

**ПАСПОРТ музейнОЙ комнатЫ воинской славы**

# **Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»**

**Название:** Музейная комната Воинской Славы

**Профиль:** историко-краеведческий

**Дата открытия:** 29 апреля 2023 года

**Характеристика помещения:** комната, 25 кв.м., светлая, не имеет хранилища

**Предмет изучения:** история города, области, выдающиеся личности, участники ВОВ, участники СВО

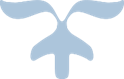
**Направления работы:**

* поисково-исследовательская деятельность;
* учет и хранение фондов;
* экспозиционная деятельность;
* учебно-просветительская деятельность

**Руководитель Музейной комнаты Воинской Славы:** Петельникова Виктория Юрьевна

**Адрес:** 460023, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Кольцевая, д. 6

**Телефон:** **+7 (3532) 47-94-07**



|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ «Дом детства»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Урюпина  Приказ №  от « » сентября 2023 г. |

Список обучающихся актива

Музейной комнаты воинской славы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Класс |
| 1. | Иванова Варвара | 8 |
| 2. | Барабанова Милана | 9 |
| 3. | Евсюкова Екатерина | 9 |
| 4. | Никонорова Маргарита | 9 |

**Программа деятельности**

**Музейной комнаты воинской славы**

**Пояснительная записка**

Школьные музеи на современном этапе развития системы образования рассматриваются как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Вся работа Музейной комнаты Воинской Славы направлена на расширение знаний обучающихся о событиях настоящего и прошлого, об истории, культуре родного края, жизни и деятельности своих земляков.

Музейная комната воинской славы - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Она призвана выполнять свои, присущие только ей функции. К исторически сложившимся социальным функциям относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Основным направлением деятельности ГБОУ «Дом детства» в настоящее время является "Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях модернизации образования". Музейная комната воинской славы расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Музейная комната воинской славы призвана способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития Музейной комнаты воинской славы разработана с учетом воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Учитывая возможности музейной экспозиции, программа деятельности предусматривает совершенствование и развитие всех видов музейной работы для достижения следующей цели - осуществление средствами музея комплексного изучения родного края, воспитание чувства патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Цель:** патриотическое воспитание обучающихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность музейной комнаты воинской славы. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества. Воспитание гражданина любящего свою семью, школу, город, область, Россию.

**Задачи:**

**-** развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;

- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно – познавательной деятельности;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу, живущему рядом;

- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;

- сохранение исторического наследия и исторической памяти;

- сохранение лучших традиций школы, района;

- развитие деятельности обучающихся по охране памятных дат, памятников истории и культуры родного края;

- пополнение и обновление комнаты материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;

- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, экскурсий;

- укрепление сотрудничества с музеями и комнатами боевой славы других школ, библиотеками;

- привлечение к работе учителей, общественности.

**Социальные функции музейной комнаты воинской славы**

Музейная комната воинской славы обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Музейная комната воинской славы даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

Музейная комната воинской славы – это один из сложных организмов. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и обучающихся.

Нередко ученики, занимавшиеся военно-историческими краеведческими изысканиями, становятся профессиональными военными, пожарными, работниками правоохранительных органов и т.п.

**Механизм реализации программы развития Музейной комнаты воинской славы**

Музейная комната воинской славы организует свою работу на основе самоуправления. Актив формируется из обучающихся школы 8 - 9 классов по принципу добровольности и интереса. Работой руководит Совет при Музейной комнате воинской славы:

1. Петельникова В. Ю. – руководитель Музейной комнаты воинской славы;
2. Обучающиеся ГБОУ «Дом детства»:
3. Иванова Варвара
4. Барабанова Милана
5. Евсюкова Екатерина
6. Никонорова Маргарита

**Перечень обязанностей руководителя Музейной комнаты воинской славы**

1. Планирует работу Музейной комнаты воинской славы и актива.
2. Организует работу по поиску и сбору материалов по тематике.
3. Ведет документацию Музейной комнаты воинской славы.
4. Обеспечивает сохранность экспонатов.
5. Организует стационарные и передвижные выставки; пропагандирует материалы комнаты путем организации экскурсий, проведения совместных уроков с учителями истории, литературы, краеведения, начальных классов.
6. Курирует работу Совета при Музейной комнате воинской славы.
7. Готовит отчетную документацию о деятельности Музейной комнаты воинской славы.

**Принципы работы Музейной комнаты воинской славы**

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов.

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя истории, краеведение как базу развития и деятельности музейной комнаты воинской славы.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни Музейной комнаты воинской славы.

Помощь руководителю комнаты, Совету со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.

Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности Музейной комнаты воинской славы.

Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

**Ожидаемые результаты**

**Для Музейной комнаты воинской славы:**

1) оптимизация деятельности Музейной комнаты воинской славы в русле основного направления программы;

2) совершенствование содержания деятельности Музейной комнаты воинской славы;

3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;

4) укрепление материальной базы Музейной комнаты воинской славы.

5) Музейная комната воинской славы – центр воспитательной работы.

**Для обучающихся:**

1) в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;

2) в ходе реализации программ у обучающихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание;

3) создание условий для самовыражения и самореализации школьников.

**Основные направления деятельности Музейной комнаты воинской славы:**

1. Укрепление МТБ Музейной комнаты воинской славы.

2. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

3. Поисковая, научно-исследовательская работа.

4. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в Музейной комнате воинской славы и школе.

5. Работа с ветеранами.

6. Развитие сетевого взаимодействия.

7. Организационная (работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

**Поисково – собирательная работа**

Данное направление работы предполагает непосредственное участие обучающихся и учителей в поисково-исследовательской работе:

• планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;

• экспедиционный сбор;

• прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

• принимать участие в экспериментальном проекте «Использование материалов Музейной комнаты воинской славы на уроках»;

• проводить на базе Музейной комнаты воинской славы совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;

• обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях обучающихся;

• создавать фонд мультимедийных презентаций.

**Учет и хранение фондов**

Основные задачи данного направления работы Музейной комнаты воинской славы:

• создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

• правильно оформлять основную музейную документацию;

• правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

• точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

**Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы обучающихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• предусмотреть в экспозиции Музейной комнаты воинской славы разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в Музейной комнате воинской славы разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция должна стать центром просветительской работы в школе.

**Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу значительного числа школьников, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в Музейной комнате воинской славы совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы комнаты на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

Главный критерий повседневной работы Музейной комнаты воинской славы — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив.

**Критерии оценки результатов реализации программы**

Результаты будут отслеживаться классными руководителями, учителями, руководителем Музейной комнаты воинской славы:

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимися;

- наблюдения;

- анкетирования;

- метода самооценки;

- творческие отчеты.

**Критерии:**

- Сформированность положительной мотивации на развитие у обучающихся патриотических чувств;

- Сформированность познавательной активности обучающихся;

- Сформированность основных ценностных отношений;

- Сформированность потребности вести поисковую, краеведческую работу;

- Сформированность готовности защищать Отечество;

- Сформированность чувств сострадания и сопереживания;

- Сформированность отношения к окружающей действительности.

БЛАГОДАРЯ МЕРОПРИЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЕ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, ФОРМИРУЕТСЯ ИНТЕРЕС К ИСТОРИИ СВОЕГО РОДНОГО КРАЯ, НРАВСТВЕННЫЙ ОБЛИК УЧЕНИКА, А ТАКЖЕ МУЗЕНАЯ КОМНАТА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ.