результатам экзаменов, проходящих в основной период.

Вывод: следующем учебном году необходимо:

- продолжить подготовку выпускников в соответствии с планом по подготовке к ГИА;
- составлять индивидуальные маршруты подготовки выпускников;
- уделять больше внимание повторению теоретического материала;
- усилить контроль администрации, классных руководителей, воспитателей за подготовкой учащихся к ГИА,

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустрой ство	
		10 кл.	НПО	СПО	%	всего	%
2020/2021 уч.год	18	15	2	1	100	0	0
2021/2022 уч.год	15	3	2	10	100	0	0
2022/2023 уч.год	23	7	7	9	100	0	0

Профили обучения

Для обучающихся 10 классов сформирован один профиль - универсальный

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса в 2021- 2022 уч.г.	Количество учащихся 10 класса в 2022- 2023 уч.г.	Количество учащихся 10 класса в 2023- 2024 уч.г.
Универсальный	математика	9	3	7

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 9 учащихся 11 класса.

Качество подготовки выпускников 11 классов по образовательной программе среднего общего образования по образовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	8	64	7	1	0	-
Математика	5	45	5	-	0	-
Обществознание	6	40	5	1	0	3
Химия	1	24	1	-	0	1
Биология	1	52	1	-	0	-
2022						
Русский язык	2	69	2	-	-	-
Математика	2	52	2	-	-	-
Обществознание	1	57	1	-	-	-
Химия	1	30	-	-	-	1
Биология	1	39	1	-	-	-
2023						
Русский язык	9	42	8	1	-	1
Математика база	8	7	-	-	-	4
Математика профиль	1	52	-	-	-	-
Обществознание	8	20	-	-	-	7
Биология	3	26	-	-	-	2

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее количество учащихся выбирают обществознание, биологию. Но рейтинг сдачи предметов по выбору очень низкий.

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год
Количество обучающихся в классе	8	2	9
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	8	2	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	7	2	5
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	0	0
Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА	0	0	4 (44%)

В первые за много лет в школе были учащиеся, не получившие аттестат о среднем общем образовании, допущенные к ГИА по программам среднего общего образования. 4 обучающихся выпустились из школы со справкой об обучении.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начальное общее образование

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в ГБОУ «Дом детства» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

- «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование);

Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной

программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение

направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур и светской этики», направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

6. Область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. Часы вариативной части учебного плана использованы на ведение учебных часов предмета «Физическая культура. Плавание» по 1 часу в 1-3 классах, что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 4 классе данный учебный это требование будет реализовано в рамках внеурочной деятельности (1 час).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского), а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В 2023-2024 учебном году в школе будет открыто 4 общеобразовательных класса.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-4 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Все учащиеся 1-4 классов учатся по 5-дневной рабочей неделе. Начало уроков в 9.00ч.;

Продолжительность урока- 40 минут.

В первом классе – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;
- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 30 г. Пензы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Основное общее образование

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в ГБОУ «Дом детства» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 5 общеобразовательных классов: 5, 6, 7, 8, 9.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет

- для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

в 5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

Образовательная программа реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: – «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)»,

что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». На основании заявления законного представителя несовершеннолетних обучающихся в 7-9 классах в обязательную часть учебного плана введен предмет «Родной язык (русский)» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-6 классах содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая

история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об

основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «**Искусство**», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

5 класс: 1 час на начальный курс предмета «Информатика», 1 час на учебный предмет «Обществознание»;

6 класс: 1 час на начальный курс предмета «Информатика»;

7 класс: 1 час на предмет «Родной язык (русский)», 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

8 класс: 1 час на предмет «Родной язык (русский)», 1 час на предмет «Изобразительное искусство»;

9 класс: 1 час на предмет «Родной язык (русский)».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения «Дом детства».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства» для 10-11 классов, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Дом детства», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20

и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «Дом детства» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе - 37 часов, в 11 классе - 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- ☐ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ☐ готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ☐ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

-Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу законного представителя и самих обучающихся.

-Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «География» (базовый уровень).

- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов предметов обязательной части в связи с востребованностью экзаменов в форме ЕГЭ по математике (углублённый уровень), биологии, химии, физике, а также ОБЖ (в 10 классе) для введения модуля «начальная

военная подготовка» в целях обучения обращению с оружием, средствами индивидуальной защиты, оказанию первой медицинской помощи.

Преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 2 часов, один час изучается за счет внеурочной деятельности.

В ГБОУ «Дом детства» языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования					II ступень образования					III ступень
	1	1доп	3	2	4	5	6	7	8	9	10
Общеобразовательные классы	21	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых образовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень					2-я ступень					3-я ступень
	1	1доп	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Классы–комплекты	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень					2-я ступень					3-я ступень
	1	1доп	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	6	7	5	5	10	13	7	11	15	10	7
Общеобразовательные классы (УМК: «Школа России»)	да		да	да	да	да	да	да	да	да	да
Классы – комплекты											

Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе (количество)	4		2	1	7	8	1	2	6	5	
Классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		да									
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	%	всего	%
2020/20 21 уч. год	18	15	2	1	100	0	0
2021/20 22 уч. год	15	3	2	10	100	0	0
2022/2023 уч.год	23	7	7	9		0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебное заведение		КОЛ-ВО
НПО:		
ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриальный технологический техникум» г.Соль-Илецк	чел.	1
ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», филиал в г.Гае	чел.	2
ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж им.В.М.Чердынцева», филиал в Подгородней Покровке	чел.	3
ГАПОУ «Техникум транспорта в г.Орске им. героя России С.А.Солнечникова» г.Орск	чел.	1
СПО:		
ФКПОУ «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» г.Оренбург	чел.	4
ГАПОУ «Колледж сервиса» г.Оренбург	чел.	2
ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» г.Гай	чел.	1
ФГБОУ «Университетский колледж ОГУ» г.Оренбург	чел.	1
Санкт-Петербургское ГБПОУ «Петровский колледж»	чел.	1

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2020/2021 уч.год	7	1	1	6		7	100	0	0
2021/2022 уч.год	2	2	2	0	0	2	100	0	0
2022/2023 уч.год	9	1	1	7	1	9	100	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебное заведение		КОЛ-ВО
ВПО:		
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский аграрный государственный университет» г.Санкт-Петербург	чел.	1
СПО:		
ГАПОУ «Педагогический колледж г.Бузулук	чел.	1
ФГБОУ «Университетский колледж ОГУ» г.Оренбург	чел.	3
ГБПОУ «Педагогический колледж им.Калугина» г.Оренбург	чел.	1
ГАПОУ «Колледж сервиса» г.Оренбург	чел.	1
ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», г.Орск	чел.	1
НПО:		
ГАПОУ «Автотранспортный колледж» г.Оренбург	чел.	1

Выбор выпускниками профиля дальнейшего образования:

Технология машиностроения	2	8%
Музыкальное образование	1	4%
Электронные устройства и системы	1	4%
Агрономия	1	4%
Социальная работа	1	4%
Коммерция по отраслям	3	12%
Техническое обслуживание агрегатов	3	12%
Логистика	2	8%
Сварочное дело	5	20%
Экономика и бухучет	1	4%
Туризм и гостиничные услуги	2	8%
Информационные системы	1	4%
Страховое дело	1	4%
Электрик	1	4%

Все выпускники трудоустроены в организации высшего, среднего и начального профессионального образования на обучение на бюджетной основе с предоставлением жилья в общежитиях.

7.ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1		
Педагог-организатор	1	1				1	
Педагог дополнительного образования	4	4				4	
Классный руководитель	11	9	2		4	5	2
Социальный педагог	2	2			1	1	

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	

Гражданско-патриотическое	Актный зал	Проектор, ноутбук, акустическая аппаратура, реквизит, художественное оформление	«Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в условиях интернатного учреждения»	Журналы: «Педсовет» «Воспитание школьников» «Досуг в школе» «Внеклассные мероприятия» «Играем. Учимся. Читаем» и др.	Сценарии, сборники песен, стихотворений	2021 – 2022 г. 2022 – 2023 г. 2023 – 2024 г. - Круглый стол, посвященный «Международному дню памяти жертв фашизма»; - Просмотр документального фильма «День памяти жертв фашизма»; - Круглый стол «День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г.» - Тематический час «Первый космонавт планеты: от мечты до реальности» - Классные часы «Подвиг ваш не забыт», «Мои ровесники в годы войны», посвященные 77-ой годовщине Вов; - Международная акция «Я читаю детям о войне»; - Конкурс стихотворений «Стихи, опаленные войной»; - Час памяти «Оренбург в годы ВОВ»; - Познавательный час «Голос, вселяющий надежду»; - Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...»; - Всероссийская акция «Письмо солдату»; - Круглый стол «День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинград»; - Час памяти «Битва за Сталинград»; - Историко- патриотический час «День памяти юного героя-антифашиста»; - Классный час «День космонавтики»; - Классные часы «Подвиг на века», «Военное творчество», посвященные Великой победе; - Историческая викторина «Твой ровесник на войне»; - Викторина «Мы не забыли», приуроченная к Дню памяти и скорби; - Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Всероссийская акция «Капля жизни»; - Литературная гостиная: «Зоино имя свято», посвященная 100-тию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской; - Вечер памяти «Из поколения в поколение помним»; - Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная освобождению Ленинграда; - Уроки мужества, посвященные Дню защитника отечества и памятным датам, и дням воинской Славы России; - Встреча с участниками специальной военной операции. и др.
Духовно-нравственное	Актный зал	Проектор, ноутбук, акустическая аппаратура, реквизит, художественное оформление, художественная литература		Журналы, художественная литература, аудио и видео материалы	Сборники видеоматериалов: художественные и документальные, Журналы «Воспитание школьников»	2021 – 2022 г. 2022 – 2023 г. 2023 – 2024 г. - Библиотечный час «На божественном уровне горя и слез...», посвященный 110 - летию русского поэта, прозаика С.И. Липкина; - Круглый стол «200 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского»; - Просмотр видео «День отказа от курения»; - Беседа «В.И. Даль – Ценитель русского слова», посвященная 220 - летию русского писателя, философа, лексикографа, этнографа В.И. Даль; - Конкурс рисунков «Взгляни на жизнь по-новому», приуроченный всемирному дню борьбы со СПИДом; - Выставка книг «Замечательный писатель», чтение литературы Николая Некрасова, к 200-летию со дня рождения писателя; - Книжная выставка «Да будет мерой чести Ленинград»; - Литературная гостиная «И Пушкин нам опять сердца расшевелит...»; - Классный час «День космонавтики»; - Интеллектуальная викторина, посвященная дню космонавтики «Зажги свою звезду»; - Книжная выставка «А память жива...» посвященная дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф; -Библиомания, посвященная 210-летию со дня рождения русского писателя, литературного критика Ивана Александровича Гончарова; - Областная акция «Бумажный журавль»; - Беседа «СПИДу нет», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Классные часы «Я толерантен», приуроченные к Международному дню инвалидов - Библиотечный час «135 лет со дня рождения русского поэта Игоря Васильевича Северянина»; - Мероприятие «Возвращение в родную гавань»; - Внеклассное мероприятие «День культуры»; - «Пушкин и мы», мероприятие, посвященное Пушкинскому дню в России; - Мастер – класс «Летите стаей белых журавлей»; - Инсценировки по произведениям С. Тургенева «Певец русской души», посвященные к 205-и летию со дня рождения писателя; - Беседа «Память сильнее времени», посвященная Дню Неизвестного солдата; - Тематическая выставка «Тысячи мудрых страниц», посвященная дню толкового словаря; - Мероприятие «Гайдар, шагает впереди!», посвященное 120-ти летию со дня рождения писателя; и др.
Проф - ориентационное, трудовое						2021 – 2022 г. 2022 – 2023 г. 2023 – 2024 г. Проф - ориентационные экскурсии в ВУЗы, колледжи, предприятия: - Проф - ориентационная экскурсия на пивоваренный завод «Крафт»; - Экскурсия в музей под открытым небом «Салют Победы»; - Мероприятие по ПДД «День светофора»; - Просмотр спектакля «Звездный мальчик»; - Урок по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта - Мастер-класс «Кубик счастья». Мастер – класс по работе в фотошопе; - Акция «Повесь кормушку»; - Экскурсия в РЖД; - Мероприятия по ПДД; - Проф - ориентационная экскурсия на пивоваренный завод «Крафт»; - Выезд на детскую железную дорогу; - Проф - ориентационный урок «Открой своё будущее»; - Проф – ориентационная экскурсия в РЖД; - Проф – ориентационная экскурсия в Аэропорт; - Проф – ориентационная экскурсия в ресторан KFC; - Проф – ориентационная экскурсия на предприятие общественного питания; - Проф – ориентационная экскурсия в «Максидент»; и др.

Культурно-массовое	Актовый и спортивный залы	Проектор, ноутбук, акустическая аппаратура, реквизит, художественное оформление			Сценарии, сборники конкурсов и игр, вопросники	2021 – 2022 г. 2022 – 2023 г. 2023 – 2024 г. - Торжественная линейка «Первый звонок 2021-2022» посвященная дню Знаний; - Торжественная линейка, посвященная «Дню учителя». День самоуправления; - Концертная программа «Улыбнись, ведь ты же педагог»; - Выезд на шоу цирка-шапито «Арена Ягуар»; - Фестиваль Приволжского федерального округа «Вернуть детство» г. Уфа 2021 год; - Новогодний утренник для Д/О и начальной школы «Проделки Бабы Яги»; Новогодний утренник для 5-7 класса «Новогодняя сказка»; Новогодний вечер для старшеклассников «Празднование Нового года - года Тигра 2022»; - Открытое мероприятие: Литературный праздник-соревнование - Праздничный концерт «Во имя тех, кто жив, и тех, кого уже нет...», посвященный 77-ой годовщине Вов; и - Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку; - Концерт, посвященный Международному дню защиты детей; - XVI Региональный фестиваль «Тепло детских сердец»; - Фестиваль Приволжского федерального округа «Вернуть детство» г. Уфа 2022 год; - Концертная программа «Просто мы волшебники»; - Мероприятие «Сундучок историй», посвященный неделе «Театр и дети»; - Праздничный концерт «Сегодня только дамы», посвященный Международному женскому дню; - Игра – путешествие «Как это было», посвященная дню Космонавтики; - Праздничный концерт «Давайте вспомним», посвященный 78-ой годовщине Вов; - Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку; - Торжественная линейка, посвященная дню знаний «И снова звонок нас, зовёт на урок»; - XVII Региональный фестиваль «Тепло детских сердец»; - Фестиваль Приволжского федерального округа «Вернуть детство» г. Уфа 2023 год; - Концертная программа «Учитель – не звание, учитель – призвание!», посвященная дню учителя; - Квест – игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»; - Концерт «Белые розы», посвященный памяти Юрия Шатунова и Сергея Кузнецова; - Мероприятие «Я гражданин России», посвященное Дню Конституции; - Музыкально – игровая программа «Рисует узоры Мороз»; - Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине!»; - Праздничный концерт «Прекрасен облик женщины Вселенной!», посвященный 8-му Марта и др.
Художественно-эстетическое	Актовый зал	Столы, художественные средства (гуашь, краски, альбомы для рисования)				2021 – 2022 г. 2022 – 2023 г. 2023 – 2024 г. Экскурсии в краеведческий музей, музей ИЗО, музей МЧС; Конкурсы рисунков: - Мероприятие «Саквояж с чудесами», посвященное неделе «Театр и дети»; - Конкурс рисунков «Герои Победы»; - Конкурс рисунков на асфальте: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - Выставка рисунков «Золотая осень»; - Городская выставка рисунков «Мир глазами детей»; - Областной конкурс художественного творчества «Чудо рядом»; - Экскурсия по выставке «От Сталинграда до Берлина»; - Выставка рисунков «Память о войне» посвященная Дню Победы; - Экскурсия на выставку «Не фронтовые будни Оренбуржья»; - Экскурсия в Планетарий; - Экскурсия в технопарк «Кванториум»; - Выставка «К нам приходит Новый год»; - оформление стенда «Герои Сталинградской битвы»; - Экскурсия в музей «Афганская война и воинская слава»; - Экскурсия в храм святой Троицы; и др.
Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее	Спортзал и площадки (волейбольная, хоккейный корт)	Спорт. инвентарь (лыжи, мячи, маты, канат, обручи, велосипеды, ракетки, теннисный стол, шахматные доски, скакалки)				2021 – 2022 г. 2022 – 2023 г. 2023 – 2024 г. Спортивные праздники: - Турнир по пионерболу среди младших классов; - Турнир по волейболу среди старших классов; - Спортивное мероприятие «Веселые старты»; - Товарищеский матч по мини-футболу среди 7-11 классов, посвященный Всемирному дню футболиста; - Тематическая беседа «Здоровый образ жизни и привычки человека»; - Областная спартакиада среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2021-2022 году; - Турнир по футболу – 7-11 классы; - XVII Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ – интернатов «Будущее зависит от тебя»; - Спортивный турнир «Я, ты, он, она – спортивная детвора»; - Квест – игра по станциям «Победители!»; - Библиотечный урок «Здоровье – это здорово», посвященный всемирному дню здоровья; - игра по станциям «Великий космос»; - Детский благотворительный турнир по футболу памяти Ю.В. Шатунова; - Товарищеская встреча по мини-футболу; - Спортивные состязания, посвященный Всемирному дню ребенка; - Товарищеский матч с командой «ФК Оренбург 2007»; - Турнир по пионерболу среди младших классов; - Спортивное мероприятие «Веселые старты»; - Футбольный турнир «Игра твоей мечты»; - Спортивная игра «Герои родного края»; - Открытый всероссийский фестиваль по мини – футболу в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»; - Турнир по настольному теннису; - Турнир по футболу Лига «Детство»; - Международный турнир по хоккею с мячом памяти Шафигулина Р.Ф.; и др.
Научно-исследовательское						2021 – 2022 г. - Исследовательский проект «Картофельный банкет» и др.

Формирование традиций, традиционная народная культура	Актный зал	Народные костюмы, реквизит			Сценарии	2021 – 2022 г. 2022 – 2023 г. 2023 – 2024 г. - Круглый стол «Крещенский сочельник»; - Народный праздник «Масленица»; - Конкурсная программа «Моя Родина - Россия», посвященная дню России; - Мероприятие «Планета под названием молодость», посвященное Дню молодежи России; - Литературный вечер «Я серебрюсь и сверкаю», посвященный 130 – летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Цветаевой; - Игра – путешествие «Хлеб – всему голова», посвященная Всемирному дню хлеба; - Мероприятие «Разговоры о важном», посвященное Дню народного единства; - Мероприятие «Основной закон жизни», посвященное Дню конституции; - Театрализованная игровая программа «Масленичный разгуляй»; - Конкурсная программа «Сбор урожая»; - Встреча с митрополитом Оренбургским и Саркатошским – Петром; - Тематическое мероприятие «Такие разные Татьяны», посвященное Дню российского студенчества; - Открытое мероприятие «Масленица в теремке»; - Конкурсно – игровая программа «Широкая Масленица»; - Спектакль театрализованной сказки «Муха - Цокотуха»; и др.
Другое						2022 – 2023 г. 2023 – 2024 г. - Выпускной бал «Прощай, начальная школа»; - Концертная программа, посвященная вручению свидетельств школе приемных родителей; - Торжественное вручение аттестатов об окончании 9-го класса; - Торжественное вручение аттестатов об окончании 11-го класса; - Выпускной бал «Прощай, школа» .

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	- Формировать у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. - Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	- Формировать у воспитанников такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. - Создание условий для развития у детей творческих способностей
Семейное воспитание	Помочь каждому ребенку, подростку, юноше и девушке в познании культуры семейных отношений. - Активизировать и развивать социальные наклонности. - Создать комфортные условия для проживания, всестороннего индивидуально - личностного развития участников программ - Обучение нормам и правилам общежития и социального взаимодействия. - Социально-психологическая реабилитация в условиях, приближенных к семейным детей и подростков, которые прибыли из неблагополучной социально-педагогической среды.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	- Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. - Популяризация занятий физической культурой и спортом. - Пропаганда здорового образа жизни
Профориентационное и трудовое	- Формирование умения ориентироваться в простых вопросах семейной экономики. - Формирование у воспитанников свойств личности: предприимчивости, ответственности, деловитости, честности.
Самоуправление в школе и группе	- Развивать у воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. - Развивать самоуправление в группе. - Организовать учебу актива группы.
Работа кружков и спортивных секций	- Сохранение традиционно работающих кружков и секций; - Контроль за работой кружков и секций; - Увеличение сети кружков и секций.

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	2021 / 2022 уч. год	13	10	5	6	11	9	5	5
	2022 / 2023 уч. год	11	11	4	7	7	9	2	3
	2023 / 2024 уч. год	7	7	7	9	13	13	7	7
	2021 / 2022 уч. год	10	10	5	5	14	14	7	8
	2022 / 2023 уч. год	7	7	3	5	13	15	7	9
	2023 / 2024 уч. год	10	10	3	5	13	13	11	11
	2021 / 2022 уч. год	10	10	8	8	9	9	6	10
	2022 / 2023 уч. год	5	6	6	6	10	12	10	13
	2023 / 2024 уч. год	7	7	6	6	15	15	8	8

5. Организация внеурочной деятельности (сентябрь - декабрь)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Детская школа искусств Им. П.И. Чайковского Класс «Баян» Класс «Сольфеджио» Класс «Аккордеон»	4 – 9 класс 2 – 9 класс 2 – 9 класс	7 чел 18 чел 16 чел	Донскова Т.А. Корчагина Л.Н. Ахмерова Р.И.
Вокальный кружок Группа «Подружки» Группа «Непоседы» Ансамбль «Алые паруса» Солисты	1 – 4 класс 6 – 7 класс 7 – 10 класс 1 – 10 класс	8 чел 9 чел 3 чел 6 чел	Беляева М.М.
Хореография Ансамбль «Танцуем вместе»	1 класс 2 – 5 класс 3 – 4 класс	8 чел 6 чел 10 чел	Василькова И.В.
Ансамбль «Капелька» Ансамбль «Солнышко» Ансамбль «Камелия» Индивидуальные занятия	2 – 5 класс 6 – 7 класс 7 – 10 класс 2 – 10 класс	10 чел 14 чел 10 чел 6 чел	Петрова К.С.
Ансамбль «Синяя Птица»	Д/О	14	Горбунова А.В.
Кружок «Радуга» плетение из газетных трубочек	2 - 9 класс	28 чел	Бондарева Л.В.
Кружок ИЗО «Вдохновение»	2 - 9 класс	26 чел	Коннова И.М.
Кружок социально бытовой адаптации «Шаг в будущее»	Д/О, 1 – 10 класс	45 чел	Байгильдина Р.Д.
Трудовое объединение «Мастер»	5 - 10 класс	15 чел	Логотов С.М.
Кружок «Лоскуток»	6 – 10 класс	10 чел	Малахова Г.В.
Английский язык	1 – 10 класс	26 чел	Скворцова Л.В.
Спортивные кружки, секции:	6 – 10 класс	21 чел	

Школа «Юный десантник»	7 – 10 класс	18 чел	<i>Анчин А.П.</i>
Волейбол	4 – 10 класс	31 чел	<i>Шандалов М.Е.</i>
Мини - футбол	4 – 10 класс	31 чел	<i>Шандалов М.Е.</i>
Хоккей	6 – 10 класс	17 чел	<i>Шандалов М.Е.</i>
ОФП	4 – 8 класс	24 чел	<i>Хасанов А.Д.</i>
Спортивный Туризм			<i>Шнякин А.В.</i>

6. Организация внеурочной деятельности (январь - май)

<i>Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>
Детская школа искусств Им. П.И. Чайковского Класс «Баян» Класс «Сольфеджио» Класс «Аккордеон»	4 – 9 класс 2 – 9 класс 2 – 9 класс	7 чел 18 чел 16 чел	<i>Донскова Т.А.</i> <i>Корчагина Л.Н.</i> <i>Ахмерова Р.И.</i>
Вокальный кружок Группа «Подружки» Группа «Непоседы» Ансамбль «Алые паруса» Солисты	1 – 4 класс 6 – 7 класс 7 – 10 класс 1 – 10 класс	8 чел 9 чел 3 чел 6 чел	<i>Беляева М.М.</i>
Хореография Ансамбль «Танцуем вместе» Ансамбль «Капелька» Ансамбль «Солнышко» Ансамбль «Камелия» Индивидуальные занятия	1 класс 2 – 5 класс 3 – 4 класс 2 – 5 класс 6 – 7 класс 7 – 10 класс 2 – 10 класс	8 чел 8 чел 8 чел 10 чел 14 чел 10 чел 6 чел	<i>Ташенова М.У.</i> <i>Петрова К.С.</i>
Ансамбль «Синяя Птица»	Д/О	10	<i>Горбунова А.В.</i>
Кружок «Радуга» плетение из газетных трубочек	2 - 9 класс	28 чел	<i>Бондарева Л.В.</i>
Кружок ИЗО «Вдохновение»	2 - 9 класс	26 чел	<i>Коннова И.М.</i>
Кружок социально бытовой адаптации «Шаг в будущее»	Д/О, 1 – 10 класс	41 чел	<i>Байгильдина Р.Д.</i>
Трудовое объединение «Мастер»	5 - 10 класс	15 чел	<i>Логотов С.М.</i>
Кружок «Лоскуток»	6 – 10 класс	10 чел	<i>Малахова Г.В.</i>
Английский язык	1 – 10 класс	26 чел	<i>Скворцова Л.В.</i>
Спортивные кружки, секции: Школа «Юный десантник» Волейбол Мини - футбол Хоккей ОФП Спортивный Туризм	6 – 10 класс 7 – 10 класс 4 – 10 класс 4 – 10 класс 6 – 10 класс 4 – 8 класс	21 чел 16 чел 31 чел 31 чел 17 чел 24 чел	<i>Анчин А.П.</i> <i>Шандалов М.Е.</i> <i>Шандалов М.Е.</i> <i>Шандалов М.Е.</i> <i>Хасанов А.Д.</i> <i>Шнякин А.В.</i>

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе	118 чел	100%	129 чел	100%	110 чел	100%
вне школы	-	-	-	-	26 чел	28 %
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе						
вне школы						
Занятия в спортивных секциях: в школе	111 чел	100 %	111 чел	100 %	119 чел	100 %
вне школы	37 чел	40 %	37 чел	40 %	21 чел	22 %
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе						
вне школы	23 чел	25 %	-	-	-	-
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования		-	-	-	-	-

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
2020 /2021 уч.год	-	-	-	-	-	-
2021 /2022 уч.год	-	-	-	-	-	-
2022 /2023 уч.год	-	-	-	-	-	-

9. Результаты группового социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ «Дом детства» за 2023-2024 учебный год.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Классы: 7-10

Количество испытуемых: - 41 человек.

Из них: 7 класс-9 человек, 8 класс- 15 человек, 9 класс- 10 человек, 10 класс- 7 человек.

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Тестирование проводилось при помощи кодового замка (инициалы) учащихся. В наличии имелись информационные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет, и информированные согласия законного представителя обучающихся, не достигших данного возраста.

Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

Форма проведения тестирования выбирается в зависимости от возраста респондента от 13 до 18 лет и представлена в 2-х вариантах:

Форма «А» содержит 110 утверждений, для тестирования учащихся 7-9 классов.
Форма «В» содержит 140 утверждений для тестирования учащихся 10-11 классов.

При анализе результатов проведённого тестирования, получены данные, которые позволили выявить детей «Группы риска» с высоким и средним уровнем, а также процентные показатели по каждой шкале в классе:

Учебные классы с указанием возраста	Общее количество обучающихся в указанных учебных классах, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕСТИРОВАНИЮ (в возрасте от 13 лет)	Число обучающихся, прошедших тестирование			Структура ПВВ				Число участников тестирования с недостоверным и ответами (резистентность)
		Всего прошедших тестирование	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) _____% (чел.)	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) _____% (от числа обучающихся, прошедших тестирование)	Численность участников с явной рисковенностью _____% (чел.)	Численность участников с явной рисковенностью _____% (от ПВВ)	Численность участников с латентной рисковенностью _____% (чел.)	Численность участников с латентной рисковенностью _____% (от ПВВ)	
7 кл. 13 лет	10	9	0	0	0	0	0	0	0
8 кл. 13-14 лет	15	15	0	0	0	0	3	6	0
9 кл. 14-15 лет	10	10	0	0	0	0	0	0	0
10 кл. 15-16 лет	7	7	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по школе	42	41	0	0	0	0	3	6	0

Перечнем исследуемых показателей стали:

Факторы риска- социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:

• **Потребность в одобрении** испытывают учащиеся среднего звена 62,92%- это желание получать позитивный отклик в ответ на своё поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

• **Подверженность влиянию группы** имеют единичные участники тестирования 8-10 класса, т.е. у детей повышенная восприимчивость воздействию группы или её членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить своё поведение и установки.

• **Принятие асоциальных установок социума**, 64,29% в старшем звене участников тестирования, т.е. согласие, убеждённость в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространённых в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков

идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания.

• **Наркопотребление в социальном окружении**, т.е. распространённость наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих. Среди испытуемых выделившихся нет.

Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:

• **Склонность к риску (опасности)**- предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов и альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери- наблюдается в большей степени в старшем звене- 58,53%.

• **Импульсивность**, т.е. устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций. Среди испытуемых выделившихся нет.

• **Тревожность**- предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству наблюдается в среднем звене- 50,12%.

• **Фрустрация**- психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели. Среди испытуемых выделившихся нет.

• **Факторы защиты (протективные факторы)**- обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска. Среди испытуемых выделившихся нет.

• **Принятие родителями**- оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребёнка, проявляются как в среднем- 64,93%, так и в старшем звене-70,62%.

• **Принятие одноклассниками**- оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности. Среди испытуемых выделившихся нет.

•**Социальная активность**- активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия, проявляются у всех учащихся.

•**Самоконтроль поведения**- сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами сформированы в большей степени у учащихся 8-10 классов.

•**Самоеффективность** – уверенность в своих силах достигать поставленных цели, даже если это требует больших физических и эмоциональных затрат. Норма.

10. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	Международный конкурс - фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	8	10.16%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		8	10.16%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Фестиваль Приволжского федерального округа РФ «Вернуть детство», конкурс декоративно - прикладного творчества «Мастерок»	2	2.7 %	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		1	1.27%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Фестиваль Приволжского федерального округа РФ «Вернуть детство», интеллектуальный конкурс «Ума палата»	5	6.5%	5	6.5%	4	5.10%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Фестиваль Приволжского федерального округа РФ «Вернуть детство», спартакиада «Спортивный олимп Приволжья» по шашкам	2	2.7 %	2	2.7 %	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		1	1.27%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Фестиваль Приволжского федерального округа РФ «Вернуть детство», спартакиада «Спортивный олимп Приволжья» по мини-футболу	7	9.38 %	7	9.38 %	8	10.16%
Обучающиеся –победители и призеры		7	9.38 %	7	9.38 %	8	10.16%
Обучающиеся -участники	Фестиваль Приволжского федерального округа РФ «Вернуть детство», спартакиада «Спортивный олимп Приволжья» по волейболу	7	9.38 %	6	8.9%	3	3.8%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	6	8.9%	3	3.8%
Обучающиеся -участники	Фестиваль Приволжского федерального округа РФ «Вернуть детство», конкурс детского творчества «Звёзды детства» в номинации вокал	-	-	2	2.7 %	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	2	2.7 %	-	-
Обучающиеся -участники	Областной Тур слёт	7	9.38 %	8	10.16%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		7	9.38 %	8	10.16%	-	-
Обучающиеся -участники	Региональный этап интеллектуально-развивающей игры «Ума палата»	5	6.5%	5	6.5%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		5	6.5%	5	6.5%	-	-

Обучающиеся -участники	Областной конкурс рисунков «Безопасность труда и Я»	22	27%	16	20%	6	8.9%
Обучающиеся –победители и призеры		22	27%	16	20%	6	8.9%
Обучающиеся -участники	Региональный фестиваль «Тепло детских сердец»	20	26%	20	26%	20	26%
Обучающиеся –победители и призеры		20	26%	20	26%	20	26%
Обучающиеся -участники	Первенство города по хоккею с мячом, г. Оренбург	7	9.38 %	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		7	9.38 %	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	2-ой «Масленичный турнир по хоккею с мячом на валенках», посвященный 75-летию победы в ВОВ	12	14.8%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		12	14.8%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	ЦВР «Подросток», соревнования показательных выступлений школ, школа «Юный десант»	4	5.10%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		4	5.10%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь», номинация ИЗО	-	-	5	6.5%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	5	6.5%	-	-
Обучающиеся -участники	Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ – интернатов «Будущее зависит от тебя», «Мегафон»	16	20%	12	14.8%	12	14.8%
Обучающиеся –победители и призеры		16	20%	12	14.8%	12	14.8%
Обучающиеся -участники	Соревнования по спортивному лабиринту «Лабиринт 56»	-	-	1	1.27%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	1	1.27%	-	-
Обучающиеся -участники	IV этап соревнований по спортивному ориентированию «Лабиринт 56»	-	-	1	1.27%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	1	1.27%	-	-
Обучающиеся -участники	I этап областных соревнований по спортивному ориентированию «Ориентир № 1», на дистанции «Кросс -спринт»	-	-	1	1.27%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	1	1.27%	-	-
Обучающиеся -участники	Детский благотворительный турнир памяти Юрия Шатунова и Сергея Кузнецова	-	-	-	-	12	14.8%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	12	14.8%

Обучающиеся -участники	Всероссийский турнир по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ – интернатов «Игра твоей мечты»	-	-	-	-	7	9.38 %
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	7	9.38 %
Обучающиеся -участники	Международный фестиваль конкурс «В новом ритме».	3	3.8%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		3	3.8%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Международный фестиваль конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный восход».	3	3.8%	-	-	4	5.10%
Обучающиеся –победители и призеры		3	3.8%	-	-	4	5.10%
Обучающиеся -участники	Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»	7	9.5%	5	5.10%	3	3.8%
Обучающиеся –победители и призеры		7	9.5%	5	5.10%	3	3.8%
Обучающиеся -участники	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинация декоративно - прикладное творчество	-	-	2	2.5%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	2	2.5%	-	-
Обучающиеся -участники	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинация «Эстрадный танец»	6	8.9%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		6	8.9%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Династия звезд»	8	9.16%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		8	9.16%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Областная спартакиада	9	10%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		9	10%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Областные соревнования по баскетболу	-	-	5	5.10%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	5	5.10%	-	-
Обучающиеся -участники	Соревнования по шашкам	-	-	3	3.8%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	3	3.8%	-	-
Обучающиеся -участники	Футбольный турнир JUNIOR CUP среди детей 2010 – 2011 г.г.	-	-	2	2.5%	-	-

