

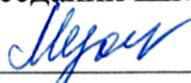
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**ГБОУ "Дом детства"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Мухамбетова А. К.

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Питецкая Л. В.

Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ "Дом  
детства"



Урюпина Г. В.

Приказ № 918/ от «31» 08  
2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

**«Будущее в настоящем»**

учителя истории и обществознание

Государственного бюджетного учреждения

«Школа интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»

Мухамбетовой Айгуль Куандыковны

На 2023-2024 учебный год

город Оренбург 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Будущее в настоящем» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.
  - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
    - Программой воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования
- Нравственное воспитание и развитие личности в воспитательно-образовательном процессе всегда стояло на первом месте и являлось важным компонентом в целостной системе образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Содержание программы структурировано следующим образом:

7 класс – «Правила морали»

8 класс – «Мораль: критерии поведения»

9 класс – «Душевное здоровье»

**Цель:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению; создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

**Задачи:** воспитание уважения к культурному многообразию Российского общества как важнейшему национальному достоянию;  
развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  
формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

развитие способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностными результатами являются**

становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется его нравственными качествами и поступками;

воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

высказывание личной точки зрения;

#### **Метапредметными результатами являются**

способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;

работать в коллективе;

умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

#### **Предметными результатами являются**

овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный,

духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

представлениями о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;

о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;

умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

## **Содержание программы**

### **7 класс – «Правила морали»**

#### **Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Что такое мораль?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса, роль человека как личности в обществе. Дискуссия.

#### **Стороны поведенческой стороны человека (7 часов)**

Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека». Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».

#### **Основы морали (7 часов)**

Этическая беседа «Морально-этические нормы». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности».

#### **Этика отношений в коллективе (9 часов)**

Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Подарок коллективу».

### **Я и другие (8 часов)**

Игра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О ссоре», «Немного о доброте».

### **Итоговые занятия (2 часа)**

Практические занятия. «Говорящая шляпа».

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Стороны поведенческой стороны человека	7	3	4
3	Основы морали	7	3	4
4	Этика отношений в коллективе	9	4	5
5	Я и другие	8	3	5
6	Итоговые занятия	3	-	3
	Итого	34	13	20

## **Календарно – тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка</b>	
				<b>часов</b>	<b>даты</b>
1	Вводное занятие.	1			
2	Вежливость как часть жизни.	1			
3	Нам жизнь дана на добрые дела.	1			
4	Нам жизнь дана на добрые дела.	1			
5	Правила культурного человека.	1			
6	Азбука вежливости.	1			
7	Азбука вежливости.	1			
8	Учимся правильно жить и дружить	1			

9	Морально-этические нормы.	1			
10	Морально-этические нормы.	1			
11	Природа морали.	1			
12	Природа морали.	1			
13	Свобода и моральная ответственность личности	1			
14	Свобода и моральная ответственность личности	1			
15	Свобода и моральная ответственность личности	2			
16	Если радость на всех одна.	1			
17	Если радость на всех одна.	1			
18	Мой класс – мои друзья.	1			
19	Мой класс – мои друзья.	1			
20	Самолюб – никому не люб.	1			
21	Самолюб – никому не люб.	1			
22	О дружбе мальчиков и девочек	1			
23	О дружбе мальчиков и девочек	1			
24	Подарок коллективу	1			
25	Как вести себя друг с другом.	1			
26	Как вести себя друг с другом.	1			
27	О заботливом отношении к людям.	1			
28	О заботливом отношении к людям.	1			
29	О ссоре.	1			
30	О ссоре.	1			
31	Немного о доброте	1			
32	Немного о доброте	1			
33	Итоговое занятие	1			
34	Итоговое занятие	1			

## **8 класс – «Мораль: критерии поведения»**

### **Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Моральная сторона поступков человека», показывающая необходимость и актуальность изучения курса; роль человека как личности в жизни.

### **Моральные ценности человека и общества (7 часов)**

Круглый стол «Школа этикета». Деловая игра «Суд над пороками людей». Этические беседы и викторины по темам «Мир моих друзей», «Мир моих интересов», «Мир общих дел».

### **Моральный облик человека (8 часов)**

Беседа с элементами игрового тренинга «Права и свободы. Равенство». Деловая игра «Важные профессиональные качества». Семинар «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

### **Правовая сторона морали (8 часов)**

Этическая беседа «Азбука правоведа». Круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». Семинары по темам «Добродетель и порок», «Модели нравственного поведения».

### **Социальное самоопределение (8 часов)**

Беседы с элементами обсуждения «Моральное сознание». Методика-игра «Недописанный тезис». Дискуссия «Моральная оценка личности».

