

Рассмотрено
На заседании
Экспертной группы
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Дом детства»
 Л.П. Янченко
Приказ № 01-13/164/1
от «01» сентября 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
музыкальной направленности

«Синяя птица»
для учащихся 4-7 лет
срок реализации 3 года

Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Дом детства»

Автор-составитель:
Горбунова Алла Викторовна,
музыкальный руководитель

2022-2025 учебный год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка.....
- 1.2 Цели и задачи программы.....
- 1.3 Отличительные особенности программы.....
- 1.4 Возраст детей и сроки реализации.....
- 1.5 Формы и режим занятия.....
- 1.6 Содержание программы.....
- 1.6.1 Учебный план.....
- 1.6.2 Содержание учебного плана.....
- 1.7 Планируемые результаты.....

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график.....
- 2.2 Условия реализации программы.....
- 2.3 Формы аттестации.....
- 2.4 Методические материалы.....
- 2.4.1 Теоретические принципы музыкальной самокоррекции
- 2.4.2 Обобщение характеристики музыкальных произведений отражающих сходное эмоциональное состояние ...
- 2.4.3 Методика «Раскрась свои чувства».....
- 2.4.4 Узнай свои эмоции.....
- 2.5 Список литературы.....

Пояснительная записка

Цвет небесный, синий цвет- полюбил я с малых лет
С детства он мне означал- синеву иных начал.
Н. Бараташвили

Детство - это пора познания окружающего мира, красота, доброта, это время фантазий. Но к сожалению даже в детстве бывают психологические перегрузки имеющие много источников и вызывающие формы невроза. Музыка позволяет подготовить детей к умению управлять свои эмоции так как использовать элементы музыкальной психиатрии для профилактики нервно психологических перегрузок.

Программа «Синяя птица» направлена на эстетическое воспитание на основе эмоционального компонента по средствами музыкального воздействия. Синий цвет - весеннего неба, божественной любви. В цветовой гамме синий цвет признан показателем уравновешенности, спокойствия, гармонизации. Птица - это полет мысли, воображения, мечты.

Актуальность программы

В процессе занятий по программе у детей формируется музыкальные представления способствующие возникновению сектора доступных детям данного возраста переживаний, которые помогут им стать здоровыми и счастливыми. Программа обеспечивает формирование богатой эмоциональной сферы воспитанника, что достигается за счет вовлечение его в широкий круг музыкальных художественных переживания.

На занятиях воспитанники знакомятся с различными по жанру произведениями, учатся характеризовать их. Исполняют различные песни, потешки, распевки, знакомятся с танцевальными элементами и упражнениями направленными на формирование эмоциональной само регуляции и устойчивости.\

Новизна программы

Новизна и особенность данной программы заключается в использовании музыки, как средство обучения ребенка эмоциональному контролю над собой и само коррекции.

Педагогическая целесообразность

В силу психических и возрастных особенностей детей 3-7 лет уже имеется определенный запас представлений о музыкальных произведениях различных жанров. Чувства развешаются в процессе усложнения образа жизни ребенка и обогащения содержание и форм его общения с окружающим миром. На протекание чувств у ребенка влияют особенно его нервные деятельности: темперамент, сила, возбудимость и степень уравновешенности процессов. Формирование нравственного эстетического чувства требует освоение ребенком некоторой системы соответствующих знаний. Эта программа направлена не только на увеличение музыкального «багажа» знаний, но и призвана научить воспитанника «музыкальному» ведению и восприятию мира, то есть каждое его переживание, любое душевное движение может быть выражена непосредственно в музыке. В педагогической практике дошкольном образовании, учреждениях музыкального образования строится в соответствии с программой «Гармония».

1.2 Цель, задачи дополнительной образовательной программы «Синяя птица»

Цель и задачи программы.

Цель: Формирование у детей музыкальной культуры, как эмоциональному контролю над собой и самокоррекции.

Задачи:

Обучающие:

Сформировать у воспитанников: знания различных по жанру музыкальных произведений. умение характеризовать музыкальное произведение.

- умение хорового пения.

- умение создать свой музыкальный игровой образ по средствам ритмических (танцевальных) движений.

- умение определять своё эмоциональное состояние при прослушивании разнохарактерной музыки.

- умение управлять своими эмоциями по средствам прослушивания музыкальных разнохарактерных произведений.

- навыки точного воспроизведения ритмического рисунка.

= дать первичное знание о композиторах, авторах, изучаемых музыкальных произведений.

- расширить диапазон песенного материала до сексты.

Развивающие:

Развить:

- музыкальные способности (слуховые представления, чувства ритма, вокально-хоровое умение).

- способность правильно выражать свои чувства при прослушивании музыкальных произведений.

= способность детей самостоятельной, выразительной передаче игровых образов.

- коммуникативные навыки

Воспитательные:

Воспитывать:

- любовь к музыке.

- чувство терпимости, доброжелательности к окружающим.

- «Теоретические принципы музыкальной самокоррекции»

1.3 Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих

В педагогической практике дошкольного и дополнительного образования не существует программы заключающейся в использовании музыки как средство способного научить ребенка эмоциональному контролю и самокоррекции

1.4 Возраст и сроки реализации программы

Программа предназначена для работы с детьми 3-7 лет.

Наполняемость группы 6-12 человек.

1.5 Формы и режим занятий

Занятие проводится в форме очного или заочного обучения.

Программа рассчитана на 3 года.

Состав группы постоянный.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, (в соответствии с п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным Приказом МП РФ от 9 ноября 2018 г. №196).

По целевому обучению - социально адаптированная.

Уровень усвоения - общеразвивающая.

Образовательная область - эстетическая.

Тип - программа образовательная.
Направленность - социально педагогическая.
Возраст детей - 3-7 лет.
Продолжительность реализации - 3 год.
Общий объём - 216 часа.
Режим занятий
1 год обучения -72 часа.
Режим - 2 занятия в неделю по 2 часа.
2 год обучения – 72 часа.
Режим - 2 занятия в неделю по 2 часа.
3 год обучения – 72 часа.
Режим 2 занятий в неделю по 2 часа.

1.6 Содержание практических занятий

Восприятие музыки

Через исполнение музыкального произведения, какого - либо композитора, идет процесс раскрытия чувств и мыслей воспитанника. Как бы живущая в музыкальном произведении душа композитора и душа исполнителя вступает в контакт с душой маленького человека, таким образом эмоциональный опыт прошлых поколений передаётся последующим.

Чаще всего замысел композитора при написании своих сочинений адекватно воспринимается детьми. Т.к. каждый ребёнок индивидуум, то один из слушателей увидев в ноктюрне Ф.Шопена заход солнца на море, то другой вспомнил образ любящей матери, укладывающего его в кровать. Всё это представляет собой проекцию их внутреннего мира, что даёт представление для психолога и музыкального руководителя зоны конфликта и заблокированных переживаний нынешнего состояния ребенка. Не всегда эффективно услышанных музыкальных произведений на ребенка зависит от содержания самому музыкального произведения, сколько от того как настроен этот маленький человек, его психологический склад, его воспитание, его музыкальный опыт.

В исследованиях П.Фресса и Ж.Пиапсе отмечается: «Источником весьма многочисленных эмоциональных реакций является страх или чувствительность в сочетании с неуверенностью в себе...У эмоциональных субъектов отмучается высокая эстетическая мобилизация, с трудом поддающаяся контролю и порождающая часто эмоциональные реакции» При этом лучше всего поддается изживанию под воздействием печальной музыки тревожность, имеющая характер временного состояния под влиянием внешних неблагоприятных факторов. Если же у воспитанника у которого тревожность присутствует как постоянная черта личности, то эффект получается менее значимый.

Характеристики детей, такие как сила и слабость нервной системы, её подвижность и динамичность на бессознательном уровне заставляют ребёнка отдавать свои предположения музыке, соответствующей его психодинамическим характеристикам. Ритм музыки, оказывают влияние на биоритмические структуры мозга, которые под воздействием музыки настраиваются на частоту воспринимаемых ритмов, Поскольку реакция навязывания ритмов более всего проявляются у детей со слабой нервной системой, обладающей высокой чувствительностью и большой скоростью перестройки по всей зоне частот мозговых ритмов, то и эмоциональная отзывчивость на музыку более всего свойственна представителям именно этого типа детей. Вместе с ростом музыкального опыта развиваются музыкальные способности, совершенствуются

Психодинамические показатели биоритмики мозга и воспитанникам начинает нравиться и та музыка, которая первоначально была далека от их природного темперамента. В моём опыте было выявлено, что по началу все воспитанники высоко охарактеризовали любое музыкальное произведение, но постепенно каждый воспитанник старался найти свою характеристику (даже если они были совершенно разными) музыкального отрывка. Для того чтобы музыка подействовала на воспитанника наибольшим образом, его необходимо подготовить и настроить. Это заключается в том что , воспитанник должен сесть в удобной позе, расслабиться и услышать только музыки. Любое восприятие музыки

представляет собой разновидность медитации, то есть свободный от какого то навязывания из вне. Мелодия должна стать той тропинкой, по которой воспитанник пойдет и посетит самые потайные уголки души - как своей так и композитора, создателя этой музыки.

Воспитанники очень любят «дирижировать» услышанное произведение и это увеличивает заинтересованность и вовлеченность в процесс восприятия, что приносит ненужный эффект. Обсуждение прослушанного произведения воспитанниками, способствует положительно переживаемому чувству групповой сплоченности. Чтобы восприятие произведения были эффективными перед прослушиванием музыкального произведения полезно наиграть, напеть, рассказать основные темы которые будут звучать в нем. По уже проторенным музыкальным тропинкам идти станет более знакомо и доходчивее.

Упражнение по развитию слуха и голоса.

Развитие слуха и голоса основана на интонационной фонетике по В.В.Беляйкиной. Так как вся программа «Путешествие по сказкам», то в попевах я использую фрагменты из сказок и мультфильмов, например: «Бременские музыканты». Можно использовать для закрепления знаний о звуках на разной высоте и в качестве музыкально-дидактической игры.

Раздаются воспитанникам карточки с изображением зелёного низкого бубенчика, желтого среднего бубенчика, красного высокого. Когда на каком либо инструменте звучит низкий звук, воспитанники поднимают карточку с изображением красного бубенчика.

Музыкальный руководитель показывает бубенчик, воспитанники должны пропеть соответствующему цвету бубенчика.

В игре «Где мои детки?» развивается умение различать звуки разные по высоте, воспитанники с удовольствием отвечают тоненьким голосом Чебурашки и крокодила Гены. И уже при повторном проведении игры, воспитанники твёрдо знают, что Дюймовочка поёт тонким голосом, а Мойдодыр - низким.

Обычно для распевок беру несложные музыкальные фразы из сказок и мультфильмов, знакомых воспитанникам песен, попевок, которые дети берут с различных звуков. Одновременно они могут прохлопать ритмический рисунок.

Для развития ритмического чувства можно использовать музыкальные инструменты. Начинать надо с простейших мелодий на одном звуке. Например: «Андрей воробей». В начале используются строки из сказок, то есть слова и мелодия, а за тем уже воспитанники передают ритмический рисунок этих отрывков.

Исполнение

«По разному стоит человек на берегу реки «до» и «после» того, как он её переплыл.» (немецкая пословица)

То есть не только воспитанник поет какое то музыкальное произведение, но и само произведение воздействует на ребёнка. Одна из задач одного из вида, музыкальная деятельность заключается в том, чтобы вовлечь воспитанника в такую деятельность, результаты которой оказывали бы на него воздействующие облагораживающее влияние. Формирование в воспитаннике оптимистического и жизнеутверждающего мировоззрения, с которыми он мог жить, побеждая и радуясь - вот та цель что преследуется во время исполнения песен.

Музыкально-игровые приёмы используемые в процессе пения, помогают мне научить воспитанников петь выразительно, непринужденно, учу брать дыхание между музыкальными фразами, удерживать его до конца фразы.

Свои занятия с воспитанниками 3-7 лет я стараюсь строить в виде игры, маленького сюрприза. Если в руках у меня зайчик, то обязательно стихотворение о нем, воспитанники слушают музыку, как он скачет, убегает от лисы, затем зайчик пляшет под веселую музыку, играет на каком-либо инструменте (барабане, бубне, погремушке), а в конце занятия он обязательно играет с воспитанниками в догонялки, прятки. Эта структура остается, если я прихожу с куклой, мишкой, матрешкой.

Для закрепления знакомых песен использую игру «Волшебный волчок», которую можно проводить в разных вариантах: воспитанники определяют песню по вступлению, запеву, припеву который исполняется на фортепиано.

Подобранные мною музыкальные произведения для исполнения воспитанниками нацелены на то, чтобы сформировать в ребенке принципы которые способствовали гармонии его внутреннего мира. Стойкость при неудачах, защита от негативных мыслей, умение радоваться всему что его окружает, составляет основное содержание этих формул. Все это направлено на воспитание веры в свои возможности, и все это направлено на воспитание веры в свои возможности, и поиск в ней тех опорных точек, которые придают ей смысл - всё это является важным фактором душевного здоровья и психологической устойчивости.

Музыкальное закаливание.

Не редко воспитанник попав в трудную ситуацию не знает как выйти из неё. Внимание вертится вокруг неприятного события и вызывает невеселые мысли. Чтобы вывести воспитанника из этого состояния его надо как-то встряхнуть, то есть поменять образы, стоящие перед глазами. Для этого и был разработан музыкальный массаж, основанный на принципах поведенческой психиатрии Вольпо.

Группе детей предлагается прослушать (для большой сосредоточенности - с закрытыми глазами) насыщенный музыкальными аффектами музыкальный фрагмент (примерно 2-3 минуты), приэтом попросить воспитанников припомнить эпизод из своей маленькой жизни, который подходил к данной музыке и пережить его заново. За тем педагог даёт команду «Стоп» и включает плавную спокойную музыку, под которую воспитанник моментально сбрасывает мышечное напряжение. Из негативных переживаний берутся эмоции страха и гнева, из положительных умиротворенности и радости. Хороший эффект дает использовать следующих произведений:

«Змей-Горыныч» Г.Ломовой

«Тревожная минута» Майкопар

«Ночные звуки» Е.Гличеевой

«Птичка» Э.Григ

«Волк» А.Прокофьев

«Неаполитанская песенка» П.Чайковский.

При прослушивании музыкальных отрывков как бы подталкивает восприятие участников группы произнося соответствующие формулы внушения.

При прослушивании первого фрагмента: «Отчетливо видите и представляете неприятную ситуацию. Вы испытываете чувства тревоги и беспокойства. Чувствуете что не находите себе места. Все мышцы вашего тела напряжены. Вас захватили неприятные эмоции.»

После команды «Стоп» и включения спокойной музыки: «Моментально сбросили все внутреннее напряжение, как будто тяжёлое пальто и полностью ушли из отрицательной зоны. Вы вышли в парк залитый солнечным светом. Вам хорошо. Ах, как хорошо, вокруг цветы, карусели. Вы спокойно дышите и наслаждаетесь красивой природой. Вспоминаются близкие и родные люди - мамочка, бабушка, на душе легко, светло и приятно.»

Такие упражнения учат внимательно относиться к своему телу, контролируя возникающие мышечные и психологические зажимы.

Музыкальный массаж можно сравнивать с контрастным душем, с чередованием горячей и холодной воды. Однако такие упражнения надо осторожно, так как детский организм не физически не психологически.

Музыка здесь рассматривается не с эстетической стороны, а как средство для решения конкретных маленьких, но уже проблем. Но все же из той функциональной роли музыки последствие возникает любовь и заинтересованность.

Соединения звучащей музыки не глубокими специальными формулами внушения можно охарактеризовать как медитативный процесс. Наблюдая за воспитанниками и размышляя о нем музыкальный руководитель как бы сливается с ним и начинает его видеть как будто изнутри, переживая вместе с ним все его проблемы. Если принять во внимание все имеющиеся данные о локализации переработки вербальной информации в левом полушарии головного мозга, а невербальный в правом, то соединение музыкальных образов с одной стороны и формул вербального внушения, с другой - даёт возможность синтезировать работу головного мозга, то есть активно воздействовать на сознание личности ребёнка и систему его отношений к жизни, дефекты которого приводят к его заболеваниям. Самостоятельная музыкальная деятельность

Одним из видов музыкальной деятельности являются ритмические движения. Ритмические движения являются одним из древнейших способов чувства и переживания. Если чувства и переживания воплощаются в чувства и движения, то они становятся настоящим зеркалом, отражающим внутреннее душевное состояние воспитанника. Движение, жесты столь непередаваемы на язык вербальных определений, сколь и музыка так как оба это вида и коммуникации являются функцией деятельности правого полушария мозга, ответственного за целостное эмоционально-образное восприятие мира.

Согласно концепции и К.Юнга танец, жест, музыка может проникать в глубокие сферы бессознательного, извлекать и выявлять в нем подавленные влечения, желания и конфликта и делать их доступными для осознания и разрядки.

Любые переживания, любой порыв гнева заканчивается напряжением, какой-либо групп мышц (по физиологу В.М.Сеченову). Поэтому расширение репертуара эмоций всегда тесно связывается с расширением круга физических движений достигнутых данному возрасту воспитанников.

Кроме этого музыкальный ритм движения снимает нервно-психологическое напряжение, всем воспитанникам легко устанавливая дружеские связи, а это также даёт определенный эффект.

В процессе систематических занятий по движению у ребят, развивается музыкально-слуховое восприятие. Детям постепенно приходится вслушиваться в музыку для того, чтобы одновременно точно выполнять движения.

С первых занятий необходимо развивать стремление самостоятельно с творческими элементами выразительно двигаться под музыку.

Таким образом надо активно развивать и обогащать двигательную реакцию детей. В этом большую помощь могут оказать игровые моменты. Например: в игре «Кто из лесу вышел?», дети должны не только определить, кто вышел из лесу: медведь, лиса, зайчик и др. но и передавать движением неуклюжего, медленно ступающего медведя, быстрого трусливого зайчишку. Каждый ребенок по-своему применяет умения и знания в этой игре.

Интересные игровые творческие задания мы проводим после повторного слушания нового музыкального произведения. Например: звучит мелодия незнакомой польки. Дети определяют веселый, бодрый, танцевальный характер музыки. Один говорит: «Это музыка-танец, она веселая и танцевать ее надо легко и весело» и начал выполнять поскоки, другой придумал интересный ритмический рисунок хлопками. И вот уже знакомый вид польки можно было увидеть в движениях других детей. Одни за другим ребята включались в танец. Танцует вся группа.

А это является содержанием таких музыкальных игр, как «Будем танцевать», «Моя любимая мелодия», «Определи пляску».

Таким образом, самостоятельная музыкальная деятельность детей проходит более успешно, если обучение элементов танцевальных движений, осуществляется в сочетании с музыкальными играми и творческими заданиями.

1.6.1 Учебный план

№	Разделы (в соответствии с видами деятельности)	1-й год обучения			2-й год обучения			3-й год обучения		
		Теор	Прак т	Всег о	Теор	Прак	Всег о	Теор	Пр.	Всег о
1	Вводные занятия	1	1	2	1	1	2	1	1	2
2	Восприятие музыки	7	7	14	7	7	14	7	7	14
3	Исполнение	7	7	14	7	7	14	7	7	14
4	Самостоятельная музыкальная деятельность	5	5	10	5	5	10	5	5	10
5	Музыкальное закаливание	10	10	20	10	10	20	10	10	20
6	Воспитательно- познавательные мероприятия	5	5	10	5	5	10	5	5	10
7	Итоговое занятие	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Итого (часов):	36	36	72	36	36	72	36	36	72

1.6.2 Учебно-тематический план.

Первый год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	
	Давайте познакомимся!	1	1	2	Беседа и анкетирование, опрос детей и родителей. Дидактическая игра «Потрогай наши ручки!»
2.	Восприятие музыки	7	7	14	
	«Гимн Российской Федерации»	1	1	2	Дидактическая игра «Моя Россия»
	«Кто быстрее назовет музыкальные инструменты»	0,5	0,5	1	Дидактическая игра «С картинками»
	«Хоровод» муз. Е. Тиличевой	0,5	0,5	1	Игра «Гуси- гуси»
	«Утро» муз. Э. Грига	1	1	2	Дидактическая игра «Наглядное пособие»
	Моцарт, Верди, Чайковский, Бетховен	2	2	4	Дидактическая игра «Композиторы»
	Бег, марш, подскоки, боковой галоп, свободная ходьба	1	1	2	Дидактическая игра «Бег, марш, подскоки, боковой галоп, свободная ходьба»
	«Аве Мария» Шуберта, «Табакерковый вальс» Доргамыжского	1	1	2	Дидактическая игра «Композиторы»
3.	Исполнение	7	7	14	
	«Цветок красоты» муз. П. Чайковского («Полька»)	1	1	2	Дидактическая игра «Страна музыки»
	«Доброе утро» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Ритм»
	«Зимняя песенка» муз. М. Красева	1	1	2	Дидактическая игра «Плавное пение»

	«Оркестр» муз. С. Саснина	1	1	2	Дидактическая игра «Оркестр»
	«Колыбельная» муз. И. Филиппа	1	1	2	Дидактическая игра «Кукла Катя»
	«Пойду ль я...» рус.нар. песня	1	1	2	Дидактическая игра «Пойду – побегу»
	«Вальс» муз. А. Жилина	1	1	2	Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»
4.	Самостоятельная музыкальная деятельность	5	5	10	
	«Вальс», муз. Г. Свиридова	1	1	2	Дидактическая игра «Шумовые инструменты»
	«Бременские музыканты» муз из мультфильма	1	1	2	Мультфильм «Бременские музыканты»
	« Танцу, как я!»	1	1	2	Игра «Почувствуй музыку»
	Наш любимый уголок - музыкальный	1	1	2	Дидактическая игра «Музыка»
	«Разгадай ритмические формулы»	1	1	2	Дидактическая игра «Ритмический рисунок»
5.	Музыкальное закаливание	10	10	20	
	«Осенний лист» муз. П. Чайковского	1	1	2	Дидактическая игра «Разбери листочки»
	«Музыкальная табакерка» муз. А. Лядова	1	1	2	Дидактическая игра «Музыкальные и шумовые инструменты»
	«Разные инструменты»	1	1	2	Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»
	«Юмореска» муз. Дворжека	1	1	2	Подвижная игра «Догони ленточку»
	«Грустное настроение» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Мое настроение»
	«Дождь, море, капель, бурный ручей, ручеек»	1	1	2	Дидактическая игра «Музыкальная капель»

	«Антилопы» муз. К. Сен – Санс	1	1	2	Игра «Режиссер»
	«Бабушка Яга» муз. Н. Попатенко	1	1	2	Дидактическая игра «Музыка»
	«Подснежник» муз. П. Чайковского	1	1	2	Дидактическая игра «Сказочные вещи»
	«Ветер и ветерок» муз. А. Бетховена	1	1	2	Игра «Воздушный змей»
7.	Воспитательно- познавательные мероприятия	5	5	10	
	Осень «Осень в гости просим» «Осень за окошком» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Овощи и фрукты»
	Новогодний праздник «Здравствуй елка» муз. Е. Тиличевой сл. О. Высотской	1	1	2	Дидактическая игра «Сколько у елки иголок»
	День защитника Отечества «Солдаты» муз. Е. Тиличевой сл. А. Высотской	1	1	2	Дидактическая игры» Кто быстрее», «Кто сильнее»
	8 марта «Моя мама» муз.сл. А Александрова муз. В. Викторовой	1	1	2	Дидактическая игры «Помоги маме»
	Весна «Весна красна в гости к нам пришла» рус.нар.	1	1	2	Дидактическая игра «Ручеек»
8.	Итоговые занятия	1	1	2	
	«Здравствуй, лето!» Песня «Музыкант – турист» музЮ. Чичковасл.И. Белякова	1	1	2	Дидактическая игра «Лето»

Второй год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	
	Давайте познакомимся!	1	1	2	Беседа и анкетирование, опрос детей и родителей. Дидактическая игра «Потрогай наши ручки!»
2.	Восприятие музыки	8	6	14	
	«Здравствуй, Родина моя»	2	1	3	Дидактическая игра «Моя Россия»
	«Ах, какая осень»	1	1	2	Дидактическая игра «С картинками»
	«Времена года» муз. П. Чайковского	1	1	2	Дидактическая игра «Наглядное пособие»
	«Святки» рус. Нар. Мел.	1	1	2	Дидактическая игра «Наглядное пособие»
	«Баба Яга» муз. П. Чайковского	1	1	2	Дидактическая игра «Композиторы»
	«Кукушка» муз. Л. Дасен	2	1	3	Дидактическая картинка «Весна идет»
3.	Исполнение	7	7	14	
	«Маленький ежик» муз. Н. Попатенко	1	1	2	Дидактическая игра «Жители леса»
	«Песня гномика» муз. Е. Шаинского	1	1	2	Дидактическая игра «Какой колокольчик звонит»
	«Наша елка» муз. А. Александрова	1	1	2	Дидактическая игра «Плавное пение»
	«Покатились санки» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Подвижная игра «Катание на санках»
	«Коровушка, где ты была» рус. Нар. пес	1	1	2	Дидактическая игра «Весна красна»
	«Дорогою добра» муз. Е. Шаинский	1	1	2	Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»

	«Кукляндия» муз. В. Шаинского	1	1	2	Дидактическая игра «Куклы»
4.	Самостоятельная музыкальная деятельность	4	6	10	
	«Пирожок» муз. Е. Тиличевой	1	0	1	Дидактическая игра «Шумовые инструменты»
	«Грустно – весело» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Настроение»
	«В пути»	0	1	1	Игра «Почувствуй музыку»
	«Изобрази оркестр»	1	1	2	Дидактическая игра «Оркестр»
	«Громкие и тихие звоночки»	0	1	1	Дидактическая игра «Ритмический рисунок»
	«Слоники и гномики» муз. Н. Попатенко	0	1	1	Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»
	«Пляска с платочками» рус.нар. мел.	1	1	2	Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»
5.	Музыкальное закаливание	10	10	20	
	«Разнохарактерная музыка»	1	1	2	Дидактическая игра «Сказочный лес»
	«Пастушок» рус.нар. мел.	1	1	2	Дидактическая игра «Музыкальные и шумовые инструменты»
	«Музыкальный уголок»	1	1	2	Дидактическая игра «Музыка»
	«Озонные пальчики»	1	1	2	Дидактическая игра «Сказочные вещи»
	«Необыкновенное происшествие»	1	1	2	Дидактическая игра «Волк и семеро козлят»
	«Вальс» муз. Г. Свиридова	1,5	1,5	3	Дидактическая игра «Нарисуй музыку»
	«Подснежник» муз. П. Чайковского	1	1	2	Дидактическая игра «Нарисуй музыку»

	«Волшебная палочка» муз. Е. Телечеевой	1,5	1,5	3	Дидактическая игра «Нарисуй музыку»
	«Птицы и птенчики», муз. Е. Телечеевой	1	1	2	Дидактическая игра «Большая птица»
7.	Воспитательно- познавательные мероприятия	5	5	10	
	Осень «Осень за окошком» муз. Е. Тиличеевой	1	1	2	Дидактическая игра «Овощи и фрукты»
	Новогодний праздник Тема. «Новогодний хоровод» муз. Н. Попатенко	1	1	2	Дидактическая игра «Сколько у елки иголок»
	День защитника Отечества «Бравые солдаты» муз. Е. Тиличеевой сл. А. Высоцкой	1	1	2	Дидактическая игры» Кто быстрее», «Кто сильнее»
	8 марта «Мамочка моя»» сл. А Александрова муз. В. Анрековой	1	1	2	Дидактическая игры «Помоги маме»
	Весна. «Весенняя капель» муз. В. Анрековой	1	1	2	Дидактическая игра «Ручеек»
8.	Итоговые занятия	1	1	2	
	«Здравствуй, лето!» Песня «Вот лето» муз. Е. Тиличеевой	1	1	2	Дидактическая игра «Лето»

Третий год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	
	Давайте познакомимся!	1	1	2	Беседа и анкетирование, опрос детей и родителей. Дидактическая игра «Потрогай наши ручки!»
2.	Восприятие музыки	7	7	14	
	«Дождик» муз. Н. Любаренко	1	1	2	Дидактическая игра «С картинками»
	«Сентябрь» муз. П. Чайковского	1,5	1,5	3	Дидактическая игра «Наглядное пособие»
	«Перед дождем» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Наглядное пособие»
	«Танец с саблями» муз. А. Хачатурян	1,5	1,5	3	Дидактическая игра «Композиторы»
	«Ноктюрн» муз. Ф. Шопена	1	1	2	Дидактическая картинка «Композиторы»
	«Музыка здравствуй» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»
3.	Исполнение	5	9	14	
	«Осень пришла» муз. Л. Батыр-Булгари	1	1	2	Дидактическая игра «Времена года»
	«Танцуй малыш» муз. Т. Суворова	1	1	2	Дидактическая игра «Матрешки»
	«Холод – мороз» муз. Е. Тиличевой	0	1	1	Дидактическая игра «Плавное пение»
	«Сколько мы снежков слепили» муз. Л. Веселовой	1	1	2	Подвижная игра «Снежки»»

	«Снежинки» муз. Е. Тиличевой	0	1	1	Наглядное пособие «Зима»
	«Смешинки» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»
	«Дорогою добра муз. В. Шаинского	1	1	2	Дидактическая игра «Добрые поступки»
	«Здравствуйте мамы» муз. Ю. Чичкова	0	1	1	Дидактическая игра «Мама»
	«Кукляндия» муз. В. Шаинского	0	1	1	Дидактическая игра «Моя кукла»
4.	Самостоятельная музыкальная деятельность	5	5	10	
	«Дождь» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Шумовые инструменты»
	«У бабушке Фроси»рус. нар. мел.	1	1	2	Дидактическая игра «Настроение»
	«Дом»	1	1	2	Игра «Почувствуй музыку»
	«Кот Мурлыка»	1	1	2	Дидактическая игра «Музыкальные животные»
	«Музыкальный уголок»	1	1	2	Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»
5.	Музыкальное закаливание	10	10	20	
	«Кукольный пальчиковый театр»	1	1	2	Дидактическая игра «Репка»
	«Цветной квадратик настроения»	1	1	2	Дидактическая игра «Музыка Э. Грига»
	«Вальс» муз. Вивальди	1,5	1,5	3	Дидактическая игра «Музыка»
	«Ритм и рисунки в словах»	1,5	1,5	3	Дидактическая игра «Ритм»
	« Подари улыбку» муз. Е. Тиличева	1	1	2	Дидактическая игра «Настроение»
	«Вальс» муз. Д. Кабалевского	1	1	2	Дидактическая игра «Нарисуй музыку»

	«Петрушка» муз. Е. Жилина	1	1	2	Дидактическая игра «Нарисуй музыку»
	«Во кузнице» рус.нар. песн.	1	1	2	Дидактическая картинка «Русский народный фольклор»
	«Шуточка» муз. В. Селиванова	1	1	2	Дидактическая игра «Настроение»
7.	Воспитательно- познавательные мероприятия	5	5	10	
	Осень . «Сковушка прощается» муз. Е. Тиличевой	1	1	2	Дидактическая игра «Овощи и фрукты»
	Новогодний праздник «Скоро новый год» муз. В. Кондратенко	1	1	2	Дидактическая игра «Сколько и какие игрушки на елке»»
	День защитника Отечества «Но шагаем как солдаты» муз. Н. Попатенко	1	1	2	Дидактическая игры» Кто быстрее», «Кто сильнее»
	8 марта «Восьмое марта»» сл. Т. Мироновой муз. В. Верещагиной	1	1	2	Дидактическая игры «Помоги маме»
	Весна. « Отшумела злая вьюга» муз. Н. Попатенко	1	1	2	Дидактическая игра «Весна - красна»
8.	Итоговые занятия	1	1	2	
	«Здравствуй, лето!» Песня «Здравствуй, школа» муз. Г. Пензова	1	1	2	Дидактическая игра «Лето»

1.6. 2 Содержание учебного плана

1 год обучения

Занятие № 1 Вводное

Теория. Знакомство с обучающимися.

Практика. Техника

безопасности <https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8yoyU><https://www.youtube.com/watch?v=sKjcYQ-7ICo>.

Форма контроля. Дидактическая игра « Потрогай наши ручки»

Занятие № 2 Наш любимый уголок - музыкальный

Теория. Музыкальные инструменты

Практика. Развиваем способность слушать и наблюдать. <https://montessoriself.ru/muzyikalnyie-instrumentyi-karlya-detey/tinki-d>

Форма контроля. Дидактическая игра «Шумовые инструменты»

Занятие № 3 Путешествие в страну музыки

Теория. Танец «Цветок красоты» муз. П. Чайковского («Полька»)

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; закрепление знаний о музыкальных и шумовых инструментах. <https://www.youtube.com/watch?v=468onQOJSI8>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Страна музыки»

Занятие № 4 Путешествие с королевой Ритма

Теория. Песня «Доброе утро» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; развиваем умение придумывать ритмический рисунок, выразительно и ритмично двигаться , играя на инструментах. <https://www.youtube.com/watch?v=q95uzGtAmoI>

Форма контроля. Дидактическая игра «Ритм»

Занятие № 5 Осень

Теория. Слушание музыки «Осенний лист» муз. П. Чайковского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; развитие речи при анализе музыкальных впечатлениях <https://www.youtube.com/watch?v=a1a1NvTZaIM>

Форма контроля. Дидактическая игра «Разбери листочки»

Занятие № 6 Музыкальное путешествие по странам в поисках цветка «счастья»

Теория. «Гимн Российской Федерации».

Практика. Познакомить детей с музыкальным произведением; учить слова; охарактеризовать музыкальное произведение. <https://www.youtube.com/watch?v=a1a1NvTZaIM>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Моя Россия»

Занятие № 7 Русские народные инструменты

Теория. Игра «Кто быстрее назовет музыкальные инструменты»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; прививать любовь к культуре и истории русского народа. <https://www.youtube.com/watch?v=zBQFbLO2c3o>

Форма контроля. Дидактическая игра «С картинками»

Занятие № 8 Мероприятие

«Осень в гости просим» <https://www.youtube.com/watch?v=xkV2y--3L9o>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

Занятие № 9 Беседа у рояли

Теория. Слушание музыки «Разные инструменты»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; продолжать учить детей узнавать и называть музыкальные

инструменты. <https://www.youtube.com/watch?v=xkV2y--3L9o>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»

Занятие № 10 В гостях у Феи - Музыка

Теория. Музыкальное закаливание «Музыкальная табакерка» муз. А. Лядова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальных произведениях. <https://www.youtube.com/watch?v=5CCfcAFu7d4>.

<https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыкальные и шумовые инструменты»

Занятие № 11 По следа Бременских музыкантов

Теория. Игра «Бременские музыканты» муз из мультфильма

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; развиваем эмоциональную сферу у детей <https://www.youtube.com/watch?v=d7NpFhucGbg&t=549s>

Форма контроля. Мультфильм «Бременские музыканты»

Занятие № 12 Музыка хорошего настроения

Теория. Слушание музыки «Юмореска» муз Дворжека

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; чувствовать настроение музыки и рассказывать о

ней. <https://www.youtube.com/watch?v=d7NpFhucGbg&t=549s>

Форма контроля. Подвижная игра «Догони ленточку»

Занятие № 13 Настроение в музыке

Теория. Музыкальное закаливание «Ветер и ветерок» муз. А. Бетховена

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; развитие чувства настроения музыки. <https://www.youtube.com/watch?v=z1m8QjFAIOo>.

Форма контроля. Игра «Воздушный змей»

Занятие № 14 Входит музыка в наш дом

Теория. Самостоятельная деятельность Упражнение « Танцу, как я!»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; представление о музыкальных и немзыкальных звуках. <https://www.youtube.com/watch?v=aPl1oH1wysY>.

Форма контроля. Игра «Почувствуй музыку»

Занятие № 15 Зимняя прогулка

Теория. Песня «Зимняя песенка» муз. М. Красева

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; учить слова; эмоциональное восприятия и понимания образного содержания музыкального

произведений. https://www.youtube.com/watch?v=ANzM_jvsL1k

Форма контроля. Дидактическая игра «Плавное пение»

Занятие № 16 Мероприятие

«Новогоднее представление»

Теория. «Здравствуй елка» муз. Е. Тиличевой сл. О.

Высотской <https://www.youtube.com/watch?v=aNRqBDeVNZAhttps://www.youtube.com/watch?v=In9H6SghL4M>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Сколько у елки иголок»

Занятие №17 Прогулка по зимнему лесу

Теория. Слушание музыки «Грустное настроение» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; учить рассказывать о послушанном музыкальном произведении <https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg>.
Выучите слова песни

https://www.youtube.com/watch?v=DbXFg2hMBc0&list=RDDbXFg2hMBc0&start_radio=1 <https://www.youtube.com/watch?v=nDiBkroqQMo>

Форма контроля. Дидактическая игра «Мое настроение»

Занятие № 18 Путешествие по сказкам

Теория. Хоровод муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; дети ходят под музыку взявшись за руки. <https://www.youtube.com/watch?v=DgJJXfafB-c>

Форма контроля. Игра «Гуси- гуси»

Занятие № 19 Краски музыки

Теория. Игра «Оркестр» муз. С. Саснина

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; играть на музыкальных инструментах

ритмично. <https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Оркестр»

Занятие № 20 Поиграем с водой

Теория. Слушание музыки «Дождь, море, капель, бурный ручей, ручеек»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; слушать разнообразные водные произведения. <https://www.youtube.com/watch?v=tA5BtdbYNTQ>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыкальная капель»

Занятие № 21 В гости к музыке - волшебнице

Теория. Игра «Бабушка Яга» муз. Н. Попатенко

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; играть самостоятельно <https://www.youtube.com/watch?v=40zGhi8mtVo> <https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo>

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыка»

Занятие № 22 Музыкальные профессии - композиторы.

Теория. Моцарт, Верди, Чайковский, Бетховен

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; слушать о разных композиторах <https://www.youtube.com/watch?v=40zGhi8mtVo> <https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo>

Форма контроля. Дидактическая игра «Композиторы»

Занятие № 23 Мероприятие

«23 февраля»

Теория «Солдаты» муз. Е. Тиличевой сл. А.

Высотской <https://www.youtube.com/watch?v=HgazY3H6aq0>.

Форма контроля. Дидактическая игры «Кто быстрее», «Кто сильнее»

Занятие №24 Самое главное слово – мама»

Теория. Музыкально ритмические движения: бег, марш, подскоки, боковой галоп, свободная ходьба

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; выполнять правильные движения под музыку. <https://www.youtube.com/watch?v=uDuTh8d0snE>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Бег, марш, подскоки, боковой галоп, свободная ходьба»

Занятие № 25 Мероприятие

«8 марта»

Теория. «Женский день» сл. А Александрова муз. В.

Викторовой <https://www.youtube.com/watch?v=6HFx4H6QOik>

Форма контроля. Дидактическая игра «Помоги маме»

Занятие №26 Ты, шкатулка, открывайся

Теория. Слушание музыки и «Аве Мария» Шуберта, «Табакерковый вальс» Доргамыжского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; уметь рассказывать о произведениях <https://www.youtube.com/watch?v=F3YBFfTa35o> .

<https://www.youtube.com/watch?v=BuaRMOwZ89Y> .

Форма контроля. Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»

Занятие № 27 Мишка в гостях у ребят

Теория. Песня «Колыбельная» муз. И. Филиппа

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; четко проговаривать слова песни <https://www.youtube.com/watch?v=BnuyupfSBZA> .

https://www.youtube.com/watch?v=gfx1_4xoOso

Форма контроля. Дидактическая игра «Кукла Катя»

Занятие № 28 Кисонька - мурysonька

Теория. Танец «Вальс» муз. А. Жилина

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; учить плавным движениям. <https://www.youtube.com/watch?v=uDuTh8d0snE> .

Форма контроля. Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»

Занятие № 29 В гости к скрипичному ключу

Теория. Игра «Разгадай ритмические формулы»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; четкости в произведениях. <https://www.youtube.com/watch?v=nU6xU-ZCQnU>

Форма контроля. Дидактическая игра «Ритмический рисунок»

Занятие № 30 Школа юных звукорежиссерах

Теория. .Слушание музыки «Антилопы» муз. К. Сен - Санс

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальном произведении. <https://www.youtube.com/watch?v=Tb32i3A1U4Q> .

<https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM> .

Форма контроля. Игра «Режиссер»

Занятие № 31 К бабушке - забавушке

Теория. Музыкальное закаливание «Пойду ль я...» рус.нар. песня

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; расслабляться под музыку. <https://www.youtube.com/watch?v=8yrIrfOBS7w> .

<https://www.youtube.com/watch?v=2wDESvyj1qo>

Форма контроля. Дидактическая игра «Пойду – побегу»

Занятие № 32 Музыка вены

Теория. Игра «Утро» муз. Э. Грига

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; самостоятельно играть. <https://www.youtube.com/watch?v=6n41kxhkZDs>

Форма контроля. Дидактическая игра «Наглядное пособие»

Занятие №33 Мероприятие

«Весна красна в гости к нам пришла» https://www.youtube.com/watch?v=-LrbA3_pLI

Форма контроля. Дидактически игра «Ручеек»

Занятие № 34 Музыкальный магазин

Теория. Слушание музыки «Вальс» муз. Г. Свиридова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальном произведение. <https://www.youtube.com/watch?v=vn40a4uOdLU>

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыка»

Занятие № 35 Сказочные вещи

Теория. Слушание музыки «Подснежник» муз. П. Чайковского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальном произведение. https://www.youtube.com/watch?v=-LrbA3_pLI

Форма контроля. Дидактическая игра «Сказочные вещи»

Занятие №36 Мероприятие

«Здравствуй лето»

Теория. Песня «Музыкант – турист» музЮ. Чичковасл.И.

Белякова <https://www.youtube.com/watch?v=grFRFHNu0Yc>

<https://kvaclub.ru/babyclub/bsong/leto/>

<https://www.youtube.com/watch?v=suXV1uvzPXE>

Форма контроля. Дидактическая игра «Лето»

2 год обучения

Занятие № 1 Вводное

Теория. Знакомство с воспитанниками.

Практика. Техника

безопасности <https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8yojU> <https://www.youtube.com/watch?v=sKjcYQ-7ICo>.

Форма контроля. Дидактическая игра « Потрогай наши ручки»

Занятие №2 Ежик заблудился

Теория. Песня «Маленький ежик» муз. Н. Попатенко

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; знать слова песни, петь протяжно <https://www.youtube.com/watch?v=C9WDXT4lcks>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Жители леса»

Занятие №3 Путешествие в сказочный лес

Теория. Музыкальное закаливание «Разнохарактерная музыка»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Уметь рассказывать о музыкальном произведении <https://www.youtube.com/watch?v=IMtunU-C2uQ>
Форма контроля. Дидактическая игра «Сказочный лес»

Занятие №4 Колокольчик для гномика

Теория. Песня «Песня гномика» муз. Е. Шаинского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Учить слова песни хорошо проговаривая слова <https://www.youtube.com/watch?v=PzlmJV9s8W8>.
<https://www.youtube.com/watch?v=a7k3WDwKbrw>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Какой колокольчик звенит»

Занятие №5 Подарок Осени

Теория. Слушание музыки «Ах, какая осень» муз. З. Роот

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Рассказывать о музыкальном произведении <https://www.youtube.com/watch?v=aIX3eq3sbMU>

Форма контроля. Дидактическая игра «С картинками»

Занятие №6 Красная шапочка

Теория. Игра «Пирожок» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Дети играют самостоятельно под музыку. <https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s>

Форма контроля. Дидактическая игра «Шумовые инструменты»

Занятие №7 Мы живем в России

Теория. Слушание музыки «Здравствуй, Родина моя!» муз. Ю. Чичкова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Рассказывать о музыкальном произведении, характеризовать ее. <https://www.youtube.com/watch?v=a1a1NvTZaIM>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Моя Россия»

Занятие № 8 Мероприятие

«Осень, осень, в гости просим»

Тема. «Осень за окошком» муз. Е. Тиличевой <https://www.youtube.com/watch?v=xkV2y--3L9o>

Форма контроля. Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

Занятие №9 Дружба начинается с улыбки

Теория. Игра «Грустно – весело» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; дети играют самостоятельно под музыку. <https://www.youtube.com/watch?v=DgJJXfafB-c>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Настроение»

Занятие №10 Необычный концерт

Теория. Музыкально ритмические движения «В пути»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; дети двигаются под разнохарактерную музыку. <https://www.youtube.com/watch?v=aIP1oH1wysY>

Форма контроля. Игра «Почувствуй музыку»

Занятие №11 Где ты, елка

Теория. Песня «Наша елка» муз. А. Александрова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Учить слова песни (подготовка к

празднику)<https://www.youtube.com/watch?v=aNRqBDeVNZAhttps://www.youtube.com/watch?v=In9H6SghL4M>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Плавное пение»

Занятие №12 Шел по улице оркестр

Теория. Исполнительская деятельность «Изобрази оркестр»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Дети играют самостоятельно на музыкальных инструментах.<https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Оркестр»

Занятие №13 Мы волшебники

Теория. Игра «Волшебная палочка» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Самостоятельно играть слушая разнохарактерные музыкальные отрывки<https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg>.

Форма контроля. Игра «Режиссер»

Занятие №14 Самодельные музыкальные инструменты

Теория. Песня «Покатились санки» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Хорошо проговаривать слова песни и правильно дышать.<https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg>.
https://www.youtube.com/watch?v=DbXfg2hMBc0&list=RDDbXfg2hMBc0&start_radio=1https://www.youtube.com/watch?v=nDiBkroqQMo

Форма контроля. Подвижная игра «Катание на санках»

Занятие №15 «Звени и пой золотая Русь

Теория. Игра «Пастушок» рус. Нар пес.

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением.<https://www.youtube.com/watch?v=BuXnh0VkAtk>. «Шумовые инструменты»
<https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыкальные и шумовые инструменты»

Занятие №16 Мероприятие «Новогоднее представление»

Тема. «Новогодний хоровод» муз. Н.

Попатенко<https://www.youtube.com/watch?v=aNRqBDeVNZAhttps://www.youtube.com/watch?v=In9H6SghL4M>

Форма контроля. Дидактическая игра «Сколько у елки иголок»

Занятие 17. В гости к зайке

Теория. Игра «Птицы и птенчики» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Дети играют самостоятельно слушая музыкальные отрывки.https://www.youtube.com/watch?v=ANzM_jvsL1k

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыкальная капель»

Занятие №18. Поиграй со мною мама

Теория. Танец «Слоник и гномики» муз. Н. Попатенко

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Правильно выполнять танцевальные движения.<https://www.youtube.com/watch?v=CW-FNmM4X0w>

Форма контроля. Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»

Занятие №19 Зимушка - зима

Теория. Слушание музыки «Времена года» муз. П. Чайковского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Рассказывать о музыкальном произведении <https://www.youtube.com/watch?v=Bu6FX8PblXA>

Форма контроля. Дидактическая игра «Наглядное пособие»

Занятие №20 Зимнее настроение

Теория. Слушание музыки «Святки» рус. Нар. Мел.

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слушать и слышать народное творчество <https://www.youtube.com/watch?v=UIOdQ6j4D-8>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Наглядное пособие»

Занятие №21 Путешествие в мир музыки и звуках

Теория. Слушание музыки «Баба Яга» муз. П. Чайковского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Рассказывать о музыкальном

произведении. <https://www.youtube.com/watch?v=40zGhi8mtVo> <https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo>

Форма контроля. Дидактическая игра «Композиторы»

Занятие №22 Дорога к доброте

Теория. Песня «Дорогою добра» муз. Е. Шаинский

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Учить слова песни, петь легко и непринужденно. <https://www.youtube.com/watch?v=w22ipCCQ-sA>.

<https://www.youtube.com/watch?v=0hcmarcqSJo>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»

Занятие №23 Мероприятие

«23 февраля»

Тема. «Бравые солдаты» муз. Е. Тиличевой сл. А.

Высотской» https://www.youtube.com/watch?v=ZOc_AR6nM0E.

<https://www.youtube.com/watch?v=wfTcWIOB1Pk>.

Форма контроля. Дидактическая игры «Кто быстрее», «Кто сильней»

Занятие № 24 Музыка весны

Теория. Слушание музыки «Кукушка» муз. Л. Дасен

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слушать произведение до конца и рассказывать о ней <https://www.youtube.com/watch?v=9G2souS8esI>

Форма контроля. Дидактическая картинки «Весна идет»

Занятие №25 Мероприятие

«8 марта»

Теория. «Женский день» сл. А Александрова муз. В.

Андреевой <https://www.youtube.com/watch?v=HgazY3H6aq0>.

Форма контроля. Дидактическая игры «Помошники»

Занятие №26 В ожидание весны

Теория. Песня «Коровушка, где ты была» рус. Нар пес.

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Хорошо проговаривать слова песни и правильно дышать. <https://www.youtube.com/watch?v=HgazY3H6aq0>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Весна красна»

Занятие №27 Мы играем все в оркестре

Теория. Игра «Музыкальный уголок»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением и новыми музыкальными инструментами <https://www.youtube.com/watch?v=oQJ4zMmB5kg>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыка»

Занятие №28 Веселые ребята

Теория. Пальчиковая игра «Озонные пальчики»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Развитие мелкой моторики <https://www.youtube.com/watch?v=eGeHR8ydsLk>

Форма контроля. Дидактическая игра «Сказочные вещи»

Занятие №29 Мир игрушек

Теория. Песня «Кукляндия» муз. В. Шаинского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; хорошо проговаривать слова песни и запоминать ее. <https://montessoriself.ru/muzyikalnyie-instrumentyi-karlya-detey/tinki-d>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Куклы»

Занятие №30 Посиделки у бабушке

Теория. Танец «Пляска с платочками» рус. нар. мел.

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Четко правильно выполнять движения под музыку. https://www.youtube.com/watch?v=8SfMXN7_6WE&t=39s

Форма контроля. Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»

Занятие №31 Волк и семеро козлят

Теория. Слушание музыки «Необычное происшествие»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слушать музыкальное произведение до конца и рассказывать о нем. <https://www.youtube.com/watch?v=-Ro2t4VV6k>

Форма контроля. Дидактическая игра «Волк и семеро козлят»

Занятие №32 Веселые ручки

Теория. Музыкальная ритмическая деятельность «Громкие и тихие звоночки» муз. Р. Рустамова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Самостоятельно слушать музыкальное произведение и выполнять (звенеть) ритмично колокольчиками. <https://www.youtube.com/watch?v=SCWLdJ6n2SE>

Форма контроля. Дидактическая игра «Ритмический рисунок»

Занятие №33 Мероприятие

«Весна красна в гости к нам пришла»

Тема. «Весенняя капель» муз. В.

Андрековой <https://www.youtube.com/watch?v=Kecqmkz2sYY>

Форма контроля. Дидактическая игра «Ручеек»

Занятие № 34 Музыкальный магазин

Теория. Слушание музыки «Вальс» муз. Г. Свиридова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальном произведении. https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg

Форма контроля. Дидактическая игра «Нарисуй музыку»

Занятие № 35 Сказочные вещи

Теория. Слушание музыки «Подснежник» муз. П. Чайковского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальном произведении. https://www.youtube.com/watch?v=X4GlvD_BR-Y

Форма контроля. Дидактическая игра «Нарисуй музыку»

Занятие №36 Мероприятие «Здравствуй лето»

Тема. «Вот лето» муз .Е. Тиличеевой <https://www.youtube.com/watch?v=-BKEAf0C4z4><https://www.youtube.com/watch?v=grFRFHNu0Yc>

<https://kvaclub.ru/babyclub/bsong/leto/>

<https://www.youtube.com/watch?v=suXV1uvzPXE>

Форма контроля. Дидактическая игра «Лето»

3 год обучения

Занятие № 1 Вводное

Теория. Знакомство с воспитанниками.

Практика. Техника безопасности <https://www.youtube.com/watch?v=-BKEAf0C4z4><https://www.youtube.com/watch?v=suXV1uvzPXE>

Форма контроля. Дидактическая игра «Потрогай наши ручки»

Занятие №2 Дождик в окошко стучится

Теория. Слушание музыки «Дождик» муз. Н. Любаренко

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; охарактеризовать музыкальное произведение и слушать произведение до конца. <https://www.youtube.com/watch?v=8i5lwOnhK3A>https://www.youtube.com/watch?v=CCgXO54tru0&list=PLTDFq0lo8wgYKE92Rat7uc7xJdolbR_E6.

Форма контроля. Дидактическая игра «С картинками»

Занятие №3 Увлекательное путешествие по временам года

Теория. Песня «Осень пришла» муз. Л. Батыр - Булгари

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слова песни хорошо проговаривать и правильно дышать. https://www.youtube.com/watch?v=INYt_ZJ-rL4

Форма контроля. Дидактическая игра «Времена года»

Занятие №4 Осень, осень в гости просим

Теория. Слушание музыки «Сентябрь» муз. П. Чайковского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слушать произведение до конца и рассказывать о произведении <https://www.youtube.com/watch?v=PmCmKRGxUvU>.

<https://www.youtube.com/watch?v=fRWtGsWXhwA>

Форма контроля. Дидактическая игра «Наглядное пособие»

Занятие №5 Репка

Теория. Кукольный пальчиковый театр

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слушать разнохарактерную музыку https://www.youtube.com/watch?v=R_gxhI0K9sg .

Форма контроля. Дидактическая игра «Репка»

Занятие №6 Волшебная музыка Э. Грага

Теория Игра «Цветной квадратик настроения»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Играют самостоятельно под

музыку. <https://www.youtube.com/watch?v=cqTw5vQvtu4>. <https://www.youtube.com/watch?v=6wswnxA5o7M>

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыка Э. Грига»

Занятие №7 Матрешки

Теория. Песня «Танцуй малыш» муз. Т. Суворова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Хорошо проговаривать слова песни и правильно

дышать. <https://www.youtube.com/watch?v=1fPrL6xh18M>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Матрешки»

Занятие № 8 Мероприятие

«Осень, осень , в гости просим»

Тема. « Отшумела злая вьюга» муз. Н. Попатенко <https://www.youtube.com/watch?v=xkV2y--3L9o>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

Занятие №9 Жили были три царицы - три сестрицы

Теория. Слушание музыки «Перед дождем» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; слушать произведение до конца и рассказывать о ней. <https://www.youtube.com/watch?v=0ZihbaoJ2P0>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Наглядное пособие»

Занятие №10 Прощай осень

Теория. Игра «Дождик» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; дети играют самостоятельно. <https://www.youtube.com/watch?v=BuXnh0VkAtk>.

<https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Шумовые инструменты»

Занятие №11 Три кита - танец

Теория. Слушание музыки «Танец с саблями» муз. А. Хачатурян

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальном произведении и слушать до

конца <https://www.youtube.com/watch?v=RYkxQmPfr4Q>.

<https://www.youtube.com/watch?v=PbPNnCysAzw>

Форма контроля. Дидактическая игра «Композиторы»

Занятие №12 Когда вместе - душа на месте

Теория. Игра «У бабушке Фроси» рус.нар. мел.

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Дети играют самостоятельно на музыкальных инструментах.

<https://www.youtube.com/watch?v=DgJJXfafB-c>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Настроение»

Занятие №13 Танец «Вальс»

Теория. Слушание музыки «Вальс» муз. Д. Кобалевского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; охарактеризовать произведение и слушать ее до конца <https://www.youtube.com/watch?v=2QYe1yBmBwY>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Нарисуй музыку»

Занятие №14 Раз морозною зимой

Теория Песня «Холод - мороз» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Хорошо проговаривать слова песни и правильно дышать. <https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg>.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y80CCCws-aI>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Плавное пение»

Занятие №15 Музыкальный домик

Теория. Слушание музыки «Петрушка» муз. Е. Жилинского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о произведении и слушать его до конца. <https://www.youtube.com/watch?v=jnsXS3uzJ5Q>.

<https://www.youtube.com/watch?v=jnsXS3uzJ5Q>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Нарисуй музыку»

Занятие №16 Мероприятие

«Новогоднее представление»

Тема. «Скоро новый год» муз. В.

Кондратенко <https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg>.

https://www.youtube.com/watch?v=DbXFg2hMBc0&list=RDDbXFg2hMBc0&start_radio=1 <https://www.youtube.com/watch?v=nDiBkroqQMo>

Форма контроля. Дидактическая игра «Сколько и какие на елке игрушки»

Занятие №17 Морозные деньки

Теория. Музыкально ритмические движения «Сколько мы снежков слепили» муз. Лю Веселовой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Дети самостоятельно выполняют

движения. <https://www.youtube.com/watch?v=aNRqBDeVNZA> <https://www.youtube.com/watch?v=In9H6SghL4M>.

Форма контроля. Подвижная игра «Снежки»

Занятие №18 Музыкальный сундучок феи Игралочки

Теория. Песня «Снежинки» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Хорошо проговаривать слова песни и учить слова https://www.youtube.com/watch?v=ANzM_jvsL1k.

Форма контроля. Наглядное пособие «Зима»

Занятие №19 В гостях у сеструшки - веселушки

Теория Песня «Смешинки» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Учить слова песни и хорошо проговаривать слова. <https://www.youtube.com/watch?v=VT6gXc2GL9I>.
<https://www.youtube.com/watch?v=qgBM59UEbqM>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Разнохарактерная музыка»

Занятие №20 Страна музыкальных звуков

Теория. Музыкальная исполнительская деятельность «Дом»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Дети самостоятельно играют на музыкальных инструментах, слышат сильные и слабые доли. <https://www.youtube.com/watch?v=aIP1oH1wysY>

Форма контроля. Игра «Почувствуй музыку»

Занятие №21 Музыкальные животные

Теория. Пальчиковая игра «Кот Мурлыка» муз. Е. Тиличевой

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Ритмично играть под музыку. <https://www.youtube.com/watch?v=Im1RrhD0Owc>.
<https://www.youtube.com/watch?v=vWV4UHiob9E&t=15s>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыкальные животные»

Занятие №22 Дорога к доброте

Теория. Песня «Дорогою добра» муз. Е. Шаинский

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Учить слова песни, петь легко и

непринужденно. <https://www.youtube.com/watch?v=w22ipCCQ-sA>.
<https://www.youtube.com/watch?v=0hcmarcqSJo>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Добрые поступки»

Занятие №23 Мероприятие

«23 февраля»

Тема. «Мы шагаем как солдаты» муз. Н.

Попатенко https://www.youtube.com/watch?v=QFFrkZOYojk&list=RDQFFrkZOYojk&start_radio=1. **Форма контроля.** Дидактическая игра «Кто быстрее», «Кто сильнее»

Занятие № 24 Рисуем музыку под музыку Вивальди

Теория. Музыкальное закаливание «Вальс» муз. Вивальди

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Слушать и воспроизводить свои чувства на листок

бумаги. https://www.youtube.com/watch?v=QFFrkZOYojk&list=RDQFFrkZOYojk&start_radio=1

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыка»

Занятие №25 Мероприятие

«8 марта»

Тема. «Восьмое марта» сл. Т. Мироновой муз. В.