Обучающиеся –победители и призеры		-	-	2	2.5%	-	-
Обучающиеся -участники	Областные соревнования по лыжным гонкам	-	-	-	-	5	5.10%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	5	5.10%
Обучающиеся -участники	Военно – спортивная игра «Зарница»	12	14 %	12	14 %	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		12	14 %	12	14 %	-	-
Обучающиеся -участники	Международный творческий конкурс «Наследие казаков»	9	10%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		9	10%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Международный фестиваль - конкурс детских, юношеских творческих коллективов и исполнителей «Синяя Роза»	3	3.8%	-	-	4	5.10%
Обучающиеся –победители и призеры		3	3.8%	-	-	4	5.10%
Обучающиеся -участники	Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс «MISHKA FEST»	-	-	-	-	4	5.10%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	4	5.10%
Обучающиеся -участники	Международный фестиваль - конкурс «Мой путь»	6	8.9%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		6	8.9%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный благовест»	21	27%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		21	27%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Городские соревнования по силовому туризму на лыжных дистанциях «Снеговик-2022»	2	2.7%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		2	2.7%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	4	5.10%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		4	5.10%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	3	3.8%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		3	3.8%	-	-	-	-

Обучающиеся -участники	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	2	2.7%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		2	2.7%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей»	5	6.5%	6	8.9%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		5	6.5%	6	8.9%	-	-
Обучающиеся -участники	Городская выставка изобразительного искусства «Золотая осень»	15	18%	12	14%	18	23%
Обучающиеся –победители и призеры		15	18%	12	14%	18	23%
Обучающиеся -участники	Городская выставка изобразительного искусства «Моя мама лучше всех»	4	5.10%	10	14.8%	10	14.8%
Обучающиеся –победители и призеры		4	5.10%	10	14.8%	10	14.8%
Обучающиеся -участники	Выставка декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Волшебство зимы»	2	2.7%	-	-	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		2	2.7%	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	XXX областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	-	-	4	5.10%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	4	5.10%	-	-
Обучающиеся -участники	XXXI областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	-	-	3	3.8%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	3	3.8%	-	-
Обучающиеся -участники	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка – зима прощай»	-	-	-	-	5	6.5%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	5	6.5%
Обучающиеся -участники	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимняя сказка»	-	-	8	9.16%	8	9.16%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	8	9.16%	8	9.16%
Обучающиеся -участники	Международный конкурс - фестиваль «Зимняя карусель»	-	-	5	6.5%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	5	6.5%	-	-
Обучающиеся -участники	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный всемирному дню без интернета «Мир без экрана»	-	-	-	-	6	8.9%

Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	6	8.9%
Обучающиеся -участники	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Символы отчизны»	-	-	12	14%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	12	14%	-	-
Обучающиеся -участники	II Открытая выставка авторской игрушки «Белый слон»	-	-	6	8.9%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	6	8.9%	-	-
Обучающиеся -участники	Международный конкурс искусств «Первые ласточки»	-	-	13	14,5%	9	9.10%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	13	14,5%	9	9.10%
Обучающиеся -участники	Конкурс – фестиваль детского творчества «Музыкальные ступени»	-	-	7	9.5%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	7	9.5%	-	-
Обучающиеся -участники	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я читаю Пушкина»	-	-	-	-	1	1.27%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	1	1.27%
Обучающиеся -участники	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	-	-	-	-	6	8.9%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	6	8.9%
Обучающиеся -участники	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника отечества»	-	-	-	-	9	9.10%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	9	9.10%
Обучающиеся -участники	Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Твоё направление»	-	-	2	2.7%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	2	2.7%	-	-
Обучающиеся -участники	Областной образовательный форум – интенсив «Школа успешного будущего»	-	-	19	25%	-	-
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	-	-
Обучающиеся -участники	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	-	-	-	-	4	5.10%
Обучающиеся –победители и призеры		-	-	-	-	-	-

<i>Обучающиеся -участники</i>	Городская выставка декоративно – прикладного творчества «Творчество без границ»	-	-	2	2.7%	-	-
<i>Обучающиеся –победители и призеры</i>		-	-	2	2.7%	-	-
<i>Обучающиеся -участники</i>	Фестиваль самодеятельного творчества «Делай мир ярче», номинация «Вокал»	-	-	1	1.27%	-	-
<i>Обучающиеся –победители и призеры</i>		-	-	1	1.27%	-	-
<i>Обучающиеся -участники</i>	Областной конкурс художественного творчества «Чудо рядом»	-	-	4	5.10%	-	-
<i>Обучающиеся –победители и призеры</i>		-	-	4	5.10%	-	-
<i>Обучающиеся -участники</i>	Вокально инструментальный конкурс «Мост в будущее»	-	-	-	-	3	3.8%
<i>Обучающиеся –победители и призеры</i>		-	-	-	-	3	3.8%

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических кадров – 78;

- высшее образование – 62;
- в т.ч. специальное дефектологическое образование – 2;
- обучаются в ВУЗах – 2;
- среднее специальное (педагогическое) – 16;
- непедагогическое образование – 0;
- педагоги высшей категории – 14;
- педагоги первой категории – 37.

Возрастной состав педагогических кадров (учителей, воспитателей):

- а) от 20 до 30 - 9;
- б) от 30 до 40 - 19;
- в) от 40 до 50 - 16;
- г) от 50 до 55 - 15;
- д) свыше 55 лет – 19.

Данные об учителях, реализующих образовательные программы различного уровня и направленности:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование: ВУЗ, СУЗ, год окончания.	Специальность по диплом у	Категория	Стаж работы	Повышение квалификации
1.	Батрегдинов Рашид Махмутович	Учитель физического воспитания	Высшее: Оренбургский государственный педагогический университет им В.П. Чкалова МВ № 276628 26.06.1986 г. Учитель физического воспитания	Учитель физического воспитания	Высшая 29.03.2022г.	27л.02	«ООО "Инфоурок" с 29.08.2023г. По 13.09.2023г. "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" 36 часов. Удостоверение ПК 00575628 от 13.09.2023г. ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г- 25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.

2.	Бурасова Ольга Анатолевна	Учитель начальных классов	Высшее: Оренбургский педагогический университет ИВС 0487430 30.05.2003г.	Учитель начальных классов	Высшая 28.04.2021.	24 г. 4 м.	ООО "Инфоурок" с 31.08.2023г. По 20.09.2023г. "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" 36 часов. Удостоверение ПК 00580315 от 20.09.2023г. ЧПОУ "Специалист"24.03.2021г- 25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
3.	Гончарова Ольга Александровна	Учитель биологии		Учитель биологии	Высшая	33 г. 4 м.	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» с 21.12.2022 г. по 18.01.20023 г. «Коммуникации в образовании профиль современного учителя» 36 часов. Удостоверение 002474 от 18.01.2023 г.
	Ермолаева Елена Викторовна	заместитель директора, учитель ИЗО, музыки, истории искусства	1.ГОУ ВПО «ОГПУ» ВСА 0465401 30.05.2008г. Педагог – психолог 2.ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» 562407029203 16.07.2018г. Менеджмент в образовательной организации	Учитель начальных классов, Учитель немецкого языка	высшая 27.05.2020	28 лет	ООО "Инфоурок" с 11.09.2023г. По 27.09.2023г. "Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС" 36 часов. Удостоверение ПК 00583309 от 27.09.2023г. ЧПОУ "Специалист"24.03.2021г- 25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
	Ерушкина Марина Александровна	Педагог-психолог	Высшее: ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет" 105608 0002132 от 11.07.2016г. Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	Первая 26.04.2022	8 л	ООО "инфоурок" с 14.02.2021г. по 03.03.2021г. "Экстремальная психология" 72 часа Удостоверение ПК № 00188656 от 03.03.2021г Московский государственный психолого-педагогический институт с 08.06.2022 по 31.10.2022 «Апробация психодиагностических процедур для обследования кандидатов в замещающие родители, воспитанников и работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 72 ч. Удостоверение 772417558517 ЧПОУ "Специалист"24.03.2021г- 25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
	Ильасова Ольга Петровна	учитель математики, физики, ИЗО, астрономии	«Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова» НВ № 599609 от 07.07.1989г. Математика. ООО "Инфоурок" с 28.01.2021г. По 31.03.2021г. Диплом № 000000091397 от 31.03.2021г. "Учитель физики".	Учитель математики	высшая 25.11.2020г	31 год	ООО "Инфоурок" с 29.08.2023г. По 13.09.2023г. "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" 36 часов. Удостоверение ПК 00574407 от 13.09.2023г. ЧПОУ "Специалист"24.03.2021г- 25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.

