



Утверждаю
Директор ГБОУ «Дом детства»
Г.В.Урюпина
«06» 07 2023г.

Учебно-тематический план

занятий по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Приказ от «06» 07 2023г. № 01-06/147

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				Заочные (дистанционные) часы	Форма контроля
		Всего	в том числе				
			лекции	практические занятия (тренинги)	индивидуальные консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	4	2		2		Структурированное интервью
2.	Особенности развития ребенка (периодизация развития ребенка и маркеры нормы развития)	4	2	2		4	Домашнее задание
3.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	4	2	2		4	Домашнее задание
4.	Подростковый период в развитии приемного ребенка. Семейное устройство детей подросткового возраста	4	2	2			
5.	Диспропорции психического развития ребенка. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в	4	2	2			
6.	Особенности психосексуального развития ребенка. Половое воспитание в приемной семье	4	3	1		4	Домашнее задание
7.	Семья как развивающаяся система. Родительские и профессиональные роли	6	2	4			
8.	Представление о потребностях развития приемного ребенка и мотивации приемных родителей. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	4	2	2			

9.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи к новым условиям проживания. Особенности поведения сиблингов, детей, имеющих братьев и сестер, в приемной семье	5	2	2	1		
10.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося насилию и жестокому обращению	4	2	2		4	Домашнее задание
11.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Охрана здоровья ребенка и здоровый образ жизни»	3	3				
12.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	12	2	10			Решение педагогических задач
13.	Эффективный стиль общения взрослого и приемного ребенка. Освоение техник построения безоценочных отношений и создания атмосферы доверия: Я-сообщение, активное слушание, перевод проблемы в навык	12	2	10			Решение проблемных ситуаций
14.	Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги	4	2		2		
15.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	6		3	3		Анкетирование, собеседование
16.	Медицинские, юридические и психологические аспекты сопровождения детей с ВИЧ и другими социально-значимыми заболеваниями	6	4	2		16	
	Всего:	102	34	46	6	16	