**Аннотация к рабочей программе по математике**

# 5-9 класс

Рабочая программа по математике для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ООО ГБОУ «Дом детства».

Курс математики в 5-6 классах продолжает изучение предмета, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах и старшей школе. Преемственность в обучении математики в начальной, основной и старшей школы обеспечивается сформированными вычислительными навыками, развитым критическим мышлением и читательской компетентностью.

Одна из особенностей изучения геометрии в 5-6 классах – это не только увеличение объема геометрических сведений, подлежащих усвоению, но и их уточнение и углубление. В этих классах в процессе обучения: уточняются и углубляются представления о геометрических объектах и их свойствах, приобретенных при обучении в 1-4 классах (например, отрезок, угол). Вводятся новые геометрические фигуры и некоторые преобразования фигур. В действующих учебниках и методических пособиях преемственность проявляется в том, что некоторые геометрические сведения повторяются из класса в класс с небольшими изменениями; некоторые новые геометрические сведения пополняют содержание материала на каждом последующем году обучения.

Согласно учебному плану ГБОУ «Дом детства» в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | Предметы математического цикла | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 | Математика | 5 | 34 | 170 |
| 6 | Математика | 5 | 34 | 170 |
| 7 | Алгебра | 3 | 34 | 105 |
| 7 | Геометрия | 2 | 34 | 68 |
| 7 | Вероятность и статистика | 1 | 34 | 34 |
| 8 | Алгебра | 3 | 34 | 105 |
| 8 | Геометрия | 2 | 34 | 68 |
| 8 | Вероятность и статистика | 1 | 34 | 34 |
| 9 | Алгебра | 5 | 34 | 175 |
| 9 | Геометрия | 2 | 34 | 68 |
| 9 | Вероятность и статистика | 1 | 34 | 34 |
| Итого за курс | | | | 952 |

**Аннотация к рабочей программе по литературе**

# (5-9 класс)

Рабочая программа по литературе для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства»».

Главной целью рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

Отличительной особенностью данной программы является включение в еѐ структуру электронного приложения, которое содержит интерактивное поурочно-тематическое планирование с активными гиперссылками для эффективной организации учебного процесса.

Программа предполагает развитие информационной культуры учащихся, что позволяет рассматривать и изучать одни и те же объекты (произведения) с различных точек зрения. Таким образом, учащиеся погружаются в информационно-культурное пространство.

Построенная таким образом программа представляет собой гибкую методическую систему, обеспечивающую такую духовно-практическую деятельность педагога и ученика, при которой знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися самостоятельно или в совместной деятельности с учителем, родителями, учениками.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает

обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Час/неделю | Час/год |
| 5 класс | 3/34 | 102 |
| 6 класс | 3/34 | 102 |
| 7 класс | 2/34 | 68 |
| 8 класс | 2/34 | 68 |
| 9 класс | 3/34 | 102 |

# Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа по истории для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно - деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно- хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своѐ многообразие. Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа основной образовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации. Содержание программы построено на основе проблемно- хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 382 часа: курс «История России» - 194 часа, «Всеобщая история» - 188 часов (итого: в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 2 | 34 | 68 |
| 6 класс | 2 | 34 | 68 |
| 7 класс | 2 | 34 | 68 |
| 8 класс | 2 | 34 | 68 |
| 9 класс | 2 | 34 | 68 |
| Итого за курс | | | **340 часа** |

# Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая программа по музыке для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

Программа содержит перечень музыкальных произведений, используемых для обеспечения достижения образовательных результатов, по выбору образовательной организации. По усмотрению учителя музыкальный и теоретический материал разделов, связанных с народным музыкальным творчеством, может быть дополнен регионально-национальным компонентом.

Широкая познавательная панорама, отличающая системный подход и воплощённая в концепции курса «Музыка» позволяет выявить этапные уровни, соответствующие годам обучения, которые отражаются в содержании тем года.