	Кондрашова Анна Викторовна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет" Диплом специалиста 105608 000663 от 20.07.2015г. Педагог-психолог.	Учитель начальных классов		1,5 г.	ООО "Инфоурок" с 26.11.2021г. По 15.12.2021г. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 часа. Удостоверение ПК № 00264644 от 15.12.2021г. ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
	Левашев Алексей Михайлович	Учитель химии, географии	Оренбургский педагогический институт Ж.В. 819465 12.07.1981 г.	Учитель химии и биологии	высшая 08. 06.2021	41 год.	ООО "Инфоурок" с 04.09.2023г. По 20.09.2023г. "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" 36 часов. Удостоверение ПК № 00579334 от 20.09.2023г. ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
	Логотов Сергей Михайлович	учитель ОБЖ,	Оренбургский государственный педагогический институт им В.П. Чкалова ПВ №495523 29.06.1989 г. Учитель истории, обществоведения, советского права. ООО "Инфоурок" профессиональной передподготовке по программе "основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации" с 09.02.2021г по 07.04.2021г. Диплом № 000000092272 от 07.04.2021г.	Учитель истории, обществоведения, советского права	Первая, 09.04.2021	14 л	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с 23.06. 2023 г. по 23.07.2023 г. «Современные образовательные технологии и методики преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО» 150 часов. Удостоверение 78 0709208 от 23.07.2023 г. ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
	Маликов Лев Витальевич	Педагог-психолог	Оренбургский государственный педагогический институту им. В.П. Чкалова ЭВ №098777 от 29.06.1994г. Педагогика и психология Кандидат Психологических наук Институт развития личности РАО КТ № 043151 20.03.1998г.	Педагог-психолог	первая 26.02.2020г.	27 л.	ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования» 72 часа Г. Оренбург 13.02.2017г. по 28.04.2017г. Удостоверение № 109696 ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи" . 16 часов Удостоверение № 1428050669 от 25.03.2021г.
	Манаева Наталья Игоревна	Учитель информатики, технологий,	ГБПОУ "Педагогический колледж им. Н.К. Калугина" г. Оренбург "Коррекционная педагогика в начальном образовании" 115624 3704061 от 26.06.2020 г. Диплом 562419758679 от 18.05.2023 г. «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в образовательном учреждении»	Учитель информатики и технологии		1 г.	ООО "Инфоурок" с 18.08.2023г. По 06.09.2023г. "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" 36 часов. Удостоверение ПК 00572044 от 06.09.2023г. ООО "Инфоурок" с 08.09.2023г. По 27.09.2023г. "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" 36 часов. Удостоверение ПК 00585442 от 27.09.2023г.

	Молжигитова Инна Владимировна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное: ГБПОУ "Педагогический колледж им. Н.К. Калугина" г. Оренбург. "Преподавание в начальных классах" .115624 5471179 от 22.04.2021г.учитель начальных классов. 1г.2м.	Учитель начальных классов		2г 2 м	ООО "Инфоурок" с 15.09.2021г. По 29.09.2021г. "Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО" 72 часа. Удостоверение ПК 00231522 от 29.09.2021г.
	Мухамбетова Айгуль Куандыковна	истории, обществознания,	ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет» ВСГ 4404417г. 17.06.2009г. История	Учитель истории	первая 25.03.2020г	11 л	ООО "Инфоурок" с 28.08.2023г. По 13.09.2023г. "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" 36 часов. Удостоверение ПК 00574758 от 13.09.2023г. ЧПОУ "Специалист"24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
	Муценко Наталья Игоревна	учитель-логопед	НЕ госуд. ОУ ВПО «институт специальной педагогики и психологии» КБ № 33466 10.05.2011г. Логопедия	учитель-логопед	первая 25.11.2020	11 л.	ООО «Инфоурок» «Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»108 часов. 12.02.2021г. по 17.03.2021г.Удостоверение №ПК 001192066 ЧПОУ "Специалист"24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
	Петельникова Виктория Юрьевна	Учитель английского языка	НЕгосуд. ОУ ВПО«Оренбургский институт экономики и культуры»КУ № 56553 28.06.2013г. «Лингвистика и международная коммуникация» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»105631 0018790 10.07.2017г. Психолого-педагогическое образование	Учитель английского языка	первая 08.06.2021 .	9 л.	ФГБОУ ВО «МФТИ» с 01.08.2023 г. по 02.10.2023 г. «Искусственный интеллект для учителей» 72 часа. Удостоверение 772420646352 от 02.10.2023 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с 31.05.2023 г. по 13.07.2023 г. «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)» 108 часов. Удостоверение 78 0709016 от 13.07.2023 г. ЧПОУ "Специалист"24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г.
	Питецкая Любовь Владимировна	заместитель директора Учитель русского языка	ГОУ ВПО «ОГПУ» ВСБ № 0569612 22.12.2004г.	Учитель русского языка и литературы	Первая 26.04.2022	27 лет	ООО "Инфоурок" с 14.03.2021г. по 31.03.2021г. "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО" 72 часа . Удостоверение ПК № 00194874 от 31.03.2021г. ЧПОУ "Специалист"24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи" . 16 часов Удостоверение № 1428050655 от 25.03.2021г. ООО "Инфоурок" с 14.07.2023 г. по 09.08.2023 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов. Удостоверение ПК № 00554785 от 09.08.2023 г