### **Итоговые занятия (2 часа)**

Практические занятия.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Моральные ценности человека и общества	7	3	4
3	Моральный облик человека	8	4	4
4	Правовая сторона морали	8	4	4
5	Социальное самоопределение	8	2	5
6	Итоговые занятия	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>19</b>

## **Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Дата	Корректировка	
				часов	даты
1	Вводное занятие.	1			
2	Школа этикета	1			
3	Школа этикета	1			
4	Суд над пороками людей..	1			
5	Суд над пороками людей..	1			
6	Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел	1			
7	Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел	1			
8	Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел	1			
9	Права и свободы. Равенство.	1			
10	Права и свободы. Равенство.	1			
11	Важные профессиональные качества.	1			
12	Важные профессиональные качества.	1			
13	Важные профессиональные качества.	1			
14	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан	1			
15	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан	2			
16	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан	1			
17	Азбука правоведа.	1			
18	Азбука правоведа.	1			
19	От правовых знаний к гражданской позиции.	1			
20	От правовых знаний к гражданской позиции.	1			
21	От правовых знаний к гражданской позиции.	1			
22	Добродетель и порок. Модели нравственного поведения	1			
23	Добродетель и порок. Модели нравственного поведения	1			
24	Добродетель и порок. Модели нравственного поведения	1			
25	Моральное сознание.	1			
26	Моральное сознание.	1			

27	Недописанный тезис.	1			
28	Недописанный тезис.	1			
29	Недописанный тезис.	1			
30	Моральная оценка личности	1			
31	Моральная оценка личности	1			
32	Моральная оценка личности	1			
33	Итоговое занятие	1			
34	Итоговое занятие	1			

## **9 класс – «Душевное здоровье»**

### **Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Что такое душевное здоровье?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса.

### **Многоликость человеческой души (7 часов)**

Этическая беседа «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей». Дискуссия «Есть ли у юных идеалы?». Лекция «Проще простого о вежливости». Диспут «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».

### **Вред и польза привычек человека (10 часов)**

Час общения «Моральные привычки». Дискуссии на темы «Моральная оценка личности», «Нравственная культура человека». Этическая беседа и диспут «Воспитание привычек нравственного поведения».

### **Нравственная сторона труда и творчества (9 часов)**

Этическая беседа «Нравственное воспитание в труде». Диспут «Самоопределение в труде и творчестве». Круглый стол «Личностный рост».

### **Эстетика – родник души (6 часов)**

Беседа и дискуссия с элементами обсуждения «Родники души», «Творцы душевного мастерства». Час общения «Песня сердца и души».

### **Итоговые занятия (1 часа)**

Практические занятия. «Неоконченное предложение».

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Многоликость человеческой души	7	3	4
3	Вред и польза привычек человека	10	4	6
4	Нравственная сторона труда и творчества	9	4	5
5	Эстетика – родник души	6	1	4
6	Итоговые занятия	1	-	1
	Итого	34	13	20

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка	
				часов	даты
1	Вводное занятие.	1			
2	Совесьть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей.	1			
3	Совесьть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей.	1			
4	Есть ли у юных идеалы?	1			
5	Есть ли у юных идеалы?	1			
6	Проще простого о вежливости.	1			
7	Проще простого о вежливости.	1			
8	Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты есть	1			
9	Моральные привычки.	1			
10	Моральные привычки.	1			
11	Моральная оценка личности.	1			
12	Моральная оценка личности.	1			
13	Моральная оценка личности.	1			
14	Нравственная культура человека.	1			
15	Нравственная культура человека.	2			

16	Нравственная культура человека.	1			
17	Воспитание привычек нравственного поведения	1			
18	Воспитание привычек нравственного поведения	1			
19	Нравственное воспитание в труде.	1			
20	Нравственное воспитание в труде.	1			
21	Нравственное воспитание в труде.	1			
22	Нравственное воспитание в труде.	1			
23	Самоопределение в труде и творчестве.	1			
24	Самоопределение в труде и творчестве.	1			
25	Самоопределение в труде и творчестве.	1			
26	Личностный рост	1			
27	Личностный рост	1			
28	Родники души.	1			
29	Родники души.	1			
30	Творцы душевного мастерства.	1			
31	Творцы душевного мастерства.	1			
32	Песня сердца и души	1			
33	Песня сердца и души	1			
34	Итоговое занятие	1			

### **Литература:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018., В.И. Власенко, А.В. Поляков
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://scool-collection.edu.ru>  
 Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru>  
 История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru>  
 Библиотека античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>  
 Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>
3. Каршинова Л.В. Духовное и нравственное развитие и воспитание личности в образовательном пространстве // Эксперимент и инновации в школе. 2017. № 6. С. 48–52.
4. Кетова Т.В. Классные часы духовно-нравственной направленности // Начальная школа. 2018. № 9. С. 76–78.

5. Костянова Е.Ю. Нравственное образование в средней школе: единство воспитывающих и обучающих технологий // Классный руководитель. 2008. № 5. С. 102–106.
6. Селиванова О. Формирование ценностных ориентаций обучающихся // Воспитание школьников. 2015. № 10. С. 21–23.