

Принят  
Малым педагогическим советом  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**( на 2023 -2024 учебный год )**

**По реализации Образовательной программы дошкольного образования  
ГБОУ «Дом детства» и адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования, разработанной в соответствии с  
индивидуальной программой реабилитации или абилитации  
ребенка- инвалида  
на период с 01.10.2023г. по 01.10.2025г.**

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка - инвалида составлен в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ «Дом детства», разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части ФАОП дошкольного образования ГБОУ «Дом детства» в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В индивидуальном учебном плане определено время на реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ «Дом детства» в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов.

## Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ «Дом детства»

Образовательные области	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014г. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2015г. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Издательство Синтез, 2014 г. Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников – М.: Издательство Мозаика – Синтез, 2015г. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с ПДД –М, Мозаика – синтез, 2015г.
<b>Познавательное развитие</b>	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников – М.: издательство ТЦ Сфера, 2014г. Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Образовательная область «Познание» - М.: издательство «Мозаика-Синтез», 2012г. Королева Л.А. Познавательно-исследовательская

	<p>деятельность в ДОУ – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.</p> <p>Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2012г.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Развитие речи в детском саду детей 5-6 лет. ФГОС. В.В Гербова, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 5-6 лет. ФГОС. В. Шишкина, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>Хольц Р. Помощь детям с церебральным параличом. Изд. 2-е, стер. / Ренате Хольц. Пер. с нем. А.Н. Неговориной; Под ред. и с предисловием Е.В. Клочковой. – М.: Теревинф, 2007</p>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5лет - М.: издательство Синтез, 2015 г.</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-6 лет – М.: издательство Синтез, 2015 г.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет - М.: Синтез, 2016г.</p> <p>Грибовская А. А. Лепка в детском саду - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>Кузнецова Г. В. Система изучения графических навыков у детей с церебральным параличом дошкольного возраста. Коррекционная педагогика, 2004, №1(3).</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Бабенкова Е. А. Подвижные игры на прогулке – М.: ТЦ Сфера, 2015г</p> <p>Мастюкова Е. М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом / Е. М. Мастюкова. — М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Горбатенко О.Ф. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО - В.: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!». Программа. Конспекты занятий. Материалы бесед.</p> <p>Методика обучения в разновозрастных группах – М.: Издательство «Вентана -Граф», 2015г.</p>

#### **Объем образовательной деятельности**

<b>Перечень ограничений</b>	<b>Виды деятельности</b>
Способность к самообслуживанию	<p>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</p>
Способность к общению	<p>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в</p>

	первую и/или вторую половину дня
Способность к передвижению	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня

Ребенок – инвалид посещает группу комбинированной направленности для детей 6-7 лет. Продолжительность занятий для ребенка-инвалида составляет не более 20 минут, может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 40 мин с перерывом между занятиями 10 мин

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья ребенка при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в спортивном зале. Продолжительность занятий по физическому развитию 20 -25 минут. (индивидуальную работу с ребенком проводит воспитатель и инструктор по физвоспитанию)

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводится, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

**Объем образовательной деятельности на период с 01.10.23г до 01.10.2025г.**

образовательные области	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю и их продолжительность
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности детей ежедневно, в первую или во вторую половину дня
	Ребенок в сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
Познавательное развитие	Занятие: формирование целостной картины мира	1 раз в неделю 20 минут

	ФЭМП	2 раза в неделю 20 минут
Речевое развитие	Занятие: Развитие речи	2 раза в неделю 40 минут
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
	Рисование	2 раза в неделю 20 минут
	Лепка/ аппликация	В 2 недели 1 раз по 20 минут
Физическое развитие	Занятие: физкультура	3 раза в неделю: 2 занятия в спортивном зале 40-50 минут 1 занятие на воздухе 20 минут

продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

В ГБОУ «Дом детства» с ребенком-инвалидом работают специалисты:

педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физвоспитанию

Работа педагогов с ребенком - инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и циклограммой в первой или второй половине дня.

### РАСПИСАНИЕ

**индивидуальной работы педагогов – специалистов и воспитателей с ребенком-инвалидом на период с 01.09.23г до 31.05.2024г.**

Дни недели	Педагог – психолог	Учитель - логопед	Воспитатели Дорофеева Г.А Салихова З.С.	Инструктор по физвоспитанию воспитанию
понедельник			15.40 – 16.00	
вторник		12.00- 12.20		
среда	10.40-11.00			
четверг				16.20 – 16.40
пятница				

Продолжительность занятий может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка-инвалида.

### Режим дня (холодный период)

Режимные моменты	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет, которую посещает ребенок-инвалид
Подъем и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 -8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность <b>1 занятие</b> Перерыв между занятиями <b>2 занятие</b>	<b>9.00 – 9.20</b> 9.20 – 9.30 <b>9.30 – 9.50</b>
Игры, подготовка к прогулке	9.50 – 10.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 -13.30
Подготовка ко сну, дневной сон	13.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей/ индивидуальная работа	15.40 – 16.20
Чтение художественной литературы	16.20- 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 -17.00
Возвращение с прогулки, игры	17.00 -18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.40 – 19.10
Спокойны игры, индивидуальные занятия	19.10-20.30
Гигиенические процедуры	20.30 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 – 7.30

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(теплый период)

Режимные моменты	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет, которую посещает ребенок-инвалид
------------------	--

Подъем и осмотр, самостоятельная деятельность, (игра, труд, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	7.30 -8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.30
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игра, труд, подготовка к прогулке)	9.30 – 9.40
Прогулка (музыкальная деятельность, занятия по физическому развитию на открытом воздухе, наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	9.40 – 10.40
Второй завтрак	10.40 – 11.00
Прогулка (подвижные игры, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игры)	11.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20 -15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.20 -15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 -15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 -16.30
Чтение художественной литературы	16.30 -16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 – 18.50
Возвращение с прогулки, игры	18.50 – 19.00
Подготовка к ужину, ужин	19.00 -19.30
Прогулка	19.30 – 20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры , чтение художественной литературы	20.00 – 20.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	20.30 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 – 7.30

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий
		Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет, которую посещает ребенок-инвалид
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю по 25 мин.
	На свежем воздухе	1 раз в неделю 25 минут
Физкультурно-оздоровительная работа	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 8-10 минут
	б) подвижные и спортивные	Ежедневно 1 раз

в режиме дня	игры и упражнения на открытом воздухе	(утром или вечером) 20-25мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25-30 мин
	б) физкультурный праздник	
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно

### Расписание

**занятий группы комбинированной направленности, которую посещает ребенок- инвалид с 01.09.2023г до 31.05.2024г.**

День недели	занятие	ответственный	Время проведения
понедельник	1.Познание 2.рисование 3.Физкультура на свежем воздухе	воспитатель	9.00-9.30 9.40 – 10.10 30 мин. На прогулке
вторник	1.ФЭМП 2.физкультура 3.занятие с психологом	Воспитатель  психолог	9.00-9.30 9.40- 10.10 16.20 -16.35
среда	1.Развитие речи 2.Музыка	Учитель-логопед Воспитатель Музыкальный руководитель	9.00-9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
четверг	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Физкультура	воспитатель	
пятница	1.Развитие речи 2.Аппликация/лепка 3.Музыка(2-пол.дня)	Учитель-логопед Музыкальный руководитель	9.00-9.30 9.40 -10.10