	Руденко Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы,	Уральский государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина Г-1 №25065526.10.1977 г. Учитель русского языка и литературы ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» 562407029204 от 16.07.2018г. Менеджмент в образовательной организации	Учитель русского языка и литературы	высшая 27.05.2020г	45 л.	ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050621 от 25.03.2021г. ООО "Инфоурок" с 28.08.2023 г. по 13.09.2023 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 36 часов. Удостоверение ПК № 00574985 от 13.09.2023 г.
	Сидняева Анна Александровна	логопед	НЕ госуд. ОУ ВПО «институт специальной педагогики и психологии» КА № 94013 24.05.2013г. Логопедия с дополнительной специальностью олигофрено педагогика.	учитель-логопед		10 л	ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050631 от 25.03.2021г. ООО "Инфоурок" с 07.04.2021г. по 28.04.2021г. "курс повышения квалификации "Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями" 108 часов удостоверение ПК 002500457 от 28.04.2021г.
	Соболева Елена Викторовна	Учитель начальных классов, педагог-библиотекарь,	Харьковский государственный институт им. Г.С. Сковороды. ФВ 755172 08.06.1994г. Педагогика и методика начального обучения, изобразительное искусство. ФГОУ ВПО «Уральская академия государственной службы» ВСГ 4714451 25.05.2010г. Государственное и муниципальное управление	Учитель начальных классов,	08. 06. 2021 первая	21 г	ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи". 16 часов Удостоверение № 1428050669 от 25.03.2021г. ООО "Инфоурок" с 14.08.2023 г. по 06.09.2023 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 36 часов. Удостоверение ПК № 00570254 от 06.09.2023 г.
	Урюпина Галина Валентиновна	Учитель русского языка	Высшее: Г. Оренбург Оренбургский государственный педагогический университете ДВС № 1547924 от 25.12.2002г. "Учитель русского языка и литературы" . ОУПВПО "академия труда и социальных отношений" Диплом 137704 0000257 "Государственное и муниципальное управление" 29.12.2014г.	Учитель русского языка и литературы	Первая		ООО «Эрудит» с 07.09.2023 г. по 14.09.2023 г. «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО» 36 часов. Удостоверение от 14.09.2023 г.
	Филатова Людмила Михайловна	учитель математики,	Оренбургский педагогический колледж №1 УТ № 749318г. 25.06.1997г. Преподавание в начальных классах и математики в основной школе. "	Учитель математики	Первая 04. 04. 2019	28 л.	ООО "Инфоурок" с 25.08.2023 г. по 13.09.2023 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 36 часов. Удостоверение ПК № 00575251 от 13.09.2023 г.

Хасанов Андрей Динарович	учитель физической культуры	ФГБОУВО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова" г. Москва Диплом бакалавра 107718 0877230 от 15.07.2017г. Менеджмент. 2. А НЕКОМ. ОРГ. ДПО "Оренбургская бизнес-школа" Диплом о профессиональной переподготовке 562406039180 от 07.08.2017г.	тренер-преподаватель.	Первая 29.03.2023	4 г	ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи" . 16 часов Удостоверение № 1428050623 от 25.03.2021г. ООО "Инфоурок" с 30.08.2023 г. по 13.09.2023 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 36 часов. Удостоверение ПК № 00577950 от 13.09.2023 г.
Янченко Лариса Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее: 1. Орский педагогический институт УВ 296669 13.07.1989 г. 2. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Диплом Бакалавра 107724 1980194 Г. Москва. 23.12.2016г. Государственное и муниципальное управление 3. ЧПОУ Учебно-курсовой комбинат «Авто» Диплом О профессиональной переподготовке 562404547835 Г. Оренбург. 04.07.2017г. специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	Учитель начальных классов	высшая 29.03.2023г	28 лет	ЧПОУ "Специалист" 24.03.2021г-25.03.2021г "Оказание первой помощи" . 16 часов Удостоверение № 1428050612 от 25.03.2021г. ООО "Инфоурок" с 06.09.2023 г. по 20.09.2023 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов. Удостоверение ПК № 00582560 от 20.09.2023 г.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей. Фонд библиотеки составил:

Объем фондов библиотеки	2022 год	2023 год
всего	5758	6851
Из него:		
учебники	2434	3211
учебные пособия	0	8
художественная литература	2206	2206
справочный материал	1118	1426

Обслуживание читателей

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, а также педагоги и сотрудники школы. В библиотеке есть компьютер, принтер, подведён интернет.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Показатели	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
В том числе оснащены ПК	1
Из них с доступом в Интернет	1
Наличие принтера	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	154
Число посещений	2107
Наличие электронного каталога	нет

Выводы:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы.

2. Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1) *Количество корпусов – 4, общая площадь – 9580 м².*

2) Свидетельство (серия, номер, дата выдачи): свидетельство о государственной регистрации права (**оперативное управление**) – 4: 56-56-01/011/2009-485 от 05.05.2016 года; 56-56-01/011/2009-469 от 26.02.2016 года; 56-56-01/011/2009-489 от 25.02.2016 года; 56-56-01/011/2009-487 от 25.02.2016 года; Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок постоянное (**бессрочное**) пользование– 1: 56-56-01/117/2009-321 от 25.02.2016г.;

3)*Количество помещений:*

1. Количество корпусов, общая площадь – 9580 м²

2. Количество помещений:

- Учебные кабинеты –12

- Кабинет физики-1

- Кабинет информатики-1

- библиотека, читальный зал, фонд учебной и художественной литературы – учебн. – 8.207, худ. – 20565

- Хореографический зал-1

- кабинет социальной адаптации – 1

- кабинет психологической разгрузки – 1

- кабинет логопеда-1

- игровая комната – 16

- спальня-61

- учебная комната-10

- кабинет социального педагога-1

- актовый зал – 1

- спортивный зал – 1

- волейбольная площадка - 1

- хоккейный корт - 1

- столовая (количество посадочных мест) – 240

- теплица – 1

- прачечная-1

4) *Медицинский блок:*

2. № лицензии, срок окончания – серия ЛО-56-01-002068 от 28 августа 2017 г. (бессрочная), (на осуществление медицинской деятельности)

- количество медкабинетов – 6:

1. кабинет врача- 1

2. кабинет ЛФК - 1

3. изолятор – 2, мест в них – 6

4.процедурно-прививочный кабинет – 1

5. кабинет массажа – 1

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс соответствует нормам СанПин Санитарноэпидемиологическое заключение №56.01.07.000М 000296.09.14 от 04.09.2014г. выдано УФСЗППиБЧ по Оренбургской области	кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация	28	13	13

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете социальной адаптации имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной

освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 +$	да

2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да нет да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да нет да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	да

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда			1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Да	Да	Да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Да	Да	Да

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Дом детства» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ☐ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- ☐ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Дом детства» являются:

- ☐ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ☐ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- ☐ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ☐ личностные результаты;
- ☐ метапредметные результаты;

☐ предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

☐ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

☐ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

☐ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

☐ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

☐ обеспеченность методической и учебной литературой;

☐ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

☐ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

☐ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на всех уровня обучения, особенно на уровне среднего общего образования;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие
ВЫВОДЫ:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ «Дом детства» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные планы по структуре соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. Школа на 98% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
6. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом повлияли на снижение качественных показателей ГБОУ «Дом детства» и стали причиной несдачи ЕГЭ по русскому языку и математике выпускниками 11 класса:

1. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.

2. Низкая учебная мотивация школьников, слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке выпускников.

Перспективы:

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организация профориентационной и предпрофильной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень.

4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.

5 Работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Содержание результатов самообследования ГБОУ «Дом детства» обсуждено и принято на заседании Педагогического совета 05.04.2024



Г.В. Урюпина

Г.В. Урюпина

Отчет о самообследовании ГБОУ «Дом детства» размещен на сайте школы:

<https://sh-int-dom-detstva-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 17/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 52 база – 2,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1 / 11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4 / 44%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4 / 44%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 40
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 65
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 8
1.19.3	Международного уровня	человек/% 3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 62 /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 62 /79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16 /20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 51/ 65%

1.29.1	Высшая	Человек 14
1.29.2	Первая	Человек 37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 12/15%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 28/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 19/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 71/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/29%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 63 / 67%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 11,38