Верещагиной <https://www.youtube.com/watch?v=HgazY3H6aq0>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Помошники»

Занятие №26 Здравствуй

Теория. Песня «Здравствуй» муз. Ю. Чичкова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением;

Хорошо проговаривать слова песни и правильно дышать. <https://www.youtube.com/watch?v=6Elifj9oSdE> . <https://www.youtube.com/watch?v=97-U50lkkol>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Вежливость»

Занятие №27 Мы играем все в оркестре

Теория. Игра «Музыкальный уголок»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением и новыми музыкальными инструментами <https://www.youtube.com/watch?v=F3YBFfTa35o> . <https://www.youtube.com/watch?v=BuaRMOwZ89Y>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»

Занятие №28 Шутки и веселья

Теория. Слушание музыки «Во кузнице» рус. Нар. Песн.

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слушать произведение до конца и рассказывать о нем. <https://www.youtube.com/watch?v=Vln7pI8KQk0>.

<https://www.youtube.com/watch?v=xd0KOAЕv2Y8>.

Форма контроля. Дидактическая картинка «Русский народный фольклор»

Занятие №29 Мир игрушек

Теория. Песня «Кукляндия» муз. В. Шаинского

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; хорошо проговаривать слова песни и запоминать ее. <https://www.youtube.com/watch?v=eGeHR8ydsLk>

Форма контроля. Дидактическая игра «Моя кукла»

Занятие №30 Город Настроения

Теория. Слушание музыки «Шуточка» муз. В. Селиванова

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слушать произведения до конца и рассказывать о произведении. <https://www.youtube.com/watch?v=bN8dkYolUU8>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Настроение»

Занятие №31 Два брата

Теория. Слушание музыки «Музыка здравствуй» муз. Е. Тиличеева

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Слушать музыкальное произведение до конца и рассказывать о нем.

<https://www.youtube.com/watch?v=bN8dkYolUU8>.

Форма контроля. Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»

Занятие №32 Удивительное приключения в лесу

Теория. Игра « Подари улыбку» муз. Е. Тиличеева

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; Самостоятельно играть под музыку и выдавать свои эмоции. <https://www.youtube.com/watch?v=d7NpFhucGbg>

https://www.youtube.com/watch?v=LPx_K0fb9W4

Форма контроля. Дидактическая игра «Настроение»

Занятие №33 Мероприятие

«Весна красна в гости к нам пришла»

Тема. Песня «Отшумела злая вьюга» муз. Н. Попатенко https://www.youtube.com/watch?v=U_k1jcqh94c
Форма контроля. Дидактическая игра «Весна – красна»

Занятие № 34 Четыре времени года

Теория. Слушание музыки «Ноктюрн» муз. Ф. Шопена

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальном произведении. <https://www.youtube.com/watch?v=4W-JDq4cio8h>
<https://www.olofmp3.ru/index.php/10-velikih-russkih-kompozitorov.-Chasty-1.html>

Форма контроля. Дидактическая игра «Композиторы»

Занятие № 35 Волшебные звуки

Теория. Игра «Ритм в рисунках и словах»

Практика. Познакомить детей с новым музыкальным произведением; рассказывать о музыкальном произведении. <https://www.youtube.com/watch?v=SCWLDJ6n2SE>

Форма контроля. Дидактическая игра «Ритм»

Занятие №36 Мероприятие

«До свидание детский сад»

Тема. Песня «Здравствуй, школа» муз. Г. Пензина <https://www.youtube.com/watch?v=-BKEAf0C4z4>
<https://www.youtube.com/watch?v=vDkHtEEEuBU>

» <https://text-pesni.com/pesnya/pokazat/1946/detskie-pesni/tekst-perevod-pesni-shkola-shkola-dveri-raspahni/>
<https://www.youtube.com/watch?v=QK4eLRnmdmo>

Форма контроля. Дидактическая игра «Лето»

1.7 Планируемые результаты

1 год обучения

- Внимательно слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; выражать свои чувства словами, рисунком, движением.
- Узнавать песни по мелодии.
- Различать звуки по высоте (в пределах сексты - септимы).
- Петь протяжно, четко произносить слова; вместе начинать и заканчивать пение.
- Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения; танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах; движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).
- Инсценировать (совместно с воспитателем) песни, хороводы. Играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.

2 года обучения

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях..

3 года обучения

Узнают мелодию государственного гимна российской федерации.

- Определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения.
- Различают части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев).
- Могут петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание).
- Могут петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.
- Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный музыкальный ритмический рисунок.
- Умеют выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг).
- Инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах. Исполняют сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

№ п / п	Месяц	Число	Форма занятия on-line/off-line.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения /цифровая среда	Название цифровых образовательных ресурсов, ссылки на них	Форма контроля
1	сентябрь		занятие - инструктаж занятие -чат	2	Вводное занятие «Давайте познакомимся!»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Песенка«Где же наши ручки» https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8yojU мультфильм «Знакомство» https://www.youtube.com/watch?v=sKjcYQ-7ICo .	Дидактическая игра «Знакомство» Тестирование
2	сентябрь		Занятие игра видео занятие онлайн	2	«Музыкальный уголок»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	«Музыкальные инструменты» https://montessoriself.ru/muzyikalnyie-instrumentyi-karlya-detey/tinki-d	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Музыкальный уголок»
3	сентябрь		занятие - путешествие онлайн	2	«Танец» «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	«Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик» https://www.youtube.com/watch?v=468onQOJSI8 .	Видеофайл о выполнении задания Игра «Танец»
4	сентябрь		занятие -	2	«РИТМ»	Акт.зал.	«РИТМ» https://www.youtube.com/watch?v=q95uzGtAmoI	Видеофайл о

			эксперимент видео занятие			Viber, WatsApp		выполнении задания. Дид актическая игра «Ритм»
5	октябрь		занятие - виртуальная экскурсия занятие -чат	2	«Времена года» П.И. Чайковского «Осенняя песня»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение П.И. Чайковского «Осенняя песня» https://www.youtube.com/watch?v=a1a1NvTZaIM из альбома «Времена года» - «Октябрь»	Видеофайл о выполнении задания Картинки «Времена года»
6	октябрь		занятие -игра видео занятие	2	«Моя Родина» Песню «Гимн России»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песню «Гимн России» https://www.youtube.com/watch?v=a1a1NvTZaIM .	Видеофайл о выполнении задания Наглядное пособие «Моя Россия»
7	октябрь		занятие -игра занятие -чат	2	«Музыкальные инструменты»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Игру-викторину «Угадай музыкальный инструмент» https://www.youtube.com/watch?v=zBQFbLO2c3o	Видеофайл о выполнении задания Игра «Музыкальные инструменты»
8	октябрь		занятие -игра видео занятие	2	«Осень» Песня «Осень наступила» Е.	Акт.зал. Viber, WatsApp	https://www.youtube.com/watch?v=xkV2y--3L9o .	Характеристика произведения. Видеоматериал

					Тиличеевой			иал «Осень»
9	ноябрь		занятие-игра видео занятие	2	«Настроение»	Акт.зал. Viber, WatsApp	«Настроение музыки» https://www.youtube.com/watch?v=p82QrpJfnT8	Видеофайл о выполнении задания Игра «Настроение»
10	ноябрь		Занятие игра видео занятие	2	«Музыкальная табакерка» Произведение А. К. Лядова	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение А. К. Лядова «Музыкальная табакерка» https://www.youtube.com/watch?v=5CCfcAFu7d4 . Развивающее занятие «Шумовые инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s .	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Шумовые инструменты»
11	ноябрь		занятие-игра занятие-чат	2	«Бременские музыканты»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Мультфильм «Бременские музыканты» https://www.youtube.com/watch?v=d7NpFhucGbg&t=549s	Видеофайл о выполнении задания Игра «Инструменты»
12	ноябрь		занятие-игра видео занятие	2	«Слушание музыки» А. Дворжека «Юмореска»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение А. Дворжека «Юмореска» https://www.youtube.com/watch?v=d7NpFhucGbg&t=549s	Видеофайл о выполнении задания, Охарактеризовать произведение

1 3	декабрь		занятие -игра онлайн	2	«Музыкальное закаливание» Л. Бетховена «Буря» соната № 17 – 3 часть аллегretto	Акт.зал. Viber, WatsApp	Музыкальное произведение Л. Бетховена «Буря» соната № 17 – 3 часть аллегretto https://www.youtube.com/watch?v=z1m8QjFAIOo .	Видеофайл о выполнении задания. Нарисовать свое настроение.
1 4	декабрь		занятие - экскурсия занятие -чат	2	«Почувствуй музыку» Танцы «Я банан»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Танцы для детей «Я банан» https://www.youtube.com/watch?v=aIP1oH1wysY .	Видеофайл о выполнении задания Подвижная игра «Музыка»
1 5	декабрь		Мероприятие занятие -чат	2	«Зимняя песенка» «Зимняя сказка»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Новогодний мультфильм 1955 года «Снеговик – почтовик» https://www.youtube.com/watch?v=ANzM_jvsL1k	Видеофайл о выполнении задания. Картинки «Зима»
1 6	декабрь		занятие -игра видео занятие	2	«Хоровод» «Серебристые снежинки»	Акт.зал. Viber, WatsApp	- Хоровод «Серебристые снежинки» https://www.youtube.com/watch?v=aNRqBDeVNZA Выучить https://www.youtube.com/watch?v=In9H6SghL4M .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Хоровод»
1 7	январь		занятие -игра	2	«Новый год»	Акт.зал.	Песню «Зимняя сказка» https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg . Выучите слова песни	Видеофайл о

			онлайн		«Снеговик – почтовик»	Viber, WhatsApp	https://www.youtube.com/watch?v=DbXFg2hMBc0&list=RDDbXFg2hMBc0&start_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=nDiBkroqQMo	выполнении задания
18	январь		занятие –чат занятие игра	2	«Настроение»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	мультимедиа «Девочка и настроение» https://www.youtube.com/watch?v=DgJJxfB-c	Видеофайл о выполнении задания. Нарисуй свое настроение.
19	январь		занятие –игра видео занятие	2	«Оркестр» «Видеть музыку»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Мультфильм для детей «Видеть музыку» https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Оркестр»
20	февраль		занятие –игра видео занятие	2	«Вальс» Произведение А. Жилина	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Произведение А. Жилина «Вальс» В исполнении Ольги Денисовой https://www.youtube.com/watch?v=tA5BtdbYNTQ .	Видеофайл о выполнении задания видео материал «Вальс»
21	февраль		Занятие игра онлайн		«Музыка» П.И. Чайковского «Баба Яга»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Произведение П.И. Чайковского «Баба Яга» https://www.youtube.com/watch?v=40zGhi8mtVo https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo	Видеофайл о выполнении задания Подвижная игра под музыку.
22	февраль		Занятие игра	4	Моцарт Чайковс	Акт.зал.	Музыкальных произведение П.И. Чайковского «Баба Яга» https://www.youtube.com/watch?v=40zGhi8mtVo Охарактеризуйте	Видеофайл о

			онлайн		кий, Бетхо вен, Верди	Viber, WatsApp	музыкальное произведение. Посмотрите мультфильм с той же темой «Баба Яга» в исполнении оркестра https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo	выполнении задания Дидактическая игра «Композиторы»
2 3	февраль		занятие-игра занятие-чат	1	Кто быстрее назовет музыкальный инструмент	Акт.зал. Viber, WatsApp	мультфильм для детей песенка про папу «Музыкальные инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=HgazY3H6aq0 .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»
2 4	март		занятие-игра онлайн	2	«Музыкально ритмические движения»	Акт.зал. Viber, WatsApp	«Музыкально ритмические движения» https://www.youtube.com/watch?v=uDuTh8d0snE .	Видеофайл о выполнении задания. Подвижная игра под музыку
2 5	март		мероприятие занятие-чат	2	Русские композиторы 19 века	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведений великих русских композиторов 19 века (М. Глинка «Вальс- фантазия, Мусорский «Прогулка», В. Ребиков «Осенние листья», П, Чайковский Концерт №1») https://www.youtube.com/watch?v=6HFx4H6QOik	Видеофайл о выполнении задания. Фотографии
2 6	март		занятие- виртуальная экскурсия	1	«Хоровод» Е. Тиличеевой	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение песни в исполнении Барбариков «Гуси-гуси» https://www.youtube.com/watch?v=F3YBffTa35o . https://www.youtube.com/watch?v=BuaRMOWZ89Y .	Видеофайл о выполнении задания. мероприятие

2 7	март		онлайн Мероприятие видео занятие	2	«Вода» Песня «Солнечная капель Динь=дон!»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Звуки «Шум дождя, ручей гроза» https://www.youtube.com/watch?v=BnuyupfSBZA . Песня «Солнечная капель Динь=дон!» https://www.youtube.com/watch?v=gfx1_4xoOso	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Поиграем с водой»
2 8	апрель		занятие -игра онлайн	2	«Шумовые инструменты»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Видео урок «Шумовые инструменты»	Видеофайл о выполнении задания
2 9	апрель		занятие -игра занятие -чат	2	«Ритмический рисунок»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Видео урок на тему; «Ритмические музыкальные упражнения на примере стихов для детей» https://www.youtube.com/watch?v=nU6xU-ZCQnU	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Ритмический рисунок»
3 0	апрель		занятие -игра видео занятие	2	«Животные жарких стран» произведение К. Сен Санса «Антилопы»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Музыкальное произведение К. Сен Санса «Антилопы» из альбома «Карнавал животных» https://www.youtube.com/watch?v=Tb32i3A1U4Q . https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM .	Видеофайл о выполнении задания Музыкальную игру для детей «Чья мелодия?»
3 1	апрель		занятие -	2	«Животные»	Акт.зал.	Развивающей фильм «Животные севера» https://www.youtube.com/watch?v=8yrIrFOBS7w . Мультфильм по мотива	Видеофайл о

			играсов местно с родите лями занятие -чат		севера» В. Ф. Одоевск ого «Шкату лка с секрето м»	Viber, WatsApp	сказки В. Ф. Одоевского «Шкатулка с секретом» https://www.youtube.com/watch?v=2wDESvyj1qo	выполнении задания. Дидактичес кая игра «Животные севера»
3 2	май		Занятие -игра онлайн	2	«Настро ение» Э.Григ – Утро	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение Э.Григ – Утро https://www.youtube.com/watch?v=6n41kxhkZDs	Видеофайл о выполнении задания.Нар исуй свое настроение»
3 3	май		занятие -игра видео занятие	2	«Весна» П. И. Чайковс кого «Апрель »	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение П. И. Чайковского «Апрель» https://www.youtube.com/watch?v=-LrbA3_pLI	Видеофайл о выполнении задания Видеоматер иал «Весна»
3 4	май		занятие игра занятие -чат	2	«Весна» Вивальди и из альбома «Време на года»- «Весна»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение Вивальди из альбома «Времена года»- «Весна» https://www.youtube.com/watch?v=vn40a4uOdLU	Видеофайл о выполнении задания Нарисуй весенний цветок.
3 5	май		занятие -игра видео занятие	2	«Весна» П. И. Чайковс кого «Май»	Акт.зал. Viber, WatsApp	произведение П. И. Чайковского «Май» https://www.youtube.com/watch?v=-LrbA3_pLI	Видеофайл о выполнении задания Видео