Рабочая программа разработана с учётом специфики данного предмета, логики учебного процесса,

что способствует формированию общей культурологической среды лицея.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 1 | 34 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 | 34 |
| 7 класс | 1 | 34 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 | 34 |
| Итого за курс | | | **136 часов** |

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству**

# (5-8 класс)



Рабочая программа по искусству для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально- пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Рабочая программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в 5, 6, 7, 8 классах в объеме 35 часов в год (1 учебный час в неделю). Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 8 класс составляет 136 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в  неделю | Кол-во учебных  недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 1 | 34 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 | 34 |
| 7 класс | 1 | 34 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 | 34 |
| Итого за курс | | | **136 часов за курс** |

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

# (5 - 9 класс)

Рабочая программа по русскому языку для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

В программе представлены содержательные линии, направленные на формирование компетенций:

* коммуникативной;
* лингвистической и языковой;
* культуроведческой.

Первую содержательную линию составляют разделы «Речь», «Речевая деятельность», «Текст». Она предполагает раскрытие и усвоение речеведческих понятий как условия совершенствования речевых способностей учащихся, овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: осознанное и адекватное восприятие и понимание звучащей речи (аудирование) и письменной речи (чтение), умение строить устное и письменное высказывание с учетом сферы и ситуации общения (говорение и письмо).

Вторая содержательная линия включает сведения об устройстве языка, особенностях его функционирования, о его грамматических категориях и явлениях. При изучении данных разделов учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности. В Программе представлены сведения о роли русского языка в жизни человека, общества и государства, в современном мире, о языке как развивающемся явлении, элементы истории языка, данные из истории науки о русском языке, сведения о ее выдающихся представителях.

Третья содержательная линия обеспечивает формирование культуроведческой компетенции, к этой линии относится материал, дающий представление о родном языке как национально- культурном феномене, раскрывающий связь языка с историей и культурой русского народа, это содержание последовательно и целенаправленно реализуется при изучении каждого раздела программы.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом на изучение русского (родного) языка на уровне основного общего образования в объѐме 735 часов (включая вариативную часть – 74 часа на проведение контрольных, самостоятельных, практических работ), в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 5 | 34 | 170 |
| 6 класс | 6 | 34 | 204 |
| 7 класс | 4 | 34 | 136 |
| 8 класс | 3 | 34 | 102 |
| 9 класс | 3 | 34 | 102 |
| Итого за курс | | | **714 часа** |

*.*

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

# (5-9 класс)

Рабочая программа по физической культуре для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ООО МОАУ «ГБОУ «Дом детства».

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В соответствии с Основной образовательной программой по физической культуре в основной школе на предметную область «Физическая культура» выделяется 340 ч. (2 часа в неделю). Третий час складывается из часов внеурочной деятельности «Подготовка к ГТО»

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 522 ч на пять лет обучения (по 2 ч в неделю).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов учебный год | за |
| 5 класс | 2 | 34 | 68 |  |
| 6 класс | 2 | 34 | 68 |  |
| 7 класс | 2 | 34 | 68 |  |
| 8 класс | 2 | 34 | 68 |  |
| 9 класс | 2 | 34 | 68 |  |
| **Итого за курс** | | | **340 часов** |  |

**Аннотация к рабочей программе по химии**

# (8-9 класс)

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Лом детства».

Программа курса химии для основной школы разрабатывалась с учётом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира. Предлагаемая программа хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, тем не менее позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Курс химии 8 класса изучают в два этапа:

1-й этап – химия в статике – рассматривают состав и строение атома и вещества. Основу составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых и сложных веществах (оксиды и другие бинарные соединения, кислоты, основания, и соли), о строении вещества (типы химических связей и виды кристаллических решёток).

2-й этап – химия в динамике, во время которого учащиеся изучают химические реакции как функцию состава и строения участвующих в химических превращениях веществ, классификацию. Свойства кислот, оснований и солей характеризуются в свете ТЭД. Кроме этого, свойства кислот и солей характеризуются в свете окислительно – восстановительных процессов.

В курсе 9 класса вначале обобщаются знания учащихся по курсу 8 класса, апофеозом которого является периодический закон и система химических элементов Д.И. Менделеева. Кроме того, обобщаются сведения о химических реакциях и их классификации – знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, и способах управления химическими процессами. Затем рассматриваются общие свойства металлов и неметаллов. Приводятся свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов, как наиболее ярких представителей этих классов элементов, и их сравнительная характеристика. В курсе подробно рассматриваются состав, строение, свойства, получение и применение отдельных, важных в хозяйственной деятельности веществ, образованных элементами 2-3-го периодов. Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Курс рассчитан при двух часовой недельной нагрузке на 70 часов в году в девятом и восьмом классе.

# Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (7-9 класс)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 7 – 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели. В основу данного курса положен системно-деятельный подход. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний. Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 175 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| од обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 7 класс | 1 | 34 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 | 34 |
| Итого за курс | | | **102 часов** |

**Аннотация к рабочей программе по географии**

# (5 - 9 класс)

Рабочая программа по географии для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В школьную программу предмет «География» включен с 5 класса, свои базовые географические знания ученики получают уже в начальной школе на уроках «Окружающего мира». Курс географических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих Землю как о планету людей, а также научные методы и пути познания человеком природы. Общее число за период обучения с 5-9 класс составляет 272 часов.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках географии и учебно- методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Е.М. Домогацких. (5-9 классы).

Предлагаемый курс содержит системные знания. Преемственные связи между начальной, основной и старшей школой способствуют получению прочных знаний и формированию целостного взгляда на мир.

В основу данного курса положен системно-деятельный подход. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в    неделю | Кол-во учебных    недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 1 | 34 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 | 34 |
| 7 класс | 2 | 34 | 68 |
| 8 класс | 2 | 34 | 68 |
| 9 класс | 2 | 34 | 68 |
|  |  |  | **272 часов за курс** |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

# (5-9 класс)

Рабочая программа по английскому языку для основной школы составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Программа составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 315 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8-9 классах 310 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю.

В программе изучения предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 3 | 34 | 102 |
| 6 класс | 3 | 34 | 102 |
| 7 класс | 3 | 34 | 102 |
| 8 класс | 3 | 34 | 102 |
| 9 класс | 3 | 34 | 102 |
| Итого п разделу | | | 510 часов |

# Аннотация к рабочей программе по биологии (5-9 класс)

Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Курс биологии продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения |  | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 1 |  | 34 | 34 |
| 6 класс | 1 |  | 34 | 34 |
| 7 класс | 1 |  | 34 | 68 |
| 8 класс | 2 |  | 34 | 68 |
| 9 класс | 2 |  | 34 | 68 |
| Итого за курс | | | | 272 |

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

# (5-9 класс)

Рабочая программа по обществознанию для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся. Содержание первого этапа курса (5-7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс, из расчёта 1 час в неделю в течение учебного года.

Общее количество времени на пять лет обучения предмету составляет 174 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во недель | учебных | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 1 | 34 |  | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 |  | 34 |
| 7 класс | 1 | 34 |  | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 |  | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 |  | 34 |
| Итого за курс | | | | **170 часов** |

**Аннотация к рабочей программе по технологии (5 - 8 класс)**

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Рабочая программа рассчитана на изучение курса с 5 по 9 классы, но согласно Федеральному базисному учебному плану часы учебного предмета “Технология” в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, поэтому третий блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» более подробно рассматривается в 9 классе в рамках курса «Психология и выбор профессии» (авт. Резапкина Г.В.). В 5-8 классах даются общие сведения в области профессионального самоопределения, исходя из содержания изучаемых технологий.

Изучение предмета «Технология» осуществляется в рамках двух направлений:

«Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии». Выбор направления обучения осуществляется исходя из образовательных потребностей и личных интересов обучающихся.

Разделу «Черчение и графика» в рамках направления «Индустриальные технологии» отводится место в 8 классе, исходя из специфики образовательного учреждения и направленности на развитие технического, пространственного и наглядно- образного мышления. Данный раздел знакомит учащихся с инструментальными и техническими способами создания графических изображений.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 272 ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 2 | 34 | 68 |
| 6 класс | 2 | 34 | 68 |
| 7 класс | 2 | 34 | 68 |
| 8 класс | 1 | 34 | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 | 34 |
| Итого за курс | | | **272 часа** |

# Аннотация к рабочей программе по физике (7-9 класс)

Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ГБОУ «Дом детства».

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 7 класс | 2 | 34 | 68 |
| 8 класс | 2 | 34 | 68 |
| 9 класс | 2 | 34 | 68 |
| Итого за курс | | | 204 |