								материал»Май»
3 6	май		Мероприятие занятие -чат	2	«Здравствуй лето»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Мультфильм 1969 года «Дед Мороз и лето» https://www.youtube.com/watch?v=grFRFHNu0Yc https://kvaclub.ru/babyclub/bsong/leto/ https://www.youtube.com/watch?v=suXV1uvzPXE	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Май»

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия n-line off-line.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения/ цифровая среда	Название цифровых образовательных ресурсов, ссылки на них	Форма контроля
1	сентябрь		занятие-инструктаж занятие -чат	2	Вводное занятие «Давайте познакомимся!»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песенка«Где же наши ручки» https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8yojU мультфильм «Знакомство» https://www.youtube.com/watch?v=sKjcYQ-7ICo .	Дидактическая игра «Знакомство» Тестирование
2	сентябрь		Занятие игра видео занятие онлайн	2	«Песня Маленький ежик»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песня «Маленький ежик» https://www.youtube.com/watch?v=C9WDXT4lcks .	Видеофайл о выполнении задания
3	сентябрь		занятие - путешествие онлайн	2	«Жители леса»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Животные «Лесные животные» https://www.youtube.com/watch?v=IMtunU-C2uQ	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Жители леса»
4	сентябрь		занятие-	1	«Песня	Акт.зал.	«Гномики» из мультфильма «Белоснежка и семь	Видеофайл о

		эксперимент видео занятие		«Гномики»	Viber, WatsApp	ГНОМИКОВ» https://www.youtube.com/watch?v=PzlmJV9s8W8 . https://www.youtube.com/watch?v=a7k3WDwKbrw .	выполнении задания Танец «Гномиков»
5	сентябрь	занятие - виртуальная экскурсия занятие -чат	2	«Слушание музыки». 3. Роот «Ах какая осень»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение 3. Роот «Ах какая осень» https://www.youtube.com/watch?v=a1X3eq3sbMU	Видеофайл о выполнении задания Игра «Собери листочки»
6	октябрь	занятие-игра видео занятие	2	«Шумовые инструменты»	Акт.зал. Viber, WatsApp	«Шумовые инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Инструменты»
7	октябрь	занятие-игра занятие -чат	3	«Моя Россия» Песня «Гимн России»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песня «Гимн России» https://www.youtube.com/watch?v=a1a1NvTZaIM .	Видеофайл о выполнении задания Фотографии России.
8	октябрь	занятие-игра видео занятие	2	«Осень»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Фильм про осень https://www.youtube.com/watch?v=xkV2y--3L9o	Характеристика произведения Дидактическая игра Осенняя сказка»
9	октябрь	занятие-игра видео занятие	2	«Настроение» «Девочка и настроение»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Полезный мультик «Девочка и настроение» https://www.youtube.com/watch?v=DgJJXfafB-c .	Видеофайл о выполнении задания Нарисуй свое настроение

10	ноябрь		Занятие игра видео занятие	1	«Почувствуй музыку» Танец «Я банан»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Танец «Я банан» https://www.youtube.com/watch?v=aIP1oH1wysY	Видеофайл о выполнении задания Подвижная игра «Овощи
11	ноябрь		занятие- игра занятие - чат	2	«Хоровод» «Серебристые снежинки»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Хоровод «Серебристые снежинки» https://www.youtube.com/watch?v=aNRqBDeVNZAht https://www.youtube.com/watch?v=In9H6SghL4M .	Видеофайл о выполнении задания Дидактический игра «Хоровод»
12	ноябрь		занятие- игра видео занятие		«Оркестр» «Видеть музыку»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Мультфильм для детей «Видеть музыку» https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc .	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Оркестр»
13	декабрь		занятие- игра онлайн	2	«Нарисуй музыку» Песня «Зимняя сказка»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песня «Зимняя сказка» («Тихо- тихо сказку напевая») https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg .	Видеофайл о выполнении задания Игра «Зима»
14	декабрь		занятие- экскурси я занятие -чат	2	«Зимняя песенка» Игра «Снег»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песня «Зимняя сказка» https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg . https://www.youtube.com/watch?v=DbXFg2hMBc0&list=RDDbXFg2hMBc0&start_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=nDiBkroqQMo	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра Снег»
15	декабрь		занятие- игра онлайн	2	«Шумовые инструменты»	Акт.зал. Vibe.atsApp	Чешскую народную песню «Пастушок» https://www.youtube.com/watch?v=BuXnh0VkAtk . «Шумовые инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s .	Видеофайл о выполнении задания игра «Постушок»
1	декабрь		занятие-	3	«Вальс»	Акт.зал.	«Песню-вальс»Свиридова	Видеофайл о

6			игра видео занятие		Свиридова	Viber, WatsApp	https://www.youtube.com/watch?v=aNRqBDeVNZAhtps://www.youtube.com/watch?v=In9H6SghL4M	выполнении задания Игра «Снег»
1 7	декабрь		занятие- игра занятие - чат	2	«Новогодн ее представле ние» «Снеговик – почтовик»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Мультфильм 1955 года «Снеговик – почтовик» https://www.youtube.com/watch?v=ANzM_jvsL1k	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Новый год»
1 8	январь		занятие – чат занятие игра	3	: «Волшебна я палочка»гр уппа«Барб арики»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Группа «Барбарики» - «Волшебная палочка» https://www.youtube.com/watch?v=CW-FNmM4X0w	Видеофайл о выполнении задания. Дидакт ическая игра «Танец»
1 9	январь		занятие- игра видео занятие	2	«Времена года» П. И. Чайковско го «Январь»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение П. И. Чайковского «Январь» из альбома «Времена года» - «У камелька» https://www.youtube.com/watch?v=Bu6FX8PblXA	Видеофайл о выполнении задания Портрет композитора.
2 0	январь		занятие- игра видео занятие	2	«Святки» П. И. Чайковско го «Декабрь»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение П. И. Чайковского «Декабрь» из альбома «Времена года» - «Святки» https://www.youtube.com/watch?v=UIOdQ6j4D-8 .	Видеофайл о выполнении задания. Духовное воспитание
2 1	февраль		Занятие игра онлайн	2	«Музыка» П.И. Чайковско го «Баба Яга»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение П.И. Чайковского «Баба Яга» https://www.youtube.com/watch?v=40zGhi8mtVo Посмотрите мультфильм с той же темой «Баба Яга» в исполнение оркестра https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo	Видеофайл о выполнении задания. Игра «Сказки»
2 2	февраль		игровая програм ма	1	Громкие и тихие звоночки»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песню «Дорогою добра» муз. М. Минков сл. Ю. Эртин https://www.youtube.com/watch?v=w22ipCCQ-sA . https://www.youtube.com/watch?v=0hcmarcqSJo .	Видеофайл о выполнении задания Игра

			онлайн				«Добро»	
2 3	февраль		занятие- игра занятие - чат	3	«Оркестр» Л. Дакена «Кукушка»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение Л. Дакена «Кукушка» https://www.youtube.com/watch?v=ZOc_AR6nM0E . Посмотрите картинки «Весна». https://www.youtube.com/watch?v=wfTcWIOB1Pk .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Оркестр»
2 4	февраль		занятие- игра онлайн	2	«Домашни е животные» Песенка «Коровушк а»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песенка «Коровушка» « https://www.youtube.com/watch?v=9G2souS8esI	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Домашние жтвлтные»
2 5	март		меропри ятие занятие - чат	1	«Пирожки »	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песенка «Пирожки» https://www.youtube.com/watch?v=HgazY3H6aq0 .	Видеофайл о выполнении задания. Подвижная игра
2 6	март		занятие - виртуаль ная экскурси я онлайн	2	Музыкальн ые инструмен ты»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песня в исполнение Барбариков «Музыкальные инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=HgazY3H6aq0 .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»
2 7	март		Меропри ятие видео занятие	2	«Сказка» «Волшебна я птица»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Мультфильм Москва 1953 года выпуска «Волшебная птица» https://www.youtube.com/watch?v=oQJ4zMmB5kg .	Видеофайл о выполнении задания Подвижная игра
2 8	март		занятие- игра онлайн	2	«Кукла» Песня и танец «Куклянди	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песня и танец «Кукляндия» https://www.youtube.com/watch?v=eGeHR8ydsLk	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая

					я»			игра «Колыбельная для куклы»
29	март		занятие- игра занятие - чат	2	«Музыкаль ный уголок»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Картинки для детей «Музыкальные инструменты» https://montessoriself.ru/muzyikalnyie-instrumentyi-karlya-detey/tinki-d .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»
30	апрель		занятие- игра видео занятие	2	«Колыбель ная» «Колыбель ную для куклы»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песня «Колыбельную для куклы» https://www.youtube.com/watch?v=8SfMXN7_6WE&t=39s	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Колыбельная»
31	апрель		занятие- игра занятие – чат	2	«Сказка» «Волк и семеро козлят»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Мультфильм 1957 года «Волк и семеро козлят» https://www.youtube.com/watch?v=-Ro2t4VV6k	Видеофайл о выполнении задания Игра «Козлята»
32	апрель		Занятие- игра онлайн	2	«Ритмичес кий рисунок» Л.Делиба "Пиццикат о"	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение Л.Делиба "Пиццикато" https://www.youtube.com/watch?v=SCWLdJ6n2SE	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Ритм»
33	апрель		занятие- игра видео занятие	2	«Весна» Г. Свиридова	Акт.зал. Viber, WatsApp	Произведение «Вальс» Г. Свиридова https://www.youtube.com/watch?v=Kecqmkz2sYY	Видеофайл о выполнении задания. Наглядное пособие «Весна»
34	май		занятие игра	2	«Весна» «Музыкаль	Акт.зал.	Музыкальное произведение «Музыкальные капельки»	Видеофайл о выполнении

			занятие - чат		ные капельки»	Viber, WatsApp	https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg	заданию Игра «Солнышко и дождик»
3 5	май		занятие-игра видео занятие	2	«Весна-красна» П.И.Чайковского «Май. Белые ночи»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Музыкальное произведение П.И.Чайковского «Май. Белые ночи» https://www.youtube.com/watch?v=X4GlvD_BR-Y	Видеофайл о выполнении задания Игра «Дождик»
3 6	май		Мероприятие занятие - чат	2	«Здравствуй лето»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песенку «Песенка лета, песенка теплого света» муз. Сл. И. Ударцева https://www.youtube.com/watch?v=-BKEAf0C4z4 мультфильм 1969 года «Дед Мороз и лето» https://www.youtube.com/watch?v=grFRFHNu0Yc https://kvaclub.ru/babyclub/bsong/leto/ https://www.youtube.com/watch?v=suXV1uvzPXE	Видеофайл о выполнении задания подвижная игра «Лето»

3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия n-lineoff-line.	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения/цифровая среда	Название цифровых образовательных ресурсов, ссылки на них	Форма контроля
1	сентябрь		занятие-инструктаж занятие - чат	2	Вводное занятие «Давайте познакомимся!»	Акт.зал. Viber, WatsApp	Песенка«Где же наши ручки» https://www.youtube.com/watch?v=-BKEAf0C4z4 https://www.youtube.com/watch?v=suXV1uvzPXE	Дидактическая игра «Знакомство» Тестирование

2	сентябрь		Занятие игра видео занятие онлайн	2	«Дождик» М. Люборенского	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение автора М. Люборенского «Дождик» https://www.youtube.com/watch?v=8i5lwOnhK3A https://www.youtube.com/watch?v=CCgXO54tru0&list=PLTDFq0lo8wgYKE92Rat7uc7xJdoIbR_E6 .	Видеофайл о выполнении задания Игра «Солнышко и дождик»
3	сентябрь		занятие - путешествие онлайн	2	«Осень» А. Ярановой «Золотая осень»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Мультфильм–песню А. Ярановой «Золотая осень» https://www.youtube.com/watch?v=INYt_ZJ-rL4	Видеофайл о выполнении задания видеоматериал «Осень»
4	сентябрь		занятие-эксперимент видео занятие	3	«Слушание музыки» П. И. Чайковского из альбома «Времена года» - «Сентябрь»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Произведение П. И. Чайковского из альбома «Времена года» - «Сентябрь» - «Охота» https://www.youtube.com/watch?v=PmCmKRGxUvU . Посмотрите очень красивые фотографии осени https://www.youtube.com/watch?v=fRWtGsWXhWA	Видеофайл о выполнении задания. Рассказ по картинке.
5	октябрь		занятие - виртуальная экскурсия занятие -чат	2	«Сказка» «Репка»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальная сказка для детей «Репка» https://www.youtube.com/watch?v=R_gxhI0K9sg .	Видеофайл о выполнении задания Игра «Репка»

6	октябрь		занятие-игра видео занятие	2	«Слушание музыки» Э. Грига «В пещере горного короля»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Произведение Э. Грига «В пещере горного короля» из произведения «Пер Гюнт» https://www.youtube.com/watch?v=cqTw5vQvtu4 . мультфильм на основе музыки Э. Грига «Гномы и горный король» https://www.youtube.com/watch?v=6wswnxA5o7M	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Сказка»
7	октябрь		занятие-игра занятие - чат	2	«Матрешка» Д. Князева и А. Ярановой «Русские матрешки»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Песня Д. Князева и А. Ярановой «Русские матрешки» https://www.youtube.com/watch?v=1fPrL6xh18M .	Видеофайл о выполнении задания. Игра «Матрешка»
8	октябрь		занятие-игра видео занятие	2	мероприятие: «Осень»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Фильм про осень https://www.youtube.com/watch?v=xkV2y-3L9o .	Характеристика произведения Игра «Собери овощи и фрукты»
9	ноябрь		занятие-игра видео занятие	2	«Слушание музыки» А. Яранова и Д. Князева Мульт концерт «Золотая осень»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальный мультфильм (сборник песен про осень) авторы А. Яранова и Д. Князева Мульт концерт «Золотая осень» https://www.youtube.com/watch?v=0ZihbaoJ2P0 .	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Золотая осень»
10	ноябрь		Занятие игра видео занятие	2	«Шумовые инструменты» «Пастушок»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Чешскую народную песню «Пастушок» https://www.youtube.com/watch?v=BuXnh0VkJAtk . занятие «Шумовые инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=oTab2eB-f2s .	Видеофайл о выполнении задания. Игра «Пастушок»

1 1	ноябрь		занятие-игра занятие - чат	3	«Композиторы» А. Хачатуряна «Танец с саблями»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение композитора А. Хачатуряна «Танец с саблями» из балета «Гаянэ» https://www.youtube.com/watch?v=RYkxQmPfr4Q . https://www.youtube.com/watch?v=PbPNnCysAzw	Видеофайл о выполнении задания Подвижная игра «сабли»
1 2	ноябрь		занятие-игра видео занятие	2	«Настроенное» «Девочка и настроение»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Полезный мультфильм «Девочка и настроение» https://www.youtube.com/watch?v=DgJJXfafB-c .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Настроенное»
1 3	декабрь		занятие-игра онлайн	2	«Слушание музыки» Д. Кабалевского «Вальс»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Произведение Д. Кабалевского «Вальс» https://www.youtube.com/watch?v=2QYe1yBmBwY .	Видеофайл о выполнении задания. Нарисуй музыку.
1 4	декабрь		занятие-экскурсия занятие - чат	2	«Плавное пение» Песня «Зимняя сказка»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Песня «Зимняя сказка» («Тихо тихо сказку напеваю») https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg . https://www.youtube.com/watch?v=Y80CCCws-aI .	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Ритм»
1 5	декабрь		занятие-игра онлайн	2	«Петрушка» И. Брамса «Петрушка»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение И. Брамса «Петрушка» https://www.youtube.com/watch?v=jnsXS3uzJ5Q . мультфильм «Петрушка и Богородская игрушка» https://www.youtube.com/watch?v=jnsXS3uzJ5Q .	Видеофайл о выполнении задания Рассказать о игрушках
1 6	декабрь		занятие-игра видео занятие	2	«Зимняя песенка» Песня «Зимняя сказка»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Песня «Зимняя сказка» https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg . https://www.youtube.com/watch?v=DbXFg2hMBc0&list=RD https://www.youtube.com/watch?v=DbXFg2hMBc0&start_radio=1https://www.youtube.com/watch?v=nDiBkroqQMo	Видеофайл о выполнении задания. Рассказ о зиме
1	январь		занятие-	1	«Хоровод»	Акт.зал.	Новогодняя песня- хоровод «Серебристые снежинки»	Видеофайл о

7	ь		игра занятие - чат		«Серебри- стые снежинки»	Viber, WhatsApp	https://www.youtube.com/watch?v=aNRqBDeVNZA https://www.youtube.com/watch?v=In9H6SghL4M .	выполнении задания Дидактическая игра «Новый год»
1 8	январь		занятие – чат занятие игра	2	«Новогод- ные представле- ние» «Снеговик – почтовик»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Новогодний мультфильм 1955 года «Снеговик – почтовик» https://www.youtube.com/watch?v=ANzM_jvsL1k	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Новый год»
1 9	январь		занятие- игра видео занятие	2	«Песня» А. Морозовой «Смешинк и»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение слова и музыка А. Морозовой «Смешинки» https://www.youtube.com/watch?v=VT6gXc2GL9I . https://www.youtube.com/watch?v=qgBM59UEbqM .	Видеофайл о выполнении задания Игра «Зимние забавы»
2 0	январь	26	занятие- игра видео занятие	1	«Почувствуй музыку» Танец и песня «Снежинки»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Танец и песня для детей «Снежинки» https://www.youtube.com/watch?v=aP1oH1wysY	Видеофайл о выполнении задания. Наглядные пособия«Зима
2 1	февраль		Занятие игра онлайн	2	«Музыкаль- ные животные» «Кот мурлыка»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение «Кот мурлыка» https://www.youtube.com/watch?v=Im1RrhD0Owc . https://www.youtube.com/watch?v=vWV4UHioB9E&t=15s .	Видеофайл о выполнении задания Видеоматериал «Кот»
2 2	февраль		игровая программа онлайн	1	Кукляндия «Дорогою добра»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение песню «Дорогою добра» муз. М. Минков сл. Ю. Эртин https://www.youtube.com/watch?v=w22ipCCQ-sA . https://www.youtube.com/watch?v=0hcmarcqSJo .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Добрые

							дела»	
2 3	февра ль		занятие- игра занятие - чат	2	«Музыкал ьное закаливани е» А. Вивальди из альбома «Времена года» - «Весна»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение А. Вивальди из альбома «Времена года» - «Весна» https://www.youtube.com/watch?v=QFFrkZOYojk&list=RDQFFrkZOYojk&start_radio=1 .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Времена года»
2 4	март		занятие- игра онлайн	3	Ритм и рисунки в словах«Му зыкальный уголок»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Картинки для детей «Музыкальные инструменты» https://montessoriself.ru/muzyikalnyie-instrumentyi-karlya-detey/tinki-d	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»
2 5	март		меропри ятие занятие - чат	2	«День самых мел ых»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Мультик для детей песенка про папу «Я самый смелый и быстрый» https://www.youtube.com/watch?v=HgazY3H6aq0 .	Видеофайл о выполнении задания. Подвижная игра «Кто быстрее»
2 6	март		занятие - виртуаль ная экскурси я онлайн	1	«Женский день 8 марта»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение песню про маму «Мамочка и бабушка» https://www.youtube.com/watch?v=6Elifj9oSdE . https://www.youtube.com/watch?v=97-U50lkkol .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Мама»
2 7	март		Меропри ятие видео занятие	2	Плавное пение	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение песню в исполнении Барбариков «Далеко от мамы» https://www.youtube.com/watch?v=F3YBFfTa35o . https://www.youtube.com/watch?v=BuaRMOwZ89Y .	Видеофайл о выполнении задания. Игра «Помоги маме»
2	март		занятие-	2	«Слушани	Акт.зал.	Русская народная песня «Во кузнице»	Видеофайл о

8			игра онлайн		е музыки » Песня «Во кузнице»	Viber, WhatsApp	https://www.youtube.com/watch?v=Vln7pI8KQk0 . музыкальной мультфильм на основе русской народной песни «Во кузнице» https://www.youtube.com/watch?v=xd0KOAEv2Y8 .	выполнении задания. Дидактическая игра «Русский фольклор»
29	апрель		занятие-игра занятие - чат	2	«Кукла» Песня и танец «Кукляндия»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Песня и танец «Кукляндия» https://www.youtube.com/watch?v=eGeHR8ydsLk	Видеофайл о выполнении задания. Игра в игрушки
30	апрель		занятие-игра видео занятие	2	«Слушание музыки» Е. В. Селиванова «Шуточка»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение Е. В. Селиванова «Шуточка» https://www.youtube.com/watch?v=bN8dkYoIUU8 .	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Шуточки»
31	апрель		занятие-игра занятие - чат	2	«Музыкальные инструменты»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Мультфильм «Бременские музыканты» https://www.youtube.com/watch?v=d7NpFhucGbg музыкальные инструменты https://www.youtube.com/watch?v=L Px_K0fb9W4	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Музыкальные инструменты»
32	апрель		Занятие-игра онлайн	2	«Настроение» «Подари улыбку миру!»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение «Подари улыбку миру!» https://www.youtube.com/watch?v=U_k1jcqh94c	Видеофайл о выполнении задания. Нарисуй свое настроение.
33	май		занятие-игра видео занятие	2	«Композиторы» Ф. Шопена «Ноктюрн»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение Ф. Шопена «Ноктюрн» https://www.youtube.com/watch?v=4W-JDq4cio8 русские композиторы с некоторыми написанными произведениями https://www.olofmp3.ru/index.php/10-velikih-russkih-kompozitorov.-Chasty-1.html	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра

					»			«Композитиры»
3 4	май		занятие игра занятие - чат	2	«Весна» П.И. Чайковско го «Май. Белые ночи»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение П.И. Чайковского «Май. Белые ночи» https://www.youtube.com/watch?v=EgeOjfT1TB0 . стихотворение «Весна» Л. Ладонщикова https://www.youtube.com/watch?v=4W-JDq4cio8	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Весна»
3 5	май		занятие- игра видео занятие		«Ритмический рисунок» Л.Делиба "Пиццикато"	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Музыкальное произведение Л.Делиба "Пиццикато" https://www.youtube.com/watch?v=SCWLDJ6n2SE	Видеофайл о выполнении задания Дидактическая игра «Ритм»
3 6	май		Мероприятие занятие - чат		«Здравствуй школа»	Акт.зал. Viber, WhatsApp	Песенку «Песенка лета, песенка теплого света» муз. Сл. И. Ударцева https://www.youtube.com/watch?v=-BKEAf0C4z4 музыкальное произведение песню «Школа, школа двери распахни» https://www.youtube.com/watch?v=vDkHtEEEuBU » https://text-pesni.com/pesnya/pokazat/1946/detskie-pesni/tekst-perevod-pesni-shkola-shkola-dveri-raspahni https://www.youtube.com/watch?v=QK4eLRnmdmo	Видеофайл о выполнении задания. Дидактическая игра «Здравствуй школа»

2.2 Условия реализации программы

Программа может быть использована для музыкальных занятий в дошкольных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования детей –центрах, домах творчества, студиях эстетического воспитания и др.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы по музыкальному обучению необходимо хорошо проветриваемого кабинета с хорошими акустическими возможностями и следующим наполнением:

Музыкальный инструмент (фортепиано)

Стол

Стул

Аудиоаппаратура

Стульчики или скамейку

Дидактические игры по теме

Наглядные пособия

Аудиокассеты

Музыкальные диски

Раздаточный материал (платочки, цветы, ленты, маски и др.)

Детские музыкальные инструменты

Шумовые инструменты

Информационное обеспечение

Видео и аудиозаписи выступлений детских коллективов, видеозаписи выступлений детей своего дошкольного отделения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Музыкальный руководитель

- Воспитатель

2.3 Формы аттестации

Диагностика

На музыкальных занятиях в клубе развития и оздоровления «Почемучка» приходят дети: разные по характеру и по поведению, по уровню развития и по степени музыкальности. Одни учатся легко, схватывают на лету, и есть дети, обучение которых в общем потоке оказывается трудным.

Для группового обучения — а она предполагает организацию учебной деятельности в соответствии с особенностями и возможностями воспитанника была разработана система диагностики, рассчитанная на получение необходимой психолога педагогической информации с целью решения в дальнейшем конкретных практических задач:

1. Формирование и развитие музыкальных способностей;
2. Способствованию всестороннему духовному и физическому развитию детей;
3. Развитию творческих способностей.

Диагностическое обеспечение программы.

Педагогическая диагностика-процесс, в ходе которого соблюдая необходимые научные критерии, педагог наблюдает за воспитанниками и проводит анкетирование, обрабатывает данные наблюдений и вопросов, и сообщает о полученных результатах с целью описать поведение, объяснить его мотивы, или возможные зоны ближайшего развития воспитанника, которого он может достичь при сотрудничестве с педагогом.

Методы диагностирования:

1. Наблюдение
2. Опрос, анкета, личностные опросники
3. Собеседование
4. Тестовые задания тест-отбор тест-схема
5. Самоконтроль Образовательный аспект

	Название блока	Задачи	Инструментарий
1	Муз.инструменты	Узнавать наглядно и по звучанию музыкальные инструменты.	Устный опрос Тест-отбор Кроссворды, включающие названия муз.инструментов Игра «Кто на чем играет?»
2	Муз.произведения	Самостоятельно назвать муз .произведение, а втора и охарактеризовать его.	Тестовые задания Устный опрос
3	Композиторы	Проверить знания композиторов и муз.произведений	Устный опрос Тест-опрос

Методика «Атмосфера в группе»

Положительные качества	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Отрицательные качества
Дружелюбие Согласие Удовлетворенность Увлеченность Продуктивность Сотрудничество Взаимная поддержка Занимательность Успешность										Враждебность Несогласие Неудовлетворенность Холодность Отсутствие сотрудничества Недоброжелательность Скука Неуспешность

Инструкция

Каждый ребенок должен поставить крестик между каждой из пар слева направо по схеме.

Воспитательный аспект

	Название блока	Задачи	Инструментарий
1	Изучение межличностных отношений	Выявление настроения каждого воспитанника	Методика Б.Элис! «Раскрась свои чувства»! см. Прил .№5 Методика «Атмосфера в группе»
	Уровень воспитанности обучаемых	Оценить проявления нравственных качеств	Диагностическая карта
3	Творческие способности	Определение творческого потенциала	Микроисследование «Творческий потенциал воспитанников» Методики приложение № 6 «Узнай свои эмоции» «На что похоже»

4	Развитие мотивации	Выявить уровень мотивации воспитанника	Микроисследование «Мотивация воспитанников»
---	--------------------	--	---

Диагностика исследования по блоку «Развитие мотивации в музыкальной деятельности».

2.4 Методические материалы

2.4.1 Теоретические принципы музыкальной самокоррекции

Музыкальная самокоррекция представляет собой совокупность приемов и методов, направленных на расширение и обогащение сектора доступных детям 5-7 лет переживаний и формирование у них тонких мировоззрений, которые помогают им быть здоровыми и счастливыми.

Если рассматривать музыкальное занятие со стороны воздействия на физическую, эмоциональную и интеллектуальную сферы организма, то поскольку музыка является языком невербальной коммуникации, наибольший эффект в праве ожидать во влияние на чувства и настроения воспитанника, ослабляя негативные переживания в процессе их атакической разрядки под воздействием музыки. Успокаивая эмоциональное состояние и наполняя его радостными переживаниями, музыкальная самокоррекция помогает воспитанникам. Это также влияет на физическую и интеллектуальную сферы организма. Дыхательные и двигательные упражнения под музыку дают им особый жизнеутверждающий ритм. Ласковое слово, на фоне прекрасной музыки изменяет у воспитанника его взгляд на жизнь гораздо эффективнее, чем это можно сказать без музыки.

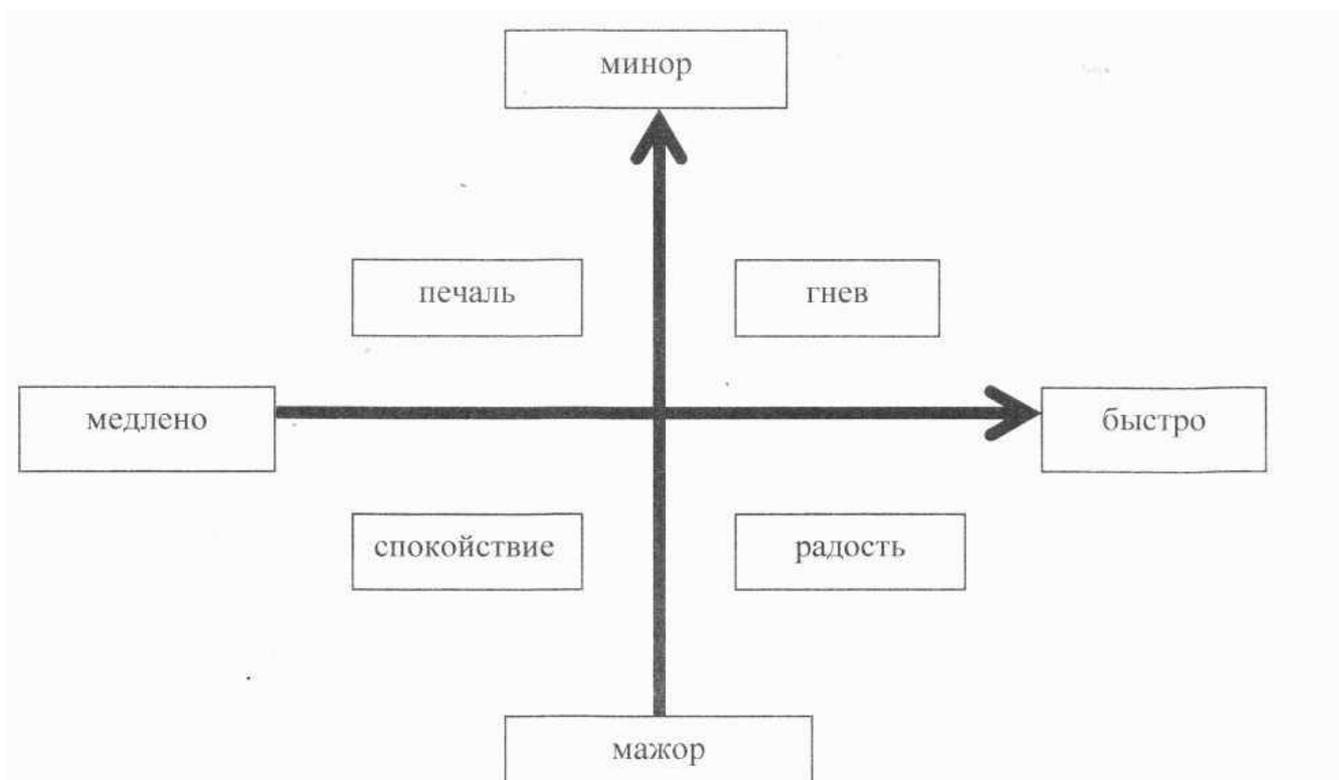
Таким образом, воспитанник, входящий в мир музыки и затем выходящий из него, становится успокоенным, обновлённым, как бы после прогулки в лесу соприкосновение с природой.

Основываясь на принципы: такие как, для того чтобы успокоить воспитанника ему надо прослушать тихую и спокойную музыку, а для того чтобы активизировать его - весёлую и громкую, и проводится в большинстве случаях лечебная самокоррекцию, имеющая дело с восприятием музыки.

По мнению современных медиков, произведения разных композиторов имеют разные воздействия. Так, например, произведения Моцарта успокаивают, Бетховена - стимулируют активность, а вот музыка Малер вызывает депрессию. Ученые советуют для снятия раздражительности слушать «Вторую кантату» Баха или «Лунную сонату» Бетховена, для подавления чувства тревоги - «Прелюдии» и «Мазурки» Шопена или «Мелодию» Рубинштейна. Излишнюю агрессивность или озлобленность можно снять припрослушивание «Танец цветов» Чайковского или «Аве Мария» Шуберта.

Несколько лет назад появились сообщения о том, что звучание той или иной ноты изменяет цвет и форму клеток. Французский ученый Ф.Маман в сотрудничестве с биологами и физиками провел исследования, показавшие, что между частотой звука и цвета существует математическая зависимость. Под микроскопом изучались процессы, происходящие в клетках крови при воздействии на них звуковыми частотами в порядке гаммы. И оказалось, что нота «до» способствует вытягивания клетки в длину, а «ре» изменяет интенсивность окраски клетки и делает её более яркой. А вот звук «ля» хорошо воспринимается всеми и является как бы универсальным средством для всех, кто нуждается в успокоении и расслаблении.

Каким же образом можно соотнести эмоции, выражаемые в музыке, которые присущи тому или иному темпераменту? Петрушин В.И. в своей работе описал что произведения, выражающие одно и тоже настроение, имеют сходство по указанному в нотах темпу - быстрому или медленному и ладу мажорному или минорному. Им была смоделирована сетка координат:



Подбирая произведения для проведения музыкальных занятий, надо остановить внимание на классической музыке. Однако и среди произведений современной лёгкой музыки можно найти немало таких, которые могли бы быть использованы самокоррекционных целях. Наша современная музыка очень нравится детям (хотя не вся музыка соответствует их возрасту и развитию). В программе использован приём «Музыкального на благотворном воздействии на душевное состояние воспитанников, слуховых и зрительных образов, имеющих различную эмоциональную окраску. Пробуждение внутренних защитных сил организма в процессе специальных дыхательных упражнений, ритмических упражнений, просмотра красивых картин (фотографий, репродукций и т.д.) природы и шедевров мировой живописи, внимательное прослушивание аффективно насыщенных музыкальных произведений, глубокое расслабление под музыку, составляют важнейшие слагаемые изменения мироощущения у воспитанников. Музыкальные произведения и песни, понравившиеся детям дают возможность осуществить опыт ролевого перенесения в образ иного эмоционального содержания и, находясь в нём пережить те чувства и мысли, которые они переживают в данный момент.

Поэтому хорошая музыка должна звучать везде и не только на музыкальных занятиях.

2.4.2 Обобщение характеристики музыкальных произведений отражающих сходное эмоциональное состояние

Основные параметры музыки	Основные настроения	Литературные определения	Названия произведений
Медленная мажорная	Спокойствие	Лирическая мягкая созерцательная элегическая напевная задумчивая нежная	Ф.Шуберт «А ве Мария» Г.Сверидов «Колыбельная песенка» Д.Шестакович «Лирический вальс» П.Чайковский «Танец цветов»
Медленная минорная	Печаль	Сумрачная тоскливая трагическая печальная унылая скорбная	П.Чайковский «Осенняя песенка» П.Чайковский «Гадкий утенок» П.Чайковский «Болезнь куклы» А.Римский-Корсаков «Снегурочка» (ария)
Быстрая минорная	Гнев	Драматическая взволнованная тревожная беспокойная гневная отчаянная злая	П.Чайковский Увертюра «Буря» П.Чайковский «Баба Яга» П.Чайковский «Карабас-Барабас» М.Глинка «Марш Черномора»
Быстрая мажорная	Радость	Праздничная ликующая веселая бодрая радостная	П.Чайковский «Неополетанская песенка» П.Чайковский «Новая кукла» П.Чайковский «Русская песня» Р.Шуман «Солдатский марш»

2.4.3 Методика «Раскрась свои чувства»

Данная методика разработана с привлечением материалов БридыЭллиот ("ChildrenatRiskinIrelandFoundation")- Методика позволяет выявить у ребенка чувства, которые испытывает ребенок, и места их локализации в теле. Кроме того, раскрашивая "человечка", ребенок может экстериорезировать, проявить подавляемые им чувства. Таким образом, ребенок представит Вам цветной портрет своих чувств. Методику можно использовать при подборе детей в группы сказкотерапии, а также при знакомстве с героями, в которых "превратились" дети у Волшебного Цветка, и в других случаях.

Если ребенок раскрашивает "человечка" розовыми, желтыми, зелеными другими спокойными цветами, то можно говорить о том, что его состояние достаточно стабильно и гармонично, он конструктивно будет воспринимать и реагировать на занятиях. Иногда в рисунках могут появляться черные, коричневые и ярко-красные тона. Это может означать либо сложное, нестабильное актуальное эмоциональное состояние; либо отголоски психологической травмы, которую перенес ребенок (особенно если штриховка неупорядоченная, тревожная, ребенок сильно давит на карандаш); либо места, в которых ребенок испытывает боль: либо ребенок просто привык рисовать этими цветами (дома у него есть карандаши фиолетового цвета). Если большая часть рисунка закрашена черным или коричневым цветом, с таким ребенком желательно провести индивидуальную психокоррекцию.

Бывает, что черные, коричневые и ярко-красные пятна узко локализованы в определенном месте тела. Если такие цветовые пятна находятся в области головы, то можно предположить, что ребенок о чем-то напряженно думает; какие-то мысли не дают ему покоя и даже пугают его. В этом случае необходимо переключить мысли ребенка в другое направление. Имеет смысл начать с двигательных упражнений, а потом перейти к придумыванию сказок или решению сказочных задач.

Если черный цвет локализован в области рук, можно предположить, что ребенок испытывает определенные трудности во взаимодействиях с другими. Может быть, это замкнутый ребенок, а может быть это ребенок, которого отвергают дети, не хотят с ним играть. Иногда черные руки может нарисовать ребенок, которому часто говорят, что у него "руки как крюки" или "не трогай, не прикасайся, отойди от меня". В любом случае такому ребенку необходимы принятие и поддержка, а также упражнения из раздела "Психодинамические медитации" ("Брыкание". "Паутинка"). Далее можно более активно включать ребенка в упражнения на групповое взаимодействие (групповое рассказывание сказки, спектакли).

Черные и коричневые пятна могут быть расположены в области ног. Такое может встречаться в рисунках детей, ощущающих себя недостаточно уверенно и защищено, или имеющих достаточное мышечное напряжение в ногах. Этим детям помимо принятия и поддержки необходимо "отбрыкаться" ногами. После этого им можно предлагать довольно легкие для них сказочные упражнения, для того чтобы усилить у них чувство уверенности в себе и своих возможностях.

Если черное, коричневое или ярко-красное пятно появилось в области груди, можно предположить, что ребенок испытывает серьезные эмоциональные затруднения, беспокойства. С такими детьми можно начинать работу с психодинамических медитаций ("Паутинка", "Тянушка". "Ходьба") и переходить к изготовлению кукол и постановке сказок. Для того чтобы сделать окончательные серьезные выводы, необходимо провести серию рисунков. Т.к. на раскрашивание "человечка" влияет состояние ребенка в данный момент, предпочтение им того или иного цвета, обстановка, в которой происходит рисование и многое другое.

Раскрашивание можно проводить так. Ребенку выдается лист бумаги, на котором схематично изображен человечек, и карандаши: желтый, оранжевый, зеленый, голубой, красный, коричневый, черный. Ведущий говорит ребенку] "Представь, что этот человечек — тот сказочный герой, в которого ты хотел бы превратиться (или превратился). Этот герой, так же как и человек,

может испытывать разные чувства. Чувства и ощущения этого героя живут в его теле.

Раскрась эти чувства:

Радость—желтым

Счастье—оранжевым Удовольствие—зеленым

Грусть—голубым

Гнев, раздражение — ярко-красным Чувство вины—коричневым

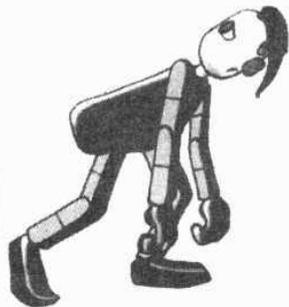
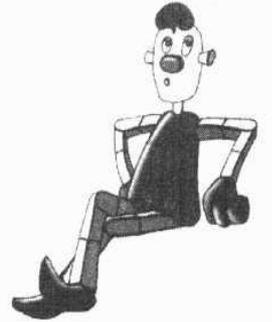
Страх — черным

Когда ребенок раскрасит "человечка", можно поговорить с ним о том, почему он раскрасил именно так, а не иначе.

Методика «Раскрась свои чувства» проводится 3 раза в год. В начале занятия воспитанник раскрашивает одну сторону человечка, а в конце занятия раскрашивает другую сторону. Психолог подводит результаты тестирования.

2.4.4 Узнай свои эмоции

эмоция		движение тела		выражение лица
грусть		плечи опущены, руки расположены вдоль туловища, легкий наклон туловища		уголки губ опущены вниз, взгляд вниз, внутренний угол бровей поднят, наружный опущен
страх		руки подняты вверх, ноги слегка согнуты в коленях и дрожат		глаза и рот широко открыты, волосы "дыбом"
безразличие		расслабленная поза: человек сидит, закинув ногу на ногу, слегка откинувшись назад		взгляд вверх, угол губ слегка приопущен
радость		человек подпрыгивает, подняв руки вверх, на лице улыбка		улыбка, лучистые складки вокруг глаз
удивление		плечи подняты вверх, руки разведены в стороны, глаза широко раскрыты, брови изогнуты дугой		рот полуоткрыт, дугообразные брови, широко открытые глаза
робость		руки сплетены в "замок", ноги скрещены, на лице легкая улыбка, взгляд направлен вниз		опущенные вниз веки, легкая улыбка
усталость		наклон туловища вперед, руки расслаблены, ноги слегка согнуты в коленях, голова опущена вниз		дугообразное положение рта, уголки губ опущены, глаза полуоткрыты
злость		топает ногой, грозит кулаками, брови сдвинуты		внутренний угол бровей опущен, на переносице складки, рот гневно полуоткрыт
обида		человек плачет, руками вытирает слезы		уголки губ опущены, внутренние уголки бровей подняты, глаза приоткрыты



2.5 Список литературы:

1. Анисимова И, 100 музыкальных игр для развития дошкольников, старшая и подготовительная группы, Академия развития, Ярославль, 2005.
2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.
3. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
4. Антипина Е.А. Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
5. Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. - Волгоград: Учитель, 2012.-204 с. 6. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012.- 335 с.
7. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа, автор составитель - Волгоград, Учитель.- 2011-335 с.
8. Арсенина Е.Н Музыкальные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград, Учитель.- 2011-319 с.
9. Афанасенко Е.Х. Детский музыкальный театр: Программы, разработки занятий, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2009. – 190 с.
10. Барсукова Н.Г., Вершинина Н.Б., Суворова В.М., Фролова Н.Г. Музыка в детском саду. Планирование, тематические и комплексные занятия.- Волгоград: Учитель, 2011.- 191 с.
11. Бекина С. И Музыка и движение (Упражнения, игры и пляски для детей дошкольного возраста). - Просвещение Москва 2000.
12. Бодраченко И.В. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-Пресс, 2006.
13. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- СПб.: ЛОИРО, 2000.-220 с.
14. Буренина А.И «Ритмическая мозаика 3» программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет, СПб: РЖ «Музыкальная палитра», 2012. 15. Буренина А.И. «Театр всевозможного», Выпуск 1, от игры до спектакля, 2-е издание, Санкт-Петербург, 2002.
16. Вайнфельд О.А. Музыка, движение, фантазия. Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2002.- 32 с. 17. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
18. Власенко О.П., Гальцова Е.А., Попова Г.П. Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду.- Волгоград: Учитель, 2007.- 205 с.
19. Власенко О.П. Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников.- 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011.- 319 с.
20. Гавришева Л.Б. Музыка, игра – театр! Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004. 21. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 656 с.
22. Горшкова Е. В. От жеста к танцу Методика и конспекты занятий по раз витию у детей творчества в танце Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Гном и Д. - Москва 2002.
23. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007.- 256 с.
24. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007.- 256 с.
25. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007.- 256 с.
26. Григорьева Т.С. Программа «Маленький актер»